

3. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ Γ΄ :ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:

--

➤ Αφού ξεφυλλίσετε το

<http://wwk.kathimerini.gr/kath/7days/1999/04/25041999.pdf>, που βρίσκεται καρφίτσωμένο και στον ηλεκτρονικό σας πίνακα (βλ. κεφ. «Στα πανηγύρια της χαράς» σ. 23 -24) , να αναζητήσετε τα παιχνίδια του Πολέμου και της Κατοχής .

α/α	Αυτοσχέδια	Χειροποίητα Υλικά Παιχνίδια	Οπτικά	Άλλα (ομαδικά, ανοιχτού χώρου κλπ)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				



Φιγούρες Καραγκιόζη από την περίοδο της Κατοχής.

3. Ερωτήσεις- Δραστηριότητες

- Ποια από τα **παιδικά παιχνίδια** της εποχής λάμβαναν συχνά **και αντιστασιακό χαρακτήρα**;
- Να αναζητήσετε στη μηχανή αναζήτησης Google κι άλλα παιδικά παιχνίδια της Κατοχής και να συμπληρώσετε τον κατάλόγό σας. Να συγκρίνετε τα παιχνίδια αυτά με τα παιχνίδια της Ναζιστικής Γερμανίας (βλ. <http://newpost.gr/kosmos/172722/i-propaganda-stin-psyxagogia-ta-epitrapezia-paixnidia-ton-nazi-fotoreportaz>). Τι είδους πνεύμα καλλιεργούσαν τα δεύτερα;
- Μπορείτε να δημιουργήσετε **ιστόγραμμα** με τίτλους και εικόνες παιχνιδιών με το ελεύθερο λογισμικό mind42, ή άλλο.
- Δημιουργήστε με τη βοήθεια του καθηγητή σας ένα **αυτοσχέδιο παρόραμα**, ή **Καραγκιόζη**, ή **κούκλες** για κουκλοθέατρο και αξιοποιείστε τα για πρωτότυπη **δική σας παράσταση ή έκθεση** που θα κάνετε με αφορμή τη μελέτη σας για την εποχή της Κατοχής και της Αντίστασης στο σχολείο σας (βλ. φιγούρες Καραγκιόζη στην Κατοχή, στο Χ. Χατζηιωσήφ - Π. Παπαστράτης (επ.), (2007). *Ιστορία της Ελλάδος του 20^{ου} αιώνα, Κατοχή-Αντίσταση 1940-1945*, Αθήνα: Βιβλιόραμα, σ. 286).