

# **A. Γνωριμία και κτίσιμο ομάδας**

## **1. Γνωριμία και προσμονές (15΄)**

### **Στόχοι**

Να γνωριστούν μεταξύ τους οι συμμετέχοντες και να νιώσουν άνετα.

### **Διαδικασία**

Κάθονται στον κύκλο δίπλα σε περισσότερα άγνωστα άτομα. Χωρίζονται σε ζεύγη. Ο ένας λέει: (1) το όνομά του, (2) μια μικρή ιστορία που να συνδέεται με αυτό και (3) μια καλή αιτία που τον έφερε στην ομάδα και ο άλλος ακούει με προσοχή χωρίς να μιλά. Μετά αλλάζουν ρόλους (χρόνος 2+2 λεπτά). Δεν κρατούν σημειώσεις. Στη συνέχεια παρουσιάζει ο ένας τον άλλο στην ολομέλεια σε κύκλο.

Ακολουθεί συζήτηση για τους λόγους που βρίσκονται στην ομάδα. Οι λόγοι γράφονται σε μεγάλο χαρτί στο πάτωμα. Δίδεται χρόνος να προσθέσουν και άλλους λόγους που δεν ανέφεραν στα ζεύγη. Ο εκπαιδευτής διαβάζει τους λόγους οι οποίοι αναρτώνται. Όπου είναι δυνατόν, το χαρτί παραμένει αναρτημένο κατά τη διάρκεια όλων των συναντήσεων.

## **2. Κύκλος ονομάτων (10΄)**

### **Στόχοι**

Να γνωριστούν.

### **Διαδικασία**

Όλοι σε κύκλο, όρθιοι. Ένας - ένας λέει το όνομα του/ της και κάνει μια κίνηση/ φιγούρα με το σώμα του (για παράδειγμα: ΝΙΚΟΣ και κρατάει ανοιχτά τα χέρια του, είτε πατάει σ' ένα πόδι.....). Όλοι μαζί επαναλαμβάνουν το όνομα και την κίνηση.

## **3. Ιδεοθύελλα (10΄)**

### **Στόχοι**

Οι συμμετέχοντες να αναφέρουν τι στοιχεία θέλουν να μάθουν όταν γνωρίσουν κάποιο καινούργιο άτομο.

### **Διαδικασία**

Τίθεται η ερώτηση: «Όταν γνωρίζεις κάποιον τι στοιχεία θέλεις να μάθεις;»

Για παράδειγμα: Όταν ένα καινούργιο παιδί έρχεται στην τάξη σου τι θα ήθελες να γνωρίζεις για αυτόν / ή; Όταν έρχεται κάποιος / α για πρώτη φορά στην παρέα σου τι θα ήθελες να ξέρεις για αυτήν / όν;

Ο εκπαιδευτής γράφει τις δηλώσεις σε μεγάλο αναρτημένο χαρτί.

Η συζήτηση στην ολομέλεια μπορεί να περιστραφεί γύρω από το αν υπάρχουν κοινά μεταξύ των απαντήσεων και γιατί έχουμε ανάγκη να ξέρουμε αυτές τις πληροφορίες.

## **B. Προσμονές - Πλαίσιο αξιών**

### **1. Ακροστιχίδα: ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (30΄)**

\* Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και άλλη φράση ή λέξη, π.χ.: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ή ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, κτλ.

#### **Στόχοι**

Να τοποθετηθούν οι προσμονές και οι αξίες της ομάδας.

Οι συμμετέχοντες να διαμορφώσουν μαζί το πλαίσιο του προγράμματος.

#### **Διαδικασία**

Αναρτάται προετοιμασμένη από πριν η ακροστιχίδα ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (κάθετα). Θέτουμε τον προβληματισμό: «Τι θα θέλατε να ισχύει σε αυτές τις συναντήσεις μας». Καλούνται να πουν λέξεις που αρχίζουν από κάθε αρχικό γράμμα της ακροστιχίδας. Ο εκπαιδευτής γράφει τις λέξεις δίπλα από το κάθε αρχικό γράμμα. Αν πουν λέξη της οποίας δεν υπάρχει το αρχικό, γράφουμε το αρχικό γράμμα και τη λέξη δίπλα. Τους διευκρινίζετε: «οι λέξεις που θα πείτε αντιπροσωπεύουν τις δικές σας αξίες και τις προσμονές σας για τα εργαστήρια αυτά. Επίσης, λέμε 'εγώ' και όχι 'εμείς', δε μιλάμε γενικά για ομάδες (Κύπριοι, Ιταλοί, κλπ.) αλλά μόνο για τον εαυτό μας». Συμφωνείτε με τις λέξεις; Αν κάποιος διαφωνεί με κάποια λέξη, επιχειρηματολογεί και η λέξη αφαιρείται. Η ακροστιχίδα παραμένει αναρτημένη κατά τη διάρκεια όλων των συναντήσεων.

Σημαντικές λέξεις: Υπευθυνότητα, σεβασμός, σύγκρουση, προσοχή, ευαισθησία, εχεμύθεια

### **2. Εισαγωγή στο χώρο (5΄)**

#### **Στόχοι**

Η ομάδα να μπει στο χώρο της εκπαίδευσης (της αίθουσας) και να αφήσει όλα τα υπόλοιπα θέματα της καθημερινότητας απέξω.

#### **Διαδικασία**

Δεν εφαρμόζεται κατά την πρώτη συνάντηση. Οι συμμετέχοντες κάθονται στις καρέκλες σε κύκλο. Ακολουθούν τις οδηγίες: «Πιάστε τα χέρια του διπλανού σας, πατήστε σταθερά και τα δύο πόδια στο πάτωμα και πάρτε 2-3 βαθιές ανάσες. Κλείστε τα μάτια σας. Αφήστε το μάθημα, το σπίτι, κτλ. έξω από τον κύκλο. Φέρτε τον εαυτό σας στο χώρο. Ανοίξτε αργά τα μάτια σας, κοιτάξτε αυτόν/ αυτήν που βρίσκεται απέναντί σας ίσα στα μάτια,

μπορείτε να του/ της στείλετε και ένα χαμόγελο».