

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1.1: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΦΥΛΟ



Διάρκεια
20 λεπτά



Μαθησιακοί στόχοι

Να κατανοήσουν οι μαθητές/-ριες τη διαφορά ανάμεσα στο βιολογικό φύλο και την κατασκευή του κοινωνικού φύλου.



Υλικά

- Αντίτυπα του Φύλλου εργασίας 1.1 για κάθε μαθητή/-ρια, με δηλώσεις για το κοινωνικό και το βιολογικό φύλο



Προτεινόμενη βήμα-προς-βήμα διαδικασία

- 1) Ξεκινήστε με έναν σύντομο ορισμό του κοινωνικού και του βιολογικού φύλου:
 - Βιολογικό φύλο: Αναφέρεται στα βιολογικά χαρακτηριστικά που έχουν εκ γενετής οι άνδρες και οι γυναίκες. Αυτά είναι οικουμενικά και κατά κανόνα μόνιμα, π.χ. οι άνδρες δεν μπορούν να θηλάσουν, οι γυναίκες εμμηνορροούν.
 - Κοινωνικό φύλο: Αναφέρεται στους κοινωνικά κατασκευασμένους ρόλους και αρμοδιότητες που αποδίδονται στους άνδρες και τις γυναίκες από την κοινωνία. Οι έμφυλες νόρμες δεν είναι βιολογικά δεδομένες: τα κορίτσια και τα αγόρια δεν γεννιούνται γνωρίζοντας πώς πρέπει να δείχνουν, να ντύνονται, να μιλάνε, να φέρονται ή να αντιδρούν. Οι διαφορές του κοινωνικού φύλου δημιουργούνται από πολιτισμικούς παράγοντες και όχι από τη φύση και, ως εκ τούτου, μπορούν να αλλάξουν.
- 2) Δώστε σε κάθε μαθητή/-ρια ένα αντίτυπο του Φύλλου εργασίας 1.1 και ζητήστε τους μέσα σε 3-4 λεπτά να διαβάσουν τις προτάσεις εντοπίζοντας αν η καθεμία αναφέρεται στο κοινωνικό ή το βιολογικό φύλο.
- 3) Συζητήστε κάθε πρόταση με ολόκληρη την ομάδα.
- 4) Ρωτήστε τους/τις μαθητές/-ριες γιατί ταξινόμησαν κάθε πρόταση στο «κοινωνικό» ή το «βιολογικό φύλο».
- 5) Αναζητήστε διαφορές: Υπήρξαν μαθητές/-ριες που κατέταξαν μια πρόταση κοινωνικού φύλου στο βιολογικό ή το αντίστροφο; Διερευνήστε τις αιτιολογήσεις τους για αυτό.
- 6) Κάντε τις απαραίτητες διορθώσεις και εξηγήστε γιατί.



Ερωτήσεις για συζήτηση

- Υπήρξαν κάποιες προτάσεις που σας εξέπληξαν;
- Τι μπορούμε να μάθουμε από τις διαφορές ανάμεσα στο βιολογικό και το κοινωνικό φύλο;



Αναμενόμενο αποτέλεσμα και κλείσιμο της δραστηριότητας

Το μήνυμα που θέλουμε να πάρουν τα παιδιά από αυτή τη δραστηριότητα είναι ότι η έμφυλη ταυτότητα του ατόμου δεν είναι ένα απόλυτο δεδομένο. Από τη στιγμή που γεννιούνται, ένα αγόρι κι ένα κορίτσι αντιμετωπίζονται διαφορετικά ανάλογα με το βιολογικό τους φύλο: στα κοριτσάκια, για παράδειγμα, φοράνε ροζ ρούχα ενώ στα αγοράκια γαλάζια, τα κορίτσια παίζουν με κούκλες ενώ τα αγόρια με αυτοκίνητα και όπλα. Όλα αυτά δεν είναι παρά κοινωνικές «νόρμες» και μπορούν να αλλάξουν. Δεν υπάρχει κανένας λόγος για τον οποίο τα αγόρια να μην μπορούν να φορέσουν ροζ ρούχα ή τα κορίτσια να μην μπορούν να παίξουν με εργαλεία αντί για κούκλες.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ⁷

Παρακαλώ, σημειώστε αν κάθε πρόταση αναφέρεται στο βιολογικό ή το κοινωνικό φύλο.

ερώτηση	Κοινωνικό φύλο	Βιολογικό φύλο
1 Οι γυναίκες μπορούν να γεννούν, αλλά οι άνδρες όχι.		
2 Τα κορίτσια δεν είναι τόσο καλά στα μαθηματικά όσο τα αγόρια.		
3 Οι γυναίκες θηλάζουν τα μωρά, ενώ οι άνδρες δεν μπορούν.		
4 Τα κορίτσια είναι σεμνά, γλυκά και συνεσταλμένα, ενώ τα αγόρια είναι δυνατά και σκληρά.		
5 Τα αθλήματα είναι σημαντικότερα για τα αγόρια απ' ό,τι για τα κορίτσια.		
6 Τα κορίτσια πρέπει να βρουν έναν καλό σύζυγο, ενώ τα αγόρια πρέπει να βρουν μια καλή δουλειά.		
7 Οι γυναίκες μπορούν να μείνουν έγκυες, ενώ οι άνδρες όχι.		
8 Οι γυναίκες δεν οδηγούν τράινα.		
9 Η φωνή των αγοριών αλλάζει στην εφηβεία, ενώ των κοριτσιών όχι.		
10 Στην Ινδία, συνηθίζεται οι γυναίκες να πληρώνονται 40-60% λιγότερο από τους άνδρες για την ίδια εργασία.		

7) Οι προτάσεις προέρχονται, κατόπιν προσαρμογής, από τα εγχειρίδια "Doorways I: Student Training Manual on School-Related Gender-Based Violence Prevention and Response" και «GEAR against IPV, Τεύχος IV: Βιβλίο Δραστηριοτήτων για Μαθητές και Μαθήτριες»