

Δραστηριότητα 2.1.2: Κοινωνικοί Ρόλοι των Φύλων

Προσαρμογή από: Attawell, K., Bhagbanprakash. Dr., Dagar, R., et al. (2001). Gender and Relationships: A Practical Action Kit for Young People (σ. 44). London: The Commonwealth Secretariat. Ανακτήθηκε 10 Απριλίου 2010 από: www.unicef.org/lifeskills/index_14927.html

Σύντομη Εισαγωγή

Η δραστηριότητα αυτή βοηθάει τους/τις μαθητές/-τριες να διερευνήσουν τον τρόπο με τον οποίο η απόδοση προκαθορισμένων ρόλων στα αγόρια/στους άνδρες και στα κορίτσια/στις γυναίκες μπορεί να περιορίζει τις ευκαιρίες τους.

Μαθησιακοί Στόχοι

Διερεύνηση των στερεοτύπων φύλου και των συνεπειών τους.

Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ Φύλλο Εργασίας 2A (ΑΝΤΡΑΣ) και 2B (ΓΥΝΑΙΚΑ)
- ◆ Μεγάλα φύλλα χαρτιού
- ◆ Στυλό και μαρκαδόρους
- ◆ Κολλητική ταινία

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

Διάρκεια: 30'

- 1** Κάθε μαθητής/-τρια παίρνει με «τυχαίο» τρόπο από ένα χαρτάκι (τα μισά χαρτάκια γράφουν «ΑΝΤΡΑΣ» και τα υπόλοιπα μισά «ΓΥΝΑΙΚΑ»). Προσπαθήστε να μοιράσετε τα χαρτάκια έτσι ώστε τουλάχιστον τα μισά αγόρια να πάρουν χαρτάκι που γράφουν επάνω «ΓΥΝΑΙΚΑ» και τα μισά κορίτσια χαρτάκι που γράφει επάνω «ΑΝΤΡΑΣ».
- 2** **Οδηγία προς μαθητές/-τριες:** Σκεφτείτε μια λέξη που να χαρακτηρίζει έναν άντρα ή μια γυναίκα (ανάλογα με το τι γράφει το χαρτάκι που κρατάτε) και γράψτε την στο χαρτάκι σας.
- 3** Προσέξτε, γιατί κανένα άτομο δεν πρέπει να γνωρίζει αν το χαρτάκι των άλλων ατόμων αφορά άντρα ή γυναίκα ούτε και τι γράφει: **γι' αυτό κρύψτε το χαρτάκι σας!**
- 4** Μόλις τελειώσουν τα παιδιά, δώστε την εξής οδηγία: αρχίστε να ανταλλάσσετε τα χαρτάκια μεταξύ σας μέχρι να σας πω «ΣΤΟΠ».
- 5** Χωρίστε τους/τις μαθητές/-τριες σε ομάδες των 7 ατόμων.
- 6** Ένα-ένα άτομο θα περπατάτε στο χώρο (κάνοντας παντομίμα) με τρόπο που να δείχνει ότι είσατε αυτό που γράφει το χαρτάκι σας (ως προς το φύλο και το χαρακτηριστικό)
 - ◆ η υπόλοιπη ομάδα θα παρακολουθεί και θα προσπαθεί, **το πολύ σε 30 δευτερόλεπτα**, να μαντέψει: α) τι φύλου είναι το άτομο που υποδύεται το χαρακτηριστικό και β) ποιο είναι το χαρακτηριστικό του
 - ◆ το άτομο που υποδύεται το ρόλο απαγορεύεται να μιλήσει παρά μόνο όταν η ομάδα βρει τη σωστή απάντηση
 - ◆ περνάτε στο επόμενο άτομο όταν η ομάδα βρει τη σωστή απάντηση ή όταν έχει περάσει ο χρόνος χωρίς να τη βρει.
- 7** Ένα από τα άτομα κάθε ομάδας θα κρατάει το χρόνο των 30 δευτερολέπτων. Κάθε άτομο θα γράφει στο χαρτάκι του αν η ομάδα βρήκε ή όχι α) το φύλο του ατόμου και β) το χαρακτηριστικό του καθώς και τον αριθμό των ατόμων που βρήκαν την σωστή απάντηση.

Δραστηριότητα 2.1.2

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Συζητήστε πώς μπορεί να επηρεάζονται οι ευκαιρίες που έχουν τα αγόρια/οι άνδρες και τα κορίτσια/οι γυναίκες όταν τους δίνονται προκαθορισμένοι ανδρικοί και γυναικείοι ρόλοι.

- 8 Πώς σας έκανε να αισθανθείτε το χαρακτηριστικό που έγραφε το χαρτάκι σας; Ζητήστε να μιλήσουν διαδοχικά παιδιά που υποδύθηκαν το ίδιο χαρακτηριστικό.
- 9 Καταγράψτε τα συναισθήματα που αναφέρονται σε μεγάλα φύλλα χαρτιού, ξεχωριστά για τους ανδρικούς και για τους γυναικείους ρόλους.
- 10 Πώς αισθάνεστε όταν σας δίνουν καθορισμένους ρόλους και πρέπει να συμπεριφερθείτε σύμφωνα με αυτούς; Σας περιορίζουν;
- 11 Συλλέξτε τα φύλλα εργασίας.

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Το μεγάλο φύλλο εργασίας σας στο οποίο θα έχουν καταγραφεί οι απαντήσεις των παιδιών θα μοιάζει ως εξής:

Προκαθορισμένα Χαρακτηριστικά και Συναισθήματα

Γυναικεία Χαρακτηριστικά		Ανδρικά Χαρακτηριστικά	
Χαρακτηριστικό	Συναίσθημα	Χαρακτηριστικό	Συναίσθημα
Έξυπνη	Υπεροχή	Δύναμη	Υπεροχή
Όμορφη	Άβολα	Αρρενωπότητα	...
Ευαίσθητη	...	Ανεξαρτησία	...
Ζηλιάρα	...	Εγωισμός	...
Πονηρή
...	...		