

1. Το κρεμμύδι της ομοιότητας/ διαφορετικότητας (30´)

*Ειρήνη χωρίς αποδοχή της διαφορετικότητας δεν μπορεί να υπάρξει.

Στόχοι

Να βιώσουν τα κοινά και τις διαφορές που υπάρχουν στην ομάδα.

Διαδικασία

Ανακαλύπτουν τις διαφορές ή τις ομοιότητες, όχι και τα δυο στην ίδια συνάντηση.

Ομοιότητες: Ζητάτε από τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν ένα εσωτερικό και ένα εξωτερικό κύκλο (τα στρώματα του κρεμμυδιού) και να στέκονται ο ένας απέναντι στον άλλο.

Κάθε ζευγάρι πρέπει να βρει (πολύ γρήγορα) κάτι κοινό στους δυο (συνήθεια, άποψη, ιστορικό, συμπεριφορά, συνήθειες, επιθυμίες και ενδιαφέροντα κ.τ.λ.), και τον τρόπο για να το εκφράσει. Μπορείτε να υποδείξετε συγκεκριμένες ομοιότητες, πχ. αγαπημένο φαγητό, τι δεν μου αρέσει στο σχολείο, η οικογένειά μου, η μουσική που μου αρέσει, τι συνηθίζω το πρωί, πολιτικές απόψεις...) Οι τρόποι έκφρασης μπορούν να είναι ελεύθεροι ή μπορείτε, ως εκπαιδευτές, να υποδείξετε διάφορους τρόπους, π.χ. "πες ένα τραγούδι", "κάνε μια μικρή μίμηση", "δημιούργησε ένα μικρό ποίημα", "δείξε το με θορύβους", "δείξε το με σύμβολο», κτλ.

Αφού γίνει αυτό, ο εξωτερικός κύκλος του κρεμμυδιού μετακινείται μια θέση δεξιά και κάθε νέο ζευγάρι πρέπει να βρει ξανά μια ομοιότητα και να την εκφράσει. Συνεχίζουν την κίνηση προς τα δεξιά μέχρι να φτάσει στο τέλος ο κύκλος. Έτσι κάθε φορά μπαίνετε όλο και πιο «βαθιά» στα κρεμμύδια μας.

Η πιο δύσκολη εκδοχή αυτής της άσκησης είναι όχι με ομοιότητες αλλά με διαφορές. Εργαζόμαστε με τον ίδιο τρόπο. Ανακαλύπτουν τις διαφορές, τι εκφράζουν αλλά συγχρόνως πρέπει να υποδείξουν οι ίδιοι ή ο εκπαιδευτής μια διάσταση που τις αλληλοσυμπληρώνει ή να υποδείξουμε ένα χαρακτηριστικό που τους ενώνει (στο ζεύγος).

Στο τέλος μπορείτε να συζητήσετε: Ποιες ομοιότητες/ διαφορές μας ξαφνιάζουν; Σε τι οφείλονται; Πόσο συμπληρωματικές μπορούν να είναι οι διαφορές μας;

Πηγή: Claudia Schachinger. Από το βιβλίο Intercultural learning T-kid. Council of Europe publishing November 2000 (Μετάφραση και προσαρμογή: Γιώργος Ζήκας)