

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ 1 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Γ5

### ΟΔΗΓΙΕΣ

Στη συνέχεια, σας δίνεται ένα κείμενο που αναφέρεται στο φαινόμενο της παιδικής εργασίας. Αφού το διαβάσετε:

1. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις που σας δίνονται. Μπορείτε, αν το επιθυμείτε, να χωριστείτε σε δύο υποομάδες και να μοιράσετε μεταξύ σας τα κείμενα και τις ερωτήσεις στις οποίες θα απαντήσει η κάθε υποομάδα. Οι ερωτήσεις είναι κοινές και για τις δύο ιστορίες.
2. Να γράψετε ένα πολύ σύντομο κείμενο το οποίο θα περιλαμβάνει λίγες πληροφορίες για τις ιστορίες των παιδιών και, συνοπτικά, τις απαντήσεις που δώσατε στις ερωτήσεις. Το κείμενο θα αρχίζει έτσι: «Η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις περιπτώσεις των... η ιστορία των οποίων έχει ως εξής...», και θα ακολουθούν οι απαντήσεις στις ερωτήσεις.
3. Να ορίσετε μεταξύ σας 1 άτομο για την παρουσίαση του τελικού κειμένου σας. Σε τυχόν ερωτήσεις των άλλων ομάδων μετά την παρουσίασή σας να είστε έτοιμοι να απαντήσετε όλοι.
4. Ο χρόνος που έχετε στη διάθεσή σας είναι έως το τέλος της διδακτικής ώρας.

### ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑΣ

*Γεννήθηκε στο χωριό Ματαράγκα του Αγρινίου. Το όνομά της Σπυριδούλα. Η οικογένειά της ήταν πολύ φτωχή. Η Σπυριδούλα ήταν ένα από τα οκτώ παιδιά της οικογένειας. Οι συγχωριανοί της θυμούνται ότι δεν φορούσε ποτέ παπούτσια. Πάντα ξυπόλητη.*

*Φτάνει στο χωριό ένα ζευγάρι από τον Πειραιά που ζητούσε να βρει ένα μικρό κοριτσάκι για να προσέχει τη μικρή τους και να βοηθάει λίγο στο σπίτι. Έτσι είπαν... Πονούσε η ψυχή της μάνας της να τη βλέπει να μεγαλώνει μέσα στην πείνα και τη φτώχεια και αποφάσισαν με τον πατέρα να την δώσουν στην οικογένεια. Είχαν ακούσει ότι τα παιδιά που δουλεύουν σε σπίτια στις μεγάλες πόλεις μερικές φορές κάνουν την τύχη τους. «Θα το έχουμε σαν δικό μας παιδί», της είπαν, «θα την προικίσουμε».*

*Έτσι, βρέθηκε η Σπυριδούλα στην Καλλίπολη του Πειραιά. Τα πράγματα όμως δεν ήταν όπως τα είπαν στους γονείς της. Εργαζόταν από το πρωί μέχρι το βράδυ χωρίς να σταματάει, κάνοντας όλες τις δουλειές του σπιτιού. Φρόντιζε και το μικρό κοριτσάκι της οικογένειας. Ήταν μια σκλάβα. Όμως δεν μιλούσε. Έκανε υπομονή. Ούτε παπούτσια δεν είχε, που τόσο της έλειπαν στο χωριό της. Μια μέρα η κυρία του σπιτιού, της αγόρασε χειμώνα καιρό ένα ζευγάρι καλοκαιρινά παπούτσια με λάστιχο, όταν οι γειτόνισσες της είπαν πως είναι αμαρτία να κινδυνεύει το κοριτσάκι να πουντιάσει μέσα στο χειμώνα.*

*Και πεινούσε. Πεινούσε πολύ. Της έδιναν ελάχιστο φαγητό. Τα βάσανά της δεν είχαν τελειωμό...*

*Στα τέλη Ιουλίου του 1955, ένα βράδυ η Σπυριδούλα πήγε να πετάξει τα σκουπίδια. Όταν γύρισε στο σπίτι η κυρά της την κατηγορήσε ότι της έκλεψε 50 δολάρια. Η Σπυριδούλα δεν ήξερε ούτε τι ήταν το δολάριο. Η κυρά της άρχισε να την χτυπάει με έναν ξυλοκόπανο. Όταν γύρισε ο άντρας της από την δουλειά, την έκλεισαν για μία σχεδόν ημέρα στο φωταγωγό του σπιτιού, χωρίς νερό και φαγητό. Την άλλη μέρα, την έβγαλαν από κει και της είπαν να φέρει το σίδερο. Αυτό, που έχουμε για τα ρούχα. Έβαλαν τέρμα το*

ραδιόφωνο για να μην ακούγονται οι φωνές της στη γειτονιά, την έδεσαν σε ένα τραπέζι γυμνή και με το πυρακτωμένο σίδερο τη «σιδέρωσαν» σε όλο της το σώμα, ακόμα και στο πρόσωπο. Την βασάνισαν για 36 ώρες. Όλο της το σώμα ένα έγκαυμα. Όλο της το σώμα μια πληγή...

#### ΚΑΤΕΡΙΝΑ

Με λένε Κατερίνα. Γεννήθηκα στην Αθήνα το 1999. Ο πατέρας μου και η μητέρα μου είναι άνεργοι. Έχω και έναν αδελφό, μικρότερο. Είμαστε πολύ φτωχοί. Υπάρχουν μέρες που δεν έχουμε να φάμε. Η μάνα μου κάνει κανένα μεροκάματο σε σπίτια, όχι συχνά. Όταν το επιτρέπουν οι συνθήκες πηγαίνω και τη βοηθάω. Ακόμα πηγαίνω σχολείο, αλλά πεινάω συχνά και δεν έχω κουράγιο και δύναμη. Η ιστορία της Σπυριδούλας μού καρφώθηκε στο μυαλό. Έμαθα γι' αυτήν από το ίντερνετ, στο σχολείο. Φοβάμαι...

(Τα παραπάνω κείμενα δημιουργήθηκαν για τις ανάγκες του Εργαστηρίου αυτού από την εκπαιδευτικό Ιωάννα Φασούλκα, με αφορμή την αληθινή ιστορία της Σπυριδούλας Ράπητ)

#### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ποια χρονική περίοδο διαδραματίζονται οι ιστορίες αυτές;
2. Ποιες είναι οι ηλικίες των παιδιών που εργάζονται στα δύο κείμενα;
3. Ποια είναι η εθνικότητά τους;
4. Ποιες είναι οι συνθήκες και οι ώρες εργασίας τους;
5. Ποιες ακριβώς είναι οι εργασίες τους;
6. Για ποιους λόγους αναγκάζονται να εργαστούν;
7. Ποιες συνέπειες έχει η εργασία τους για τα ίδια τα παιδιά;
8. Τι νομίζετε ότι φοβάται η Κατερίνα;