

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1.3: ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ

**Διάρκεια**
30 λεπτά

- 10 λεπτά για «σκοποβολή»
- 20 λεπτά για διαγραμματική απεικόνιση των βαθμών και συζήτηση

**Προετοιμασία**

Ζωγραφίστε έναν κενό στόχο σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτί, τον οποίο θα χρησιμοποιήσετε για να καταγράψετε τη βαθμολογία των μαθητών/-ριών.

**Μαθησιακοί στόχοι**

Οι μαθητές/-ριες:

- να εξετάσουν πώς επηρεάζουν τη ζωή τους τα στερεότυπα του φύλου (Ζεις μέσα στο κουτί;)
- να αναγνωρίσουν ότι όση πίεση κι αν δέχονται για να συμμορφωθούν, οι ίδιοι /-ες και οι συνομήλικοί/-ές τους έχουν το δικαίωμα να ζουν «έξω από το κουτί» χωρίς το φόβο της βίας ή της κακοποίησης

**Υλικά**

- Μεγάλο φύλλο χαρτί
- Μαρκαδόροι
- Αντίτυπα του Φύλλου εργασίας 1.3 με την ποσοστιαία κλίμακα, για κάθε μαθητή/-ρια
- Ένας κενός στόχος σχεδιασμένος σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτί, όπου θα καταγραφούν, υπό μορφή διαγράμματος, οι βαθμοί των παιδιών

Δραστηριότητα- Προτεινόμενη διαδικασία βήμα προς βήμα

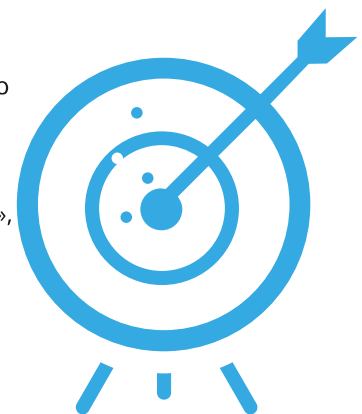
- Δώστε σε κάθε μαθητή/-ρια ένα αντίγραφο του Φύλλου εργασίας 1.3.
- Ζητήστε από τους/τις μαθητές/-ριες να σημειώσουν στην «ποσοστιαία κλίμακα» σε ποιο βαθμό νομίζουν ότι βρίσκονται μέσα στο κουτί (0= έξω από το κουτί, 100=εντελώς μέσα στο κουτί).
- Μόλις τελειώσουν, συγκεντρώστε όλα τα φύλλα εργασίας.
- Μπορείτε να ζητήσετε από δύο μαθητές/-ριες να σημειώσουν όλες τις βαθμολογίες επάνω στο στόχο. Στο κέντρο του στόχου θα αντιστοιχεί το 100 και στο χώρο εκτός του στόχου το 0, έτσι ώστε όσοι/-ες δεν βρίσκονται μέσα στο κουτί να τοποθετούνται όσο πιο μακριά γίνεται από το κέντρο του κύκλου.
- Ζητήστε από την τάξη να σκεφτεί τι σημαίνει η βαθμολογία.
- Συζητήστε πώς αισθάνονται που ταιριάζουν ή δεν ταιριάζουν στο κουτί του φύλου.

Ερωτήσεις συζήτησης

- Σκεφτείτε τη βαθμολογία της τάξης που απεικονίζεται στο στόχο. Τι παρατηρείτε;
- Πώς αισθάνεστε που δεν ταιριάζετε στο κουτί;
- Πώς αισθάνεστε που μερικές φορές πρέπει να συμμορφωθείτε ώστε να ταιριάζετε με το κουτί;
- Πώς αισθάνεστε για άλλα άτομα που δεν ταιριάζουν στο κουτί;

**Αναμενόμενο αποτέλεσμα και Κλείσιμο της δραστηριότητας**

- Μπορεί η πλειονότητα των μαθητών/-ριών, αν όχι όλα τα άτομα της ομάδας, θα θεωρήσουν ότι ζουν έξω από το κουτί, δηλαδή μακριά από το κέντρο του στόχου.
- Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα λέγοντας ότι όσο δύσκολη κι αν είναι η μη συμμόρφωση, οι μαθητές/-ριες έχουν το δικαίωμα να παραμείνουν έξω από το κουτί. Όπως και με τη δραστηριότητα «Η φυλακή του φύλου», το μήνυμα που θέλουμε να πάρουν τα παιδιά είναι ότι είμαστε όλοι/-ες μοναδικά άτομα και σύνθετες προσωπικότητες που δεν χωράνε σε κουτάκια. Έχουμε όλοι/-ες το δικαίωμα να μας εκτιμούν και να μας σέβονται για αυτό που είμαστε και έχουμε την υποχρέωση να εκτιμούμε και να σεβόμαστε τους/τις άλλους/-ες.

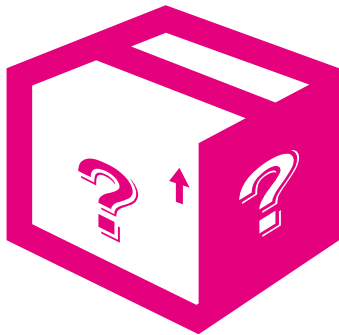


ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1.3



Σε ποιο βαθμό νομίζεις ότι βρίσκεσαι μέσα στο κουτί;

Βάλε σε κύκλο το ποσοστό που σε εκφράζει καλύτερα (0= καθόλου, 100 = απόλυτα)



0

10

20

30

40

50

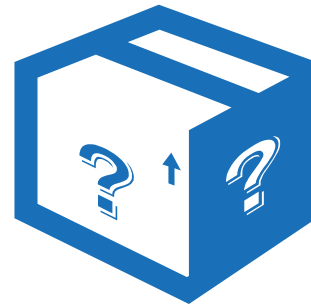
60

70

80

90

100



1

2

3

4

5

Α