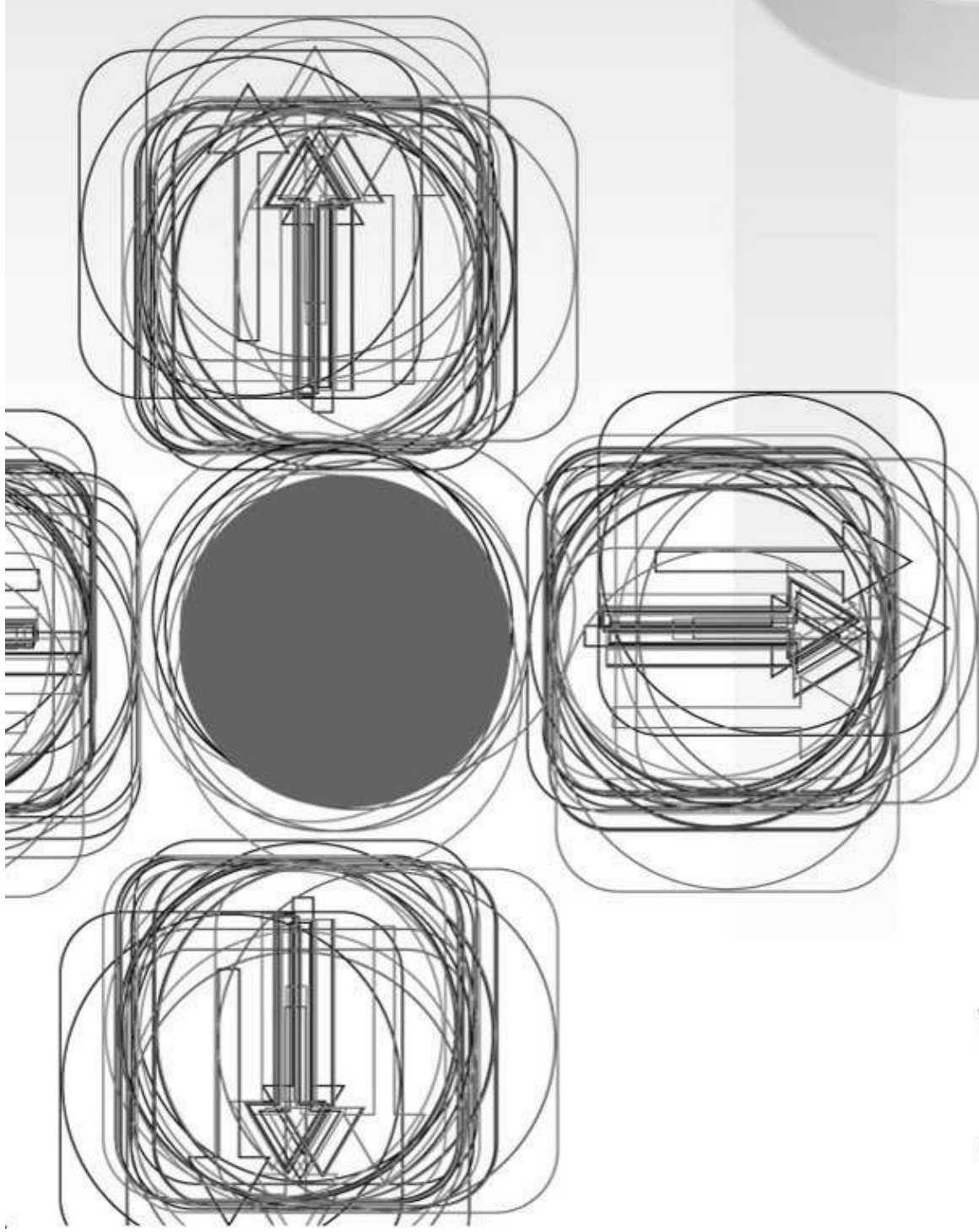


COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
για νέους/νέες



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ

Γλωσσάρι της Παγκοσμιοποίησης

... ένας κόσμος που έχει γίνει μικρότερος ...το διαδίκτυο...το ΔΝΤ...Εμπόριο...
Βίαιες διαδηλώσεις...Τι σας έρχεται στον νου, όταν ακούτε να χρησιμοποιείται η λέξη
«παγκοσμιοποίηση»;

