

ΜΑΘΗΤΕΣ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ

Connecting Classrooms





07. Η Αγκινάρα

Στόχοι:

- Να κατανοήσουμε τον εαυτό μας ως άτομα (τι μας χαρακτηρίζει, διαφορετικά πράγματα, περιλαμβανομένης της εκπαίδευσης, του ιστορικού μας κλπ.)
- Να βελτιώσουμε την επίγνωση της πληθώρας χαρακτηριστικών σε κάθε ