

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Παραδείγματα με συμπληρωμένα Φύλλα εργασίας

Φύλλο εργασίας Α



α. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	Ίντιρα
Ηλικία	10
Εθνικότητα	Πακιστάν
Οικογενειακή κατάσταση	Έχει 10 αδέρφια
Εκπαίδευση	Πήγε μόνο στην Α΄ τάξη του Δημοτικού

β. Απαντήστε με μία πρόταση στο ερώτημα: «Τι κάνει αυτή τη στιγμή;».

Δουλεύει, τοποθετώντας τούβλα το ένα πάνω στο άλλο.

γ. Φανταστείτε το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού και μιλήστε στο παιδί εκ μέρους του παιχνιδιού αυτού («Αν είχε φωνή, τι θα έλεγε...»).

Το αγαπημένο της παιχνίδι είναι μια πάνινη αυτοσχέδια κούκλα που βρήκε στα εκουπίδια. Αν η κούκλα είχε φωνή θα της έλεγε «Έλα να παίξουμε».

δ. Αφηγηθείτε μια μέρα από τη ζωή αυτού του παιδιού.

Ξυπνάει στις 6.00 το πρωί και πάει για δουλειά. Μέσα στον καυτό ήλιο βάζει τα τούβλα στη βειρά όλη μέρα. Σταματάει για μισή ώρα το μεσημέρι και τρώει ένα κομμάτι ψωμί και ένα ποτήρι νερό που της δίνουν. Τελειώνει στις 8.00 το βράδυ. Γυρίζει κουρασμένη στην παράγκα που μένει με τους γονείς και τα 10 αδέρφια της. Βγάζει από κάτω από το στρώμα την κούκλα που έχει κρύψει και παίζει μέχρι να την πάρει ο ύπνος. Δεν θέλει να ακούει τους άλλους που συνεχώς μαλώνουν. Αύριο θα κάνει και πάλι τα ίδια πράγματα.

ε. Διαβάστε τον (απλοποιημένο) Χάρτη Δικαιωμάτων και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

Παραβιάζονται τα δικαιώματα 1, 3, 24 και 26.

στ. Δείτε την παρακάτω φωτογραφία και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.



- Έλα να παίξουμε. Έχω φέρει και μπιγκότα.

Φύλλο εργασίας Β



α. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	Σαλέμ
Ηλικία	11
Εθνικότητα	Μάλι
Οικογενειακή κατάσταση	Ορφανός από πατέρα, ζει με τη μητέρα του και άλλα έξι αδέρφια
Εκπαίδευση	Καμία

β. Απαντήστε με μία πρόταση στο ερώτημα: «Τι κάνει αυτή τη στιγμή;».

Εξάσκηση στη χρήση όπλου.

γ. Φανταστείτε το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού και μιλήστε στο παιδί εκ μέρους του παιχνιδιού αυτού («Αν είχε φωνή, τι θα έλεγε...»).

Μία μπάλα.

– «Είμαι πολύ ακριβή, δεν μπορείς να με αγοράσεις».

δ. Αφηγηθείτε μια μέρα από τη ζωή αυτού του παιδιού.

Ξυπνάει με το φως του ήλιου και πηγαίνει μία ώρα δρόμο για να φέρει νερό. Όταν γυρίζει, τρώει ένα κομμάτι ψωμί (αν υπάρχει) και μετά πηγαίνει στο στρατόπεδο εκπαίδευσης της ομάδας των ανταρτών. Εκεί μένει όλη μέρα και εξασκείται με τους συνομήλικους του στη χρήση όπλων. Το βράδυ γυρίζει στη σκηνή και προσπαθεί να κοιμηθεί. Ονειρεύεται να είχε μια μπάλα και να έπαιζε ποδόσφαιρο.

ε. Διαβάστε τον (απλοποιημένο) Χάρτη Δικαιωμάτων και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας

Παραβιάζονται τα δικαιώματα 1, 2, 3, 24, 25, 26.

στ. Δείτε την παρακάτω φωτογραφία και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.



Θα μου εξηγήσεις τι περίεργο όπλο είναι αυτό που κρατάς:

- Δεν είναι όπλο, είναι βιολί.
- Τι είναι το βιολί;
- Μουσικό όργανο.
- Και βγάζει ήχο;
- Περίμενε να παίξω λίγο να ακούσεις.
- Τι ωραίο που είναι...

Φύλλο εργασίας Γ



α. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	Αχμέτ
Ηλικία	13
Εθνικότητα	Συρία
Οικογενειακή κατάσταση	Γονείς και μια μικρή αδελφή
Εκπαίδευση	Μαθητής Γυμνασίου

β. Απαντήστε με μία πρόταση στο ερώτημα: «Τι κάνει αυτή τη στιγμή;».

Ζει σε προσφυγικό καταυλισμό στην Ιορδανία.

γ. Φανταστείτε το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού και μιλήστε στο παιδί εκ μέρους του παιχνιδιού αυτού («Αν είχε φωνή, τι θα έλεγε...»).

Το κομπιούτερ του. «Πού είσαι; Είμαι μόνο μου εδώ στα χαλάσματα του σπιτιού σου. Γιατί δεν με πήρες μαζί σου;».

δ. Αφηγηθείτε μια μέρα από τη ζωή αυτού του παιδιού.

Ο Αχμέτ μένει μέσα σε μια σκηνή. Όλη η οικογένεια κοιμάται σε ένα στρώμα. Δεν έχουν να φάνε και περιμένουν την ανθρωπιστική βοήθεια. Κάνει πολύ κρύο και περνάει τη μέρα του κουκουλωμένος με μια κουβέρτα και πολύ πεινασμένος.

ε. Διαβάστε τον (απλοποιημένο) Χάρτη Δικαιωμάτων και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας
Καταπατώνται τα δικαιώματα 1, 2, 3, 24, 25, 26.

στ. Δείτε την παρακάτω φωτογραφία και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.



- Όταν ήμουν στην ηλικία σου είχα κι εγώ μπαλόνια.
- Και τώρα γιατί δεν έχεις;
- Τι μπαλόνια... ούτε σπίτι, ούτε κρεβάτι έχω.
Καταστράφηκε στον βομβαρδισμό.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β1

Φύλλα εργασίας

Φύλλο εργασίας Δ



α. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	Χαβάν
Ηλικία	10
Εθνικότητα	Ιράκ
Οικογενειακή κατάσταση	Μοναχοπαίδι και ορφανό
Εκπαίδευση	Καμία

β. Απαντήστε με μία πρόταση στο ερώτημα: «Τι κάνει αυτή τη στιγμή;».

Κοιμάται στα πόδια της ζητιάνας μάνας του.

γ. Φανταστείτε το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού και μιλήστε στο παιδί εκ μέρους του παιχνιδιού αυτού («Αν είχε φωνή, τι θα έλεγε...»).

Ονειρεύεται ένα αεροπλανάκι. Το βλέπει στον ύπνο του και του λέει «όταν μεγαλώσουμε θα σε πάω ταξίδι σε όλον τον κόσμο».

δ. Αφηγηθείτε μια μέρα από τη ζωή αυτού του παιδιού.

Περνάει τις μέρες του στο πεζοδρόμιο με τη μητέρα του. Μια κοιμάται, μια ξυπνάει. Όταν είναι ξύπνιο, η μάνα του τον βάζει να ζητάει χρήματα από τους περαστικούς και να κλαίει δυνατά για να τον λυπηθούν.

ε. Διαβάστε τον (απλοποιημένο) Χάρτη Δικαιωμάτων και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

– Καταπατώνται τα δικαιώματα 1, 2, 3, 24, 25, 26.

στ. Δείτε την παρακάτω φωτογραφία και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.



Εγώ δεν θυμάμαι να έχω ποτέ κοιμηθεί σε κρεβάτι.

– Πού κοιμάσαι; Στον καναπέ;

– Στον δρόμο.

– Πώς γίνεται αυτό; Στον δρόμο περπατάμε... δεν κοιμόμαστε.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β1

Φύλλα εργασίας

Φύλλο εργασίας Ε



α. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα, χρησιμοποιώντας τη φαντασία σας. Δώστε ταυτότητα στο παιδί της φωτογραφίας.

Όνομα	Ασίφ
Ηλικία	6
Εθνικότητα	Μπαγκλαντές
Οικογενειακή κατάσταση	Γονείς και 12 παιδιά
Εκπαίδευση	Καμία

β. Απαντήστε με μία πρόταση στο ερώτημα: «Τι κάνει αυτή τη στιγμή;».

Δουλεύει σε εργοστάσιο κατασκευής τούβλων.

γ. Φανταστείτε το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού και μιλήστε στο παιδί εκ μέρους του παιχνιδιού αυτού («Αν είχε φωνή, τι θα έλεγε...»).

Ένα καλάμι για ψάρεμα.

– «Εγώ θα σε βοηθήσω να πιάσεις ψάρια για να φας».

δ. Αφηγηθείτε μια μέρα από τη ζωή αυτού του παιδιού.

Ξυπνάει πολύ πρωί και πάει στο εργοστάσιο. Δουλεύει 12 ώρες τη μέρα.

Το απόγευμα πηγαίνει στο ποτάμι για ψάρεμα. Είναι η μόνη του χαρά.

ε. Διαβάστε τον (απλοποιημένο) Χάρτη Δικαιωμάτων και σημειώστε ποια από αυτά τα δικαιώματα καταπατώνται στη ζωή του παιδιού της φωτογραφίας.

Καταπατώνται τα δικαιώματα 1, 2, 3, 24, 25, 26.

στ. Δείτε την παρακάτω φωτογραφία και γράψτε έναν διάλογο ανάμεσα στα δύο αυτά παιδιά.



- Εγώ όταν μεγαλώσω θα γίνω γιατρός, εσύ;
- Εγώ θα δουλεύω στα τούβλα.
- Γιατί δεν διαβάζεις για να σπουδάσεις και εσύ; Δεν σου αρέσουν τα γράμματα;
- Δεν ξέρω. Στο χωριό δεν έχει σχολείο. Έχει μόνο εργοστάσιο.