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ



ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ



ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



90 ΛΕΠΤΑ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Θεματικές ενότητες | Παγκοσμιοποίηση, Κοινωνικά Δικαιώματα, Εκπαίδευση |
| Πολυπλοκότητα | Επίπεδο 3 |
| Μέγεθος Ομάδας | Οποιοδήποτε |
| Διάρκεια | 90 λεπτά |
| Επισκόπηση της δραστηριότητας | Πρόκειται για μια δραστηριότητα αναζήτησης πληροφοριών, που περιλαμβάνει κριτική σκέψη σχετικά με τις εκφάνσεις, τις απίεις και τις συνέπειες της παγκοσμιοποίησης. |
| Σχετιζόμενα δικαιώματα | <ul style="list-style-type: none"> • Το δικαίωμα στην εργασία. • Το δικαίωμα σε ένα επίπεδο διαβίωσης που εγγυάται την καλή υγεία και την ευημερία. • Το δικαίωμα στην εκπαίδευση. |
| Σκοποί | <ul style="list-style-type: none"> • Η απόκτηση γνώσης και κατανόησης των εκφάνσεων, των απιών και των συνεπειών της παγκοσμιοποίησης. |
| Υλικά | <ul style="list-style-type: none"> • Λεξικά (τουλάχιστον 4) • Χαρτί A3 & A4 • Κολλητική ταινία και ψαλίδι • Στυλό και μαρκαδόροι σε διάφορα χρώματα • Διάφορα έντυπα για κολάζ • Πρόσβαση σε πληροφορίες (βιβλιοθήκη, διαδίκτυο) • Φωτοτυπικό (προαιρετικά) • Συρραπτικό, σπάγκος, διατηρητικό |
| Προετοιμασία | <ul style="list-style-type: none"> • Συλλέξτε όσες το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την παγκοσμιοποίηση. Αν το κρίνετε απαραίτητο, χρησιμοποιήστε τους συνδέσμους και τις παραπομπές που αναφέρονται στις βασικές πληροφορίες για την παγκοσμιοποίηση. • Συλλέξτε όσα το δυνατόν περισσότερα φυλλάδια, εφημερίδες, μπροσούρες, ημερολόγια και κάρτες που θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν για την προμήθεια εικόνων και φωτογραφιών. |

Οδηγίες

1. Εξηγήστε ότι στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να δημιουργηθεί ένα γλωσσάρι όρων, γεγονότων και προσωπικοτήτων που σχετίζονται με την παγκοσμιοποίηση.
2. Για προθέρμανση, παίξτε ένα γύρο του παιχνιδιού των «λεκτικών συνειρμών». Ζητήστε από τα μέλη της ομάδας να πει ο καθένας την πρώτη λέξη που του έρχεται στον νου όταν ακούει τη λέξη «παγκοσμιοποίηση».
3. Έπειτα, κάντε άλλον ένα γύρο «καταιγισμού ιδεών» με τα πιθανά πράγματα που μπορούν να μπουν στο γλωσσάρι. Λ.χ.

- ορισμοί λέξεων και όρων, και κοινές συντομογραφίες, όπως ATTAC, ΔΝΤ, CCC
 - τα κύρια ζητήματα της παγκοσμιοποίησης
 - άνθρωποι και προσωπικότητες που σχετίζονται με τα κινήματα της παγκοσμιοποίησης ή/και της αντιπαγκοσμιοποίησης
 - ονόματα, ημερομηνίες και τόποι πραγματοποίησης γεγονότων, συναντήσεων, εκστρατειών, συνεδρίων κ.τ.λ.
 - διεθνείς εταιρείες και διεθνείς οργανισμοί
 - εικόνες, φωτογραφίες και γελοιογραφίες
 - σημαντικές δηλώσεις.
4. Δείξτε στην ομάδα τις πηγές και δώστε έμφαση στο ότι μπορούν ελεύθερα να ανατρέξουν στην υπάρχουσα βιβλιογραφία και να είναι δημιουργικοί. Έχουν απόλυτη ελευθερία να επιλέξουν τη μορφή της δημιουργίας τους. Θα μπορούσε να είναι αφίσα, φυλλάδιο - οτιδήποτε!
 5. Χωρίστε τους σε μικρές ομάδες των τριών ή τεσσάρων ατόμων που θα δουλέψουν τα δικά τους γλωσσάρια.
 6. Όταν τελειώσουν, ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τη δουλειά της στην ολομέλεια.

Ημερομηνία κλειδί

8 Σεπτεμβρίου
Διεθνής Ημέρα Αλφαριθμητισμού

Ανασκόπηση και αξιολόγηση

Ξεκινήστε με μια σύντομη ανασκόπηση του πώς λειτούργησε η δραστηριότητα. Ήταν διασκεδαστική; Έπειτα συνεχίστε με μια συζήτηση για το τι έμαθαν οι συμμετέχοντες/ουσες.

