

## Δραστηριότητα 2.1.6: Βιολογικό και Κοινωνικό Φύλο\*

Προσαρμογή από:

- ♦ Williams, S. (1994). The Oxfam Gender Training Manual (σσ. 87-89). Oxfam UK and Ireland.
- ♦ Daphe Program: Artsafe & Conflict Transformation [JLS/2006/DAP-1/127/Y]

Διάρκεια: 20'

### Μαθησιακοί Στόχοι

- ♦ Κατανόηση της διαφοράς ανάμεσα στο κοινωνικό και το βιολογικό φύλο.
- ♦ Διάκριση των βιολογικών χαρακτηριστικών που συνδέονται με το φύλο από τους κοινωνικούς ρόλους, τις μαθημένες συμπεριφορές και τα στερεότυπα του φύλου.
- ♦ Διερεύνηση των στάσεων για τα δύο φύλα.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ Στυλό
- ♦ **Φύλλο Εργασίας 4** (ένα για κάθε ομάδα)

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1** Ρωτήστε την ομάδα: Τι εννοούμε όταν λέμε ότι ένα άτομο είναι «αρσενικού ή θηλυκού γένους» (sex); Σε τι διαφέρουν μεταξύ τους; Εννοούμε κάτι με το οποίο έχουμε γεννηθεί ή κάτι που μας έχουν μάθει;
- 2** Τι εννοούμε όταν λέμε «φύλο» (gender); Δηλαδή, τι εννοούμε όταν λέμε ότι ένα άτομο είναι αγόρι ή κορίτσι; Σε τι διαφέρει ένα κορίτσι από ένα αγόρι; Εννοούμε κάτι με το οποίο έχουμε γεννηθεί ή κάτι που μας έχουν μάθει;
- 3** Ποια νομίζετε ότι είναι η διαφορά ανάμεσα στο «γένος» (βιολογικό φύλο) και το «φύλο» (κοινωνικό φύλο);
- 4** Εξηγήστε συνοπτικά και με απλά λόγια τη διαφορά ανάμεσα στις δύο έννοιες: το γένος (βιολογικό φύλο) αναφέρεται σε κάτι με το οποίο έχουμε γεννηθεί, ενώ το (κοινωνικό) φύλο αναφέρεται σε κάτι που έχουμε μάθει.
- 5** Χωρίστε τους/τις μαθητές/-τριες σε μικρές ομάδες των 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα παίρνει από ένα Φύλλο Εργασίας Ν° 4.
- 6** **Οδηγίες προς τους/τις μαθητές/-τριες:** Διαβάστε τις προτάσεις, συζητήστε μεταξύ σας και σημειώστε με ένα ✓ στην 1<sup>η</sup> ή στη 2<sup>η</sup> στήλη εάν η κάθε πρόταση νομίζετε ότι αφορά το βιολογικό ή το κοινωνικό φύλο. Εάν διαφωνείτε ή δεν είστε σίγουροι/-ες για κάποιες προτάσεις, κρατήστε μια σημείωση και πηγαίνατε παρακάτω.  
Στις 2 άδειες σειρές που υπάρχουν στο τέλος του πίνακα, προσθέστε μια πρόταση που να δείχνει μια διαφορά ανδρών-γυναικών εξαιτίας του βιολογικού τους φύλου και μια διαφορά εξαιτίας του κοινωνικού τους φύλου.
- 7** Όταν τελειώσουν διαβάστε τις προτάσεις μία-μία και ρωτήστε κάθε ομάδα να σας πει:
  - ♦ Τι αποφασίσατε; (σημειώστε τις απαντήσεις τους σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού)
  - ♦ Εάν υπάρχουν διαφορές στις απαντήσεις τους συζητήστε τους λόγους της κατηγοριοποίησης που έκαναν
  - ♦ Συζητήστε τους λόγους της κατηγοριοποίησης που έκαναν για τις λάθος απαντήσεις
  - ♦ Κάνετε όποιες διορθώσεις χρειαστούν εξηγώντας γιατί.

\*Ως βιολογικό φύλο αναφέρεται το γένος, δηλαδή η βιολογική διάκριση μεταξύ αρσενικού και θηλυκού φύλου, ενώ ως κοινωνικό φύλο αναφέρεται η κοινωνικά κατασκευασμένη διάκριση μεταξύ των δύο φύλων.

## Δραστηριότητα 2.1.6

### ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ♦ Υπήρχαν προτάσεις που σας έκαναν εντύπωση;
- ♦ Τι μας λένε αυτές οι διαφορές ανάμεσα στο βιολογικό και το κοινωνικό φύλο;
- ♦ Με βάση αυτές τις προτάσεις, φαίνεται κάποιο από τα δύο φύλα να έχει περισσότερη δύναμη/ είναι πιο ισχυρό στη κοινωνία μας;

### Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Αυτή η άσκηση χρησιμοποιείται σε άτομα που κατανοούν ελάχιστα ή καθόλου την έννοια του κοινωνικού φύλου.

Προσαρμογή: εναλλακτικά, μπορείτε να διαβάσετε τις προτάσεις μία-μία και να ζητήσετε από τους/τις μαθητές/-τριες να γράψουν σε ένα χαρτί, το γράμμα «Κ» για τις προτάσεις που νομίζουν ότι αναφέρονται στο κοινωνικό φύλο, και «Β» για τις προτάσεις που νομίζουν ότι αναφέρονται στο βιολογικό φύλο και κατόπιν να προχωρήσετε στη συζήτηση.