

## Δραστηριότητα 2.1.5: Ανακαλύπτοντας τον Εαυτό μας

Προσαρμογή από:

- ♦ White Ribbon Campaign UK. Ανακτήθηκε 15 Σεπτεμβρίου 2005 από: [www.whiteribboncampaign.co.uk](http://www.whiteribboncampaign.co.uk)
- ♦ Media Awareness Network. (2010). Lesson Plan: Gender Stereotypes and Body Image. Ανακτήθηκε 10 Απριλίου 2010 από: [www.media-awareness.ca/english/resources/educational/lessons/elementary/body\\_image/gndr\\_stereo\\_body\\_image.cfm](http://www.media-awareness.ca/english/resources/educational/lessons/elementary/body_image/gndr_stereo_body_image.cfm)

Διάρκεια: 30'-45'

### Σύντομη Εισαγωγή

Στην πραγματικότητα, είμαστε όλοι και όλες από σάρκα και οστά και μπορούμε να βιώσουμε το πλήρες φάσμα των συναισθημάτων του είδους μας, όπως ευτυχία, θλίψη, αγάπη και θυμό. Η ουσία είναι όμως, ότι τα στερεότυπα είναι καταστροφικά διότι περιορίζουν τις δυνατότητες μας! Και παρόλα αυτά, πόσους άνδρες και γυναίκες δεν γνωρίζουμε που προσπαθούν σκληρά να ενεργούν σύμφωνα με το στερεότυπο, χωρίς καν να το σκεφτούν δεύτερη φορά; Τι ζημιά κάνουμε στους εαυτούς μας και τους άλλους; Τα αγόρια δεν γεννιούνται για να είναι βίαια ούτε έχουν εκ φύσεως μη υγιή στάση μεταξύ τους ή απέναντι στα κορίτσια. Μαθαίνουμε αυτές τις στάσεις και συμπεριφορές μέσω των στερεοτύπων του τι θεωρεί η κοινωνία ότι σημαίνει "να φέρεσαι σαν Άνδρας" ή "να φέρεσαι σαν Γυναίκα" και μπορούμε να απελευθερωθούμε από τους περιορισμούς αυτών των φυλακών όταν τους δούμε ως εφικτούς και επιθυμητούς στόχους. Τότε μπορούμε να αρχίσουμε τη διαδικασία αλλαγής. Αυτό βέβαια δεν σημαίνει ότι είναι λάθος στα αγόρια να αρέσουν τα αθλήματα ή να φτιάχνουν αμάξια ούτε ότι είναι λάθος να αρέσει στα κορίτσια να μαγειρεύουν.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Συζήτηση για τα υπέρ και τα κατά του να είσαι αγόρι-κορίτσι

### Υλικό & Προετοιμασία

- ♦ Μεγάλα φύλλα χαρτιού
- ♦ Μαρκadόροι
- ♦ Κολλητική ταινία

### Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1 Χωρίστε τους/τις μαθητές/-τριες σε μικρές ομάδες των 5 ατόμων (ομάδες του ίδιου φύλου)
- 2 Μοιράστε μεγάλα φύλλα χαρτιού και μαρκadόρους σε κάθε ομάδα
- 3 Οδηγίες για την ομάδα των αγοριών: **συζητήστε με την ομάδα σας και γράψτε τις απαντήσεις σας στις ερωτήσεις:**
  - ♦ *Τα πράγματα που μου αρέσουν στο ότι είμαι αγόρι είναι...*
  - ♦ *Τα πράγματα που δεν μου αρέσουν στο ότι είμαι αγόρι είναι...*

Οδηγίες για την ομάδα των κοριτσιών: **συζητήστε στην ομάδα σας και γράψτε τις απαντήσεις στις εξής ερωτήσεις:**

  - ♦ *Τα πράγματα που μου αρέσουν στο ότι είμαι κορίτσι είναι...*
  - ♦ *Τα πράγματα που δεν μου αρέσουν στο ότι είμαι κορίτσι είναι...*
- 4 Όταν τελειώσετε τη συζήτηση στην ομάδα σας, θα πρέπει να έχετε συμφωνήσει ποιο είναι το πιο θετικό πράγμα του να είσαι αγόρι και κορίτσι (κυκλώστε το με πράσινο μαρκadόρο) και ποιο είναι το πιο αρνητικό του να είσαι αγόρι και κορίτσι (κυκλώστε το με κόκκινο μαρκadόρο).
- 5 Καθώς δουλεύετε θα πρέπει επίσης να διαλέξετε ένα ή δύο άτομα που θα αντιπροσωπεύσουν την ομάδα σας παρουσιάζοντας την εργασία της ομάδας σας στους/στις συμμαθητές/-τριές σας.

## Δραστηριότητα 2.1.5

**ΣΥΖΗΤΗΣΗ** (χρησιμοποιείστε μεγάλα φύλλα χαρτιού για να καταγράψετε τις απαντήσεις των μαθητών/-τριών):

- ◆ Ποιες είναι οι ομοιότητες ανάμεσα στα πράγματα που αρέσουν στα αγόρια και στα κορίτσια;
- ◆ Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στα πράγματα που αρέσουν στα αγόρια και τα κορίτσια;
- ◆ Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές ανάμεσα στα πράγματα που δεν αρέσουν στα αγόρια και τα κορίτσια;
- ◆ Παρατηρούμε περισσότερες ομοιότητες ή διαφορές;
- ◆ Τι άλλο παρατηρείτε;
- ◆ Υπάρχει κάποιο ή κάποια από τα “δεν μου αρέσει” που θα μπορούσαν να αλλάξουν;
  - ◇ Εάν ναι, πως μπορούν να αλλάξουν; Τι μπορείτε να κάνετε εσείς;
  - ◇ Εάν όχι, γιατί δεν μπορείτε να κάνετε κάτι;

### Αναμενόμενο αποτέλεσμα

Η δραστηριότητα σας κατά τη διάρκεια της συζήτησης θα μοιάζει ως εξής:

		Ομοιότητες	Διαφορές
μου αρέσει	Αγόρια		
	Κορίτσια		
δεν μου αρέσει	Αγόρια		
	Κορίτσια		

Αναμένεται να δείτε περισσότερες διαφορές από ότι ομοιότητες στις απαντήσεις των μαθητών/-τριών. Οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να βοηθηθούν προκειμένου να καταλάβουν ότι υπάρχουν τόσο αρνητικές όσο και θετικές πλευρές στο να είσαι κορίτσι ή αγόρι, αλλά τα αγόρια πιθανότατα έχουν πιο πολλά προνόμια (“μου αρέσει”) από τα κορίτσια, τα οποία αναμένεται να έχουν πιο πολλά “δεν μου αρέσει”.

Αλλά είναι αυτή η πραγματικότητα αναπόφευκτη ή μπορούν τα αγόρια και τα κορίτσια να κάνουν κάτι για να την αλλάξουν; Μπορούν να κάνουν κάτι για να αλλάξουν αυτά που δεν τους αρέσουν; Φυσικά υπάρχουν βιολογικές διαφορές που δεν μπορούν να αλλάξουν αλλά τι συμβαίνει με τις κοινωνικά κατασκευασμένες διαφορές;