- Ποια ήταν η πληροφορία που τους προκάλεσε τη μεγαλύτερη έκπληξη από αυτές που εντοπίστηκαν; Για ποιον λόγο;
- Ήταν όλες οι πληροφορίες συνεκτικές; Υπήρξαν αντιφάσεις ή σφάλματα;
- Ποια είναι τα υπέρ και ποια τα κατά της παγκοσμιοποίησης;
- Πρέπει/μπορεί να αποφευχθεί η παγκοσμιοποίηση;
- Ποιες είναι οι συνέπειες της παγκοσμιοποίησης;
- Βλέπετε κάποια επίδραση της παγκοσμιοποίησης στην καθημερινότητά σας; Είναι προς το καλύτερο ή προς το χειρότερο;
- Πώς μπορεί η παγκοσμιοποίηση να προαγάγει τα ανθρώπινα δικαιώματα;
- Ποιον ρόλο μπορούν να παίξουν οι νεανικές οργανώσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης;

Ολοκληρώστε τη συνεδρία αναφερόμενοι στον αρχικό λεκτικό συνειρμό και ζητήστε από τα μέλη της ομάδας να προσθέσουν νέες λέξεις και έννοιες που έμαθαν από τη δραστηριότητα.

Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Είναι σημαντικό να δοθεί πρόσβαση σε ένα ευρύ φάσμα βιβλιογραφίας, ώστε τα μέλη της ομάδας να βρουν όση το δυνατόν περισσότερη πληροφόρηση. Για παράδειγμα, πληροφορίες που μπορούν να προέρχονται από περιοδικά και εφημερίδες, από διαδικτυακές πηγές, από το ραδιόφωνο, από βίντεο, αφίσες, φυλλάδια, μπροσούρες και μουσική.

Μην ανησυχείτε υπερβολικά για την ποιότητα της παρουσίασης του τελικού κειμένου. Η δραστηριότητα θα πρέπει να εστιάζει στην αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων/ουσών και στη μαθησιακή διαδικασία της αναζήτησης και της κριτικής ανάλυσης των πληροφοριών. Όταν επεξηγήτε τη δραστηριότητα, δώστε έμφαση στο ότι οι συμμετέχοντες/ουσες χρειάζεται να εξηγήσουν τις έννοιες όσο το δυνατόν πιο ξεκάθαρα και ακριβέστερα.

Προτάσεις για συνέχεια

Ίσως να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη μέθοδο που περιγράφεται στο «The merry go around», στην ενότητα 9.1 του εκπαιδευτικού υλικού Domino για να συνεχίσετε τη συζήτηση

ATTAC είναι τα αρχικά της «Association for the Taxation of financial Transactions for the Aid of Citizens» - «Ένωση για τη φορολόγηση των χρηματοοικονομικών συναλλαγών για τη βοήθεια των πολιτών».

ΔΝΤ σημαίνει «Διεθνές Νομισματικό Ταμείο».

- πάνω σε κάποια από τα ζητήματα που θίχτηκαν κατά τη σύνταξη του γλωσσάριου.
- Εάν οι συμμετέχοντες/ουσες θέλουν να μάθουν περισσότερα για την παγκοσμιοποίηση και για το πώς το διαδίκτυο μπορεί να αξιοποιηθεί στην προαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, θα μπορούσαν να πραγματοποιήσουν τη δραστηριότητα «ο αντίκτυπος του διαδικτύου».
- Ένας άλλος τρόπος να διερευνηθούν πτυχές της παγκοσμιοποίησης, όπως η ανισότητα, η εξουσία, η διάκριση, η αλληλεγγύη και ο ανταγωνισμός είναι μέσα από το παιχνίδι προσομοίωσης «Limit 20» στο εκπαιδευτικό υλικό «all different all equal».

· **Ιδέες για δράση**

- Στο σχολείο, μια τάξη θα μπορούσε να ενώσει τις δυνάμεις της και να συνθέσει ένα γλωσσάρι, το οποίο να διατηρηθεί στη σχολική βιβλιοθήκη και να είναι διαθέσιμο στον καθένα ως πηγή.
- Μια ομάδα νέων θα μπορούσε να συνδυάσει το πληροφοριακό υλικό και να σχεδιάσει μια ομαδική αφίσα.