

Δραστηριότητα 2.2.5 Κυριαρχική Συμπεριφορά

Πηγή: Bissuti, R., Wagner, G., Wölfl, G. (2002). "Stark! aber wie?". Methodensammlung und Arbeitsunterlagen zur Jungenarbeit mit dem Schwerpunkt Gewaltprävention. Austria: White Ribbon Austria, Ministry of Education. Ανακτήθηκε 1 Απριλίου 2010 από: www.bmukk.gv.at/medienpool/7653/starkaberwie.pdf

Σύντομη Εισαγωγή

Η κυριαρχική συμπεριφορά αποτελεί ουσιώδες συστατικό των προσδοκιών για το ρόλο που καλούνται να έχουν οι άνδρες/αγόρια ενώ, την ίδια στιγμή, τα κορίτσια και οι γυναίκες υποτίθεται ότι πρέπει να ανέχονται και να βάζουν τις ανάγκες των άλλων πάνω από τις δικές τους. Ιδιαίτερα στις ερωτικές σχέσεις, οι παραβιάσεις των προσωπικών ορίων της συντρόφου του από έναν άνδρα θεωρούνται και γίνονται αποδεκτές ως "φυσιολογικές" και δεν αναγνωρίζονται ως αυτό που είναι στην πραγματικότητα.

Μαθησιακοί Στόχοι

Να υπάρξει ευαισθητοποίηση απέναντι στα στερεότυπα του φύλου και τις παραβιάσεις των προσωπικών ορίων.

Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ **Φύλλο Εργασίας 10:** αυτοκόλλητες ετικέτες με παραδείγματα συνηθισμένων καταστάσεων και κυριαρχικής συμπεριφοράς στις σχέσεις
- ♦ Προετοιμάστε μεγάλα φύλλα χαρτιού (ένα για κάθε ομάδα) και τραβήξτε μια γραμμή που θα συμβολίζει μια κλίμακα η οποία θα ξεκινάει από το "είναι ok" (αποδεκτό) και θα τελειώνει στο "δεν είναι ok" (μη αποδεκτό).

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1** Αυτή η δραστηριότητα απαιτεί ζεύγη μαθητών/-τριών (του ίδιου φύλου)
- 2** Μοιράστε τις αυτοκόλλητες ετικέτες στα ζεύγη
- 3** Κάθε ζεύγος πρέπει να συζητήσει (καταλήγοντας σε ένα συμβιβασμό, όπου χρειάζεται) και να αξιολογήσει εάν θεωρεί ότι η συμπεριφορά που περιγράφεται στα παραδείγματα του φύλλου εργασίας είναι αποδεκτή ή όχι. Στη συνέχεια θα πρέπει να τοποθετήσουν τις ετικέτες κατά μήκος του συνεχούς που είναι σημειωμένο στο μεγάλο φύλλο χαρτιού.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- 1** Κάθε ζεύγος θα πρέπει να παρουσιάσει τα αποτελέσματά του
- 2** Πιθανές ερωτήσεις προς συζήτηση:
 - ♦ Υπήρχαν διαφορές στην αξιολόγηση των συμπεριφορών που περιγράφουν τα παραδείγματα;
 - ♦ Γιατί τα ζεύγη τα αξιολόγησαν διαφορετικά;
 - ♦ Υπάρχει διαφορά στην αξιολόγηση που έκαναν τα ζεύγη των αγοριών από αυτήν που έκαναν τα ζεύγη των κοριτσιών;
 - ♦ Για ποια συμπεριφορά υπήρξε γενική ομοφωνία; Γιατί;
 - ♦ Η συμπεριφορά που αξιολογήθηκε ως "μη αποδεκτή" μπορεί να θεωρηθεί και βίαιη;