

## Δραστηριότητα 2.1.20: Απόδοση του Κοινωνικού Φύλου

Πηγή: Leeb, P., Tanzberger, R., Traunsteiner, B. (2008). Gender, Equality, Gender Justice (Gender, Gleichstellung, Geschlechtergerechtigkeit) Austria: Zentrum polis - Politik lernen in der Schule. Ανακτήθηκε 1 Απριλίου 2010 από: [www.politik-lernen.at/site/gratisshop/shop.item/103760.html](http://www.politik-lernen.at/site/gratisshop/shop.item/103760.html)

Διάρκεια: 60'-120'

### Σύντομη Εισαγωγή

Αποτελεί σημαντικό ζήτημα για την κοινωνία μας να είναι ξεκάθαρη η ταυτότητα κάθε ατόμου με βάση το φύλο του. Μας φαίνεται "αφύσικο" εάν δεν μπορούμε με την πρώτη ματιά να προσδιορίσουμε το βιολογικό φύλο/το γένος ενός ατόμου. Πόσο σημαντικό είναι το "φύλο" στην καθημερινότητά μας; Γιατί είναι τόσο σημαντικό να ξέρουμε αν ένα άτομο είναι γυναίκα ή άνδρας;

### Μαθησιακοί Στόχοι

Αυτή η δραστηριότητα ασχολείται με το θέμα του κοινωνικού φύλου. Στόχος της είναι να εγείρει ερωτήματα σχετικά με το "κοινωνικό φύλο" και να οδηγήσει σε μια συζήτηση για το πώς αντιλαμβανόμαστε το κοινωνικό φύλο στην καθημερινή μας ζωή.

### Υλικό & Προετοιμασία

- ◆ **Εικόνα δραστηριότητας 2.1.20:** "Απόδοση του Κοινωνικού Φύλου" (βλ. Τεύχος IV)
- ◆ Προτζέκτορας (εάν χρειάζεται)
- ◆ Μεγάλα φύλλα χαρτιού και Μαρκαδόροι

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Προβάλετε την εικόνα στον τοίχο ή μοιράστε την στους/στις μαθητές/-τριες.
- 2 Δώστε αρκετό χρόνο στους/στις μαθητές/-τριες να αφομοιώσουν την εικόνα. Κατόπιν θα πρέπει να περιγράψουν προφορικά τι ακριβώς βλέπουν. Συλλέξτε τις απαντήσεις σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού.
- 3 Κατόπιν σχηματίστε μικρές ομάδες μαθητών/-τριών με την οδηγία να συζητήσουν τις παρακάτω ερωτήσεις και να καταγράψουν τις απαντήσεις τους σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού.

#### Ερωτήσεις για συζήτηση:

- ◆ Πως αναγνωρίζω το φύλο των ατόμων που παρουσιάζονται στην εικόνα;
- ◆ Πως παρουσιάζεται το κοινωνικό φύλο σε αυτή την εικόνα;
- ◆ Ποια είναι η εμφάνιση μιας γυναίκας ή ενός άνδρα;
- ◆ Τι είναι φυσιολογικό;
- ◆ Γιατί είναι σημαντικό να αναγνωρίζω και να κατονομάζω το βιολογικό φύλο (γένος) ενός ατόμου που έχω απέναντί μου;
- ◆ Πως αισθάνομαι όταν δεν είμαι σίγουρος/-η για το βιολογικό φύλο κάποιου ατόμου με το οποίο συνομιλώ;
- ◆ Ποιες είναι οι κοινωνικές επιπτώσεις όταν το φύλο ενός ατόμου είναι ασαφές ή διαφορεούμενο;

- 4 Κάθε ομάδα παρουσιάζει το αποτέλεσμα της εργασίας της.

### Αναμενόμενο Αποτέλεσμα

Η άσκηση αυτή δίνει στους/στις μαθητές/-τριες την αφορμή να σκεφτούν τα εξωτερικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των δύο φύλων - πώς πρέπει να μοιάζει μια γυναίκα ή ένας άνδρας έτσι ώστε να μπορούμε να αντιληφθούμε το βιολογικό φύλο του/της;

### Χρήσιμες πληροφορίες για τον/την εκπαιδευτικό

Η εικόνα δεν δείχνει δύο βιολογικά ανδρικά σώματα, όπως ίσως φαίνεται με την πρώτη ματιά. Το ένα από τα δύο άτομα δεν είναι αρσενικού γένους ενώ για το άλλο άτομο δεν μπορούμε να πούμε με σιγουριά αν είναι αρσενικού ή θηλυκού γένους.