

Δραστηριότητα 2.1.13: Βήμα Μπροστά

Προσαρμογή από: Schad, U. (2006). Männer, Machos, Memmen. München: Kreisjugendring München-Stadt. Ανακτήθηκε 9 Ιουνίου 2010 από: www.eduhi.at/dl/doku_maenner_machos_memmin.pdf

Διάρκεια: 30'

Μαθησιακοί Στόχοι

- ♦ Κατανόηση της σύνδεσης ανάμεσα στα στερεότυπα του φύλου και τη βία.
- ♦ Κατανόηση των κοινωνικών νορμών σχετικά με τα στερεότυπα του φύλου.

Υλικό & Προετοιμασία

Δύο λίστες με 20 ερωτήσεις/δηλώσεις που η κάθε μια αφορά τους ρόλους των φύλων, μία για τα αγόρια και μία για τα κορίτσια.

Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Τα κορίτσια σχηματίζουν μία σειρά και τα αγόρια μια δεύτερη σειρά, ανικριστά στη σειρά των κορποιών
- 2 Η άσκηση ξεκινάει με τα αγόρια και συνεχίζεται με τα κορίτσια. Ζητήστε από τα κορίτσια να είναι σιωπηλά και να συμπεριφέρονται με σεβασμό. Κάθε ερώτηση (βλ. παρακάτω) για τα αγόρια θα διαβαστεί δυνατά από τον/την εκπαιδευτικό. Εάν ένα αγόρι είχε βιώσει την εμπειρία που αναφέρει η ερώτηση, θα πρέπει να κάνει ένα βήμα μπροστά χωρίς να μιλήσει και μετά θα πρέπει να γυρίσει στη θέση του.
- 3 Η ομάδα που παρακολουθεί (στην αρχή τα κορίτσια) πρέπει να συμπεριφέρεται με ιδιαίτερο σεβασμό. Μετά θα είναι η σειρά των κοριτσιών.
- 4 Κατά τη συζήτηση που θα επακολουθήσει, οι έφηβοι/-ες θα πρέπει να εκφράσουν και να συζητήσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που είχαν κατά τη διάρκεια της άσκησης. Ο σκοπός της συζήτησης είναι να προβληματιστούν σχετικά με τους περιορισμούς που συνδέονται με τους άκαμπτους ρόλους των φύλων.

Κατάλογος Ερωτήσεων

Ομάδα Αγοριών: Συμπεριφέρομαι σαν αγόρι

Παρακαλώ, χωρίς να μιλάτε, κάντε δύο βήματα μπροστά:

1. Αν έχετε ποτέ θεωρήσει ότι δεν είστε αρκετά δυνατός, σκληρός ή άνετος.
2. Αν γυμναστήκατε ποτέ προκειμένου να γίνετε πιο δυνατός.
3. Αν σας έχει πει ποτέ κάποιος να μην κλαίτε.
4. Αν σας έχουν ποτέ χτυπήσει (ακόμη κι ως παιδί) για να σταματήσετε να κλαίτε.
5. Αν σας έχουν ποτέ αποκαλέσει γυναικούλα, αδερφή, πούστη, γκέι ή λαπά.
6. Αν σας έχει πει ποτέ κάποιος να συμπεριφέρεστε σαν άνδρας.
7. Αν σας έχει δείρει ποτέ κάποιος μεγαλύτερος άνδρας.
8. Αν σας έχουν ποτέ πιέσει να παλέψετε ή αν έχετε παλέψει με κάποιον για να αποδείξετε ότι είστε άνδρας.
9. Αν μάθατε ποτέ ότι κάποιος μεγαλύτερος άνδρας, τον οποίο θαυμάζατε και σεβόσασταν, έχει χτυπήσει ή καταπιέσει μια γυναίκα.
10. Αν σας έχει ποτέ τραυματίσει κάποιος.
11. Αν σας έχει ποτέ τραυματίσει κάποιος κι εσείς κρύψατε τον πόνο σας ή δεν το είπατε σε κανέναν.
12. Αν έχετε ποτέ συγκρατηθεί, αποφεύγοντας να δείξετε συμπάθεια σε έναν άλλο άνδρα, να τον αγκαλιάσετε ή να τον αγγίξετε, επειδή δεν ξέρατε πως θα φαινόταν κάτι τέτοιο.
13. Αν έχετε ποτέ προσπαθήσει να κρύψετε τα συναισθήματα σας ή να κρύψετε ότι υποφέρετε (σωματικά ή ψυχικά)
14. Αν έχει ποτέ απειληθεί η ζωή σας ή η σωματική σας ακεραιότητα από κάποιον άλλο άνδρα.

