

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Επιθυμίες και ανάγκες

Σκοπός: Να βοηθηθούν τα παιδιά να διαχωρίσουν τις επιθυμίες από τις ανάγκες. Να παρουσιάσουμε την ιδέα ότι οι βασικές ανάγκες μπορούν να θεωρηθούν δικαιώματα. Υλικά: Ένα σετ καρτών «Επιθυμίες και Ανάγκες» για κάθε ζευγάρι μαθητών. Παίρνει μέρος όλη η τάξη.

Διαδικασία:

Βήμα 1: Τα παιδιά σχηματίζουν ζευγάρια και δίνουμε στο κάθε ζευγάρι ένα σετ κάρτες «Επιθυμίες και Ανάγκες» αφού τα κόψουμε σε μεμονωμένες κάρτες.

Βήμα 2: Λέμε στα παιδιά ότι ο Δήμος ή μια νέα κυβέρνηση θέλει να παράσχει στα παιδιά όλα όσα θέλουν και χρειάζονται. Εκτός από τον κατάλογο επιθυμιών και αναγκών που έχουν ήδη στα χέρια τους, τους ζητάμε να προσθέσουν κατά ζευγάρι τέσσερις επιπλέον επιλογές και να τις γράψουν στις κενές κάρτες.

Βήμα 3: Ανακοινώνουμε στην τάξη ότι η κυβέρνηση ή ο Δήμος αποφάσισε εξαιτίας πολιτικών και οικονομικών λόγων να δώσει στα παιδιά μόνο 16 από αυτές τις παροχές αντί για 24. Ζητάμε από τα ζευγάρια να αποφασίσουν ποια από τα 8 αντικείμενα είναι διατεθειμένοι να εγκαταλείψουν.

Βήμα 4: Όταν όλα τα ζευγάρια έχουν ολοκληρώσει το Βήμα 3, ανακοινώνουμε ότι πρέπει να γίνουν κι άλλες περικοπές στις παροχές. Ζητάμε από τα ζευγάρια να απορρίψουν κι άλλες 8.

Βήμα 5: Συζητάμε τα ακόλουθα θέματα με όλη την τάξη:

- Κατά κύριο λόγο ποιες παροχές απορρίφθηκαν στον πρώτο γύρο και γιατί;
- Ο δεύτερος γύρος αποφάσεων ήταν πιο δύσκολος και γιατί;
- Τα μέλη του ζευγαριού διαφώνησαν ως προς το τι να εγκαταλείψουν; Αν ναι, σε τι διαφώνησαν και γιατί;
- Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα σε επιθυμίες και ανάγκες; Στον κατάλογο ποιες ήταν επιθυμίες και ποιες ανάγκες;

- Είναι οι επιθυμίες και οι ανάγκες διαφορετικές από άνθρωπο σε άνθρωπο; Ναι ή όχι και γιατί; Εξηγούμε στην τάξη ότι οι βασικές ανάγκες καμιά φορά αναφέρονται ως «δικαιώματα».

- Δικαιώματα μπορούμε να ορίσουμε αυτά που είναι δίκαιο να έχει ένας άνθρωπος, ή που πρέπει να είναι σε θέση να κάνει.