

Δραστηριότητα 3.2: Εφηβικές Σχέσεις

Προσαρμοσμένη από: Cesar, S., Bijelić, N., Kobaš, V., Hodžić, A. (2006). Better Safe than Sorry: Prevention of teen-dating violence. Croatia: CESI - Center for Education, Counselling and Research. Ανακτήθηκε 26 Φεβρουαρίου 2010 από: www.cesi.hr/hr/bolje-sprjeciti-nego-lijeciti-prevencija-nasilja-u-adolescentskim-vezama/

Σύντομη Εισαγωγή

Βλ. Δραστηριότητα 3.1: "Τι είναι Αγάπη;"

Μαθησιακοί Στόχοι

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/-τριες τους παράγοντες που κάνουν μια σχέση επιτυχημένη καθώς κι εκείνους που μπορούν να συνεισφέρουν στην αποτυχία μιας σχέσης.

Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ Μεγάλα φύλλα χαρτιού
- ◆ Μαρκαδόροι
- ◆ Σχέδιο ενός καραβιού σε μεγάλο φύλλο χαρτιού

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Ζητήστε από τους/τις μαθητές/-τριες να φέρουν στο νου τους οποιαδήποτε ρομαντική σχέση (δεν είναι απαραίτητο να είχαν κάποια σχέση). Γράψτε στο μεγάλο φύλλο χαρτιού την ακόλουθη ερώτηση: **Τι κάνει επιτυχημένη τη σχέση ανάμεσα σε δύο συντρόφους;** Καθώς η ομάδα αναφέρει τους παράγοντες που κάνουν μια σχέση επιτυχημένη (καταιγισμός ιδεών) ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει τις απαντήσεις τους στο μεγάλο φύλλο χαρτιού.
- 2 Ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να σχεδιάσει ένα καράβι στο μεγάλο φύλλο χαρτιού προκειμένου να απεικονίσει μια ρομαντική σχέση. Το σχέδιο του καραβιού θα αναπαριστά μια σχέση. **Όπως πρέπει να εξασφαλίζονται ορισμένες συνθήκες προκειμένου να αποπλεύσει ένα καράβι (π.χ. θάλασσα, καύσιμα) έτσι και στη σχέση απαιτούνται ορισμένες προϋποθέσεις.** Ζητήστε από τους/τις μαθητές/-τριες να αναφέρουν **μία συνθήκη που είναι αναγκαία σε μια σχέση (π.χ. σεβασμός)** και να τη γράψουν πάνω στο σκαρί του καραβιού. Τονίστε ότι **υπάρχουν κάποια πράγματα που μπορούν να καταστρέψουν μια σχέση, όπως ακριβώς μπορεί να βουλιάξει ένα καράβι που θα χτυπήσει σε βράχια.** Ζητήστε τους να αναφέρουν **ένα πράγμα που μπορεί να καταστρέψει μια σχέση (π.χ. ψέματα)** και να το γράψουν κάτω από το καράβι στο σημείο που βρίσκεται η θάλασσα.
- 3 Χωρίστε την ομάδα σε μικρές ομάδες και ζητήστε από κάθε υπο-ομάδα να εργαστεί πάνω σε μια ίδιου τύπου σχέση, π.χ. εφηβική σχέση. Έργο τους θα είναι να θυμηθούν ρομαντικές σχέσεις συμμαθητών/-τριών τους ή σχέσεις που έχουν ή είχαν οι ίδιοι/-ες. **Κάθε ομάδα θα σχεδιάσει ένα καράβι και θα γράψει:**
 - ◆ 5 πράγματα που κάνουν μια σχέση επιτυχημένη (στο σκαρί του καραβιού)
 - ◆ 5 πράγματα που μπορούν να καταστρέψουν μια σχέση (στη θάλασσα, κάτω από το καράβι).
- 4 Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα με συζήτηση. Πιθανές ερωτήσεις προς συζήτηση:
 - ◆ Τι παρατηρείτε όταν κοιτάζετε τα αρνητικά και τα θετικά στις ζωγραφιές;
 - ◆ Ποιες ιδιότητες είναι πιο δύσκολο να βρει κάποιος/-α στο/στη σύντροφό του/της ή σε μια σχέση;
 - ◆ Μάθατε κάτι καινούργιο από αυτή τη δραστηριότητα;

Αναμενόμενο Αποτέλεσμα

Οι συμμετέχοντες/-ουσες θα συνειδητοποιήσουν τα στοιχεία που μπορούν να οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη σχέση που τους/τις ολοκληρώνει καθώς και αυτά που μπορούν να την καταστρέψουν.