

Δραστηριότητα 2.1.8: Επαγγέλματα, Ρόλοι & Δραστηριότητες Ανδρών και Γυναικών

Προσαρμογή από:

♦ Williams, S. (1994). The Oxfam Gender Training Manual (σελ. 169-170). Oxfam UK and Ireland

♦ US Agency for International Development. (2009). Doorways I: Student Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response (σελ. 58). Washington, DC. Ανακτήθηκε 20 Ιουλίου 2009 από: www.usaid.gov/our_work/cross-cutting_programs/wid/pubs/Doorways_I_Student_Manual.pdf

Διάρκεια: 30'

Μαθησιακοί Στόχοι

- ♦ Να δοθεί η ευκαιρία στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες να διερευνήσουν τις δικές τους στάσεις για τους άνδρες και τις γυναίκες, τα αγόρια και τα κορίτσια.
- ♦ Να δουν τους ρόλους και τα στερεότυπα των φύλων από διαφορετική οπτική γωνία.

Υλικό

- ♦ Φύλλο Εργασίας 5 (ένα για κάθε μαθητή/-τρια)
- ♦ Στυλό & μαρκαδόρο

Προετοιμασία

Προετοιμάστε από πριν ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού όπου θα σημειώνετε τις απαντήσεις των μαθητών/-τριών [μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το δείγμα που υπάρχει διαθέσιμο στο Φύλλο Εργασίας 5 (για τον/την εκπαιδευτικό)], εκτυπώνοντάς το και κολλώντας το επάνω σε μεγάλα φύλλα χαρτιού].

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

1 Κάθεστε σε κύκλο και δίνετε σε κάθε μαθητή/-τρια από ένα Φύλλο Εργασίας Νο 5.

2 Οδηγίες για τους/τις μαθητές/-τριες: Διαβάστε τους ρόλους και τις δραστηριότητες και σημειώστε με ένα «✓» ποιο επάγγελμα/δραστηριότητα νομίζετε ότι κάνουν περισσότερο οι γυναίκες ή οι άνδρες. Εάν νομίζετε ότι ένα επάγγελμα/δραστηριότητα ταιριάζει τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες βάλτε ένα «✓» και στις δύο στήλες. Εάν δεν ξέρετε ή δεν μπορείτε να αποφασίσετε, προχωρήστε παρακάτω.

Δεν πρόκειται για τεστ γνώσεων, δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Δώστε την πρώτη απάντηση που σας έρχεται στο νου χωρίς να την σκεφτείτε πολύ. **Έχετε 2 λεπτά!**

3 Μόλις τελειώσουν, δώστε την εξής οδηγία: ξεκινήστε να ανταλλάσετε τα φύλλα σας μεταξύ σας (δώστε το φύλλο σας σε ένα άλλο άτομο, το οποίο που θα το δώσει σε ένα άλλο άτομο κι αυτό με τη σειρά του σε ένα άλλο άτομο κ.ο.κ.) μέχρι να σας πω «ΣΤΟΠ».

4 Αφού ανακατανείμει τα φύλλα εργασίας, δώστε την εξής οδηγία: για κάθε ρόλο/επάγγελμα που θα λέω, θα σηκώνετε το χέρι σας ανάλογα με την απάντηση που γράφει το χαρτί που κρατάτε, όχι αυτήν που είχατε γράψει εσείς.

Σημειώνετε τον αριθμό των παιδιών που έδωσαν κάθε απάντηση επάνω στο ήδη προετοιμασμένο μεγάλο φύλλο χαρτιού, ρωτώντας ταυτόχρονα τα παιδιά εάν το όνομα του επαγγέλματος δηλώνει και τα δύο γένη (σημειώστε με ✓ όπου υπάρχει μόνο το ένα γένος).

Επάγγελμα	A	Γ	A+Γ	Δραστηριότητα/Ρόλος	A	Γ	A+Γ
φροντίζει ασθενείς				μαγειρεύει			
μαγειρεύει				πίνει αλκοόλ			
παιζει ποδόσφαιρο				φροντίζει τον κήπο			
διδάσκει στο λύκειο				αθλείται			
καλλιεργεί τη γη				κυβερνά τη χώρα			
γινρεύει ασθενείς				εργάζεται			
δικάζει				επιφορτίζει τα έξοδα			
οδηγεί αεροπλάνο				της οικογένειας			
πουλάει φρούτα				χαρτοπαιζει			
χτίζει σπίτι				βοηθά τα παιδιά στο			
οδηγεί ταξί				διάβασμά			
επισκευάζει υδραυλικά				προεδρεύει			
χαρτεύει				χειρίζεται μηχανήματα			
σβήνει φωτιές				σερβίρει φαγητό			
ραβεί				καθαρίζει το σπίτι			
έικτιγορεί				διοικεί Υπουργείο			
φροντίζει τα παιδιά				πλένει το αυτοκίνητο			
σχεδιάζει ρούχα				αποφασίζει τι θα φάει η			
σχεδιάζει σπίτια				οικογένεια			
έχει επιχείρηση				είναι κεφαλή της			
διδάσκει στο Δημοτικό				οικογένειας			
αστυνομιεί				χαρτεύει			
οδηγεί νταλικά				μεταφέρει τα παιδιά			
λειτουργεί σε εκκλησία				στα φροντιστήριο			
πουλάει αυτοκίνητα				ψωνίζει τρόφιμα			
καθαρίζει σπίτι				κουτσομπολεύει			
δακτυλογραφεί				επισκευάζει συσκευές			
κουρεύει				δισκειλάζει			
				ράβει			

Δραστηριότητα 2.1.8

ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

- ♦ Ποια δουλειά/ρόλος/δραστηριότητα έχει τα περισσότερα «✓» στις γυναίκες; (π.χ. δουλειές του σπιτιού, χαμηλόμισθες δουλειές ή που απαιτούν χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης)
- ♦ Τι κοινό έχουν οι δουλειές/ρόλοι/δραστηριότητες που είπατε ότι δεν μπορούν να τις κάνουν οι γυναίκες; (π.χ. χρήση τεχνολογίας).
- ♦ Γιατί ορισμένες δουλειές/ρόλοι/δραστηριότητες μπορούν να γίνουν μόνο από γυναίκες και ορισμένες μόνο από άνδρες;
- ♦ Γιατί δεν μπορούν να γίνουν και από τους δύο;
- ♦ Ισχύουν στη πραγματικότητα αυτοί οι λόγοι;
- ♦ Πιστεύετε ότι αυτοί οι λόγοι προέρχονται από το βιολογικό φύλο ή από την κοινωνία;
- ♦ Τι αποτρέπει τις γυναίκες και τους άνδρες από το να κάνουν κάποια επαγγέλματα / ρόλους/δραστηριότητες; Γιατί; Μπορεί να αλλάξει αυτό;
- ♦ Για τις απαντήσεις που υπήρχε διαφωνία: γιατί ορισμένα άτομα θεώρησαν μια δραστηριότητα ανδρική και άλλα γυναικεία;
- ♦ Ποια είναι μερικά παραδείγματα επαγγελμάτων/ρόλων/δραστηριοτήτων που κάνουν οι γυναίκες σήμερα ενώ δεν τα έκαναν στο παρελθόν; Οι άνδρες; (με βάση τις απαντήσεις που θα δώσουν μπορείτε να δείξετε ότι **οι κοινωνικοί ρόλοι των φύλων μπορούν να αλλάξουν στο πέρασμα του χρόνου**).
- ♦ Συλλέξτε τα συμπληρωμένα φύλλα εργασίας.

Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Επάγγελμα	A	Γ	A+Γ
Φροντίζει ασθενείς	10	20	2
Μαγειρεύει	25	-	4
...			

Δραστηριότητα/Ρόλος	A	Γ	A+Γ
Βοηθάει τα παιδιά στο διάβασμα			
Φροντίζει τον κήπο			
...			