

Δραστηριότητα 3.6: Γνωρίζοντας το Σώμα μας

Stachl-Astleithner, A., Henschl, M.. (2006). Startpaket PLUS. Partnerschaftlich lernen und Schule. Geschlechtssensible Pädagogik, Mädchen- und Bubenarbeit, Gender Mainstreaming in der Klasse. Austria: Stadtschulrat für Wien. Ανακτήθηκε 1 Απριλίου 2010 από: www.eduhi.at/dl/startpaket.pdf

Σύντομη Εισαγωγή

Αυτή η δραστηριότητα βοηθάει τους/τις μαθητές/-τριες να σκεφτούν για τα όρια του σώματός τους. Πόσο κοντά μου μπορεί να πλησιάσει ένας γιατρός; Ποια άτομα επιτρέπεται να αγγίξουν τα απόκρυφα σημεία του σώματός μου;

Μαθησιακοί Στόχοι

Στόχος της άσκησης είναι η γνωριμία των μαθητών/-τριών με το σώμα τους και να γνωρίζουν ότι πρέπει να εμπιστεύονται τα συναισθήματά τους.

Υλικό & Προετοιμασία

Φύλλο Εργασίας 13

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Μοιράστε το Φύλλο Εργασίας 13, το οποίο έχει το περίγραμμα ενός ανθρώπινου σώματος και ζητήστε από τους/τις μαθητές/-τριες να σημειώσουν τα μέρη του σώματος ανάλογα με το πόσο άνετα αισθάνονται εάν τους/τις αγγίξουν σε αυτά τα μέρη.
- 2 Οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να εργαστούν ατομικά, και να σημειώσουν με κόκκινα εκείνα τα μέρη του σώματος που δεν πρέπει να τους τα αγγίζει κανείς, τα μέρη του σώματος που μπορούν να τα αγγίξουν μόνο συγκεκριμένοι άνθρωποι με κίτρινο και τα μέρη του σώματος που είναι οκ να τα αγγίξουν οι άλλοι με πράσινο.
- 3 Στη συνέχεια, συζητήστε γενικά τις ομοιότητες και διαφορές – καθώς επίσης και τις διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.