*Όταν η δραστηριότητα διεξάγεται σε τάξη, όπου τα παιδιά γνωρίζονται μεταξύ τους, συνιστάται να παραλειφθούν οι δηλώσεις που είναι σημειωμένες με γκρι χρώμα, δεδομένου ότι ενθαρρύνουν την αποκάλυψη προσωπικών εμπειριών σχετικά με τη βία.

Δραστηριότητα 2.1.13

Κατάλογος Ερωτήσεων

Ομάδα Κοριτσιών: συμπεριφέρομαι σαν κορίτσι

Παρακαλώ, χωρίς να μιλάτε, κάντε δύο βήματα μπροστά:

1. Αν έχετε ποτέ βάλει μείκαπ, αν έχετε ξυρίσει τα πόδια και τις μασχάλες σας κι αν έχετε βάλει καλσόν.
2. Αν έχετε ποτέ φορέσει άβολα ρούχα, που περιορίζουν τις κινήσεις, όπως ψηλά τακούνια, σφιχτές ζώνες, ρούχα πολύ στενά ή που αποκαλύπτουν πολλά.
3. Αν έχετε ποτέ αισθανθεί ότι δεν είστε αρκετά θηλυκή.
4. Αν έχετε ποτέ κάνει δίαιτα ή γυμναστική για να αλλάξετε το σχήμα, το μέγεθος ή το βάρος του σώματός σας.
5. Αν έχετε ποτέ αισθανθεί ότι είστε λιγότερο σημαντική από ένα άνδρα.
6. Αν έχετε ποτέ προσποιηθεί ότι γνωρίζετε λιγότερα ή είστε λιγότερο έξυπνη για να μην μειώσετε την αυτοπεποίθηση ενός άνδρα ή ενός αγοριού.
7. Αν έχετε ποτέ παραμείνει σιωπηλή ή σας έχουν αγνοήσει επειδή οι άνδρες κυριαρχούσαν στη συζήτηση.
8. Αν έχετε ποτέ νιώσει περιορισμένη λόγω της επιλογής του επαγγέλματος που θέλετε να κάνετε σας ή τις ευκαιρίες σας για επαγγελματική σταδιοδρομία.
9. Αν σας έχει ποτέ πιάσει την κουβέντα στο σχολείο, στο δρόμο ή σε άλλο δημόσιο χώρο ένας άνδρας ή ένα αγόρι.
10. Αν ένας άνδρας ή αγόρι σας έχει ποτέ φωνάξει, σφυρίξει, σχολιάσει ή αγγίξει σε δημόσιο χώρο.
11. Αν σας έχουν ποτέ αποκαλέσει πόρνη ή τσουλί.
12. Αν έχετε ποτέ αλλάξει τα σχέδια σας ή έχετε περιορίσει τις δραστηριότητές σας από φόβο μη σας κάνουν κακό κάποιοι άνδρες ή αγόρια.
13. Αν αλλάζετε συστηματικά τα σχέδια σας ή περιορίζετε τις δραστηριότητες από φόβο μη σας κάνουν κακό κάποιοι άνδρες ή αγόρια.
14. Αν έχετε ποτέ συγκρατηθεί, αποφεύγοντας να δείξετε συμπάθεια σε μια άλλη γυναίκα επειδή δεν ξέρατε πως θα φαινόταν κάτι τέτοιο.
15. Αν έχετε ποτέ φοβηθεί το θυμό και την οργή ενός άνδρα.
16. Αν έχετε ποτέ πει "ναι" σε έναν άνδρα επειδή φοβηθήκατε να πείτε "όχι".

Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Αυτή η δραστηριότητα πρέπει να εφαρμοστεί από καλά εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς και είναι προτιμότερο να γίνεται με ομάδες ατόμων που δεν γνωρίζονται μεταξύ τους.

Θα ήταν χρήσιμο ο/η εκπαιδευτικός στην αρχή να μπει κι αυτός/ή στην ομάδα για να σπάσει τον πάγο. Η άσκηση πρέπει να γίνει μέσα σε σιωπή. Αν οι συμμετέχοντες/-ουσες αρχίσουν να γελάνε ή να κάνουν σχόλια θα πρέπει να τους ζητηθεί να προβληματιστούν πάνω στα συναισθήματά τους σιωπηρά παρά να εκφράζονται δυνατά.

Αν δεν σας φαίνεται κατάλληλο να γίνει η άσκηση σε μικτή ομάδα, η ομάδα πρέπει να χωριστεί σε ομάδες του ίδιου φύλου.

*Όταν η δραστηριότητα διεξάγεται σε τάξη, όπου τα παιδιά γνωρίζονται μεταξύ τους, συνιστάται να παραλειφθούν οι δηλώσεις που είναι σημειωμένες με γκρι χρώμα, δεδομένου ότι ενθαρρύνουν την αποκάλυψη προσωπικών εμπειριών σχετικά με τη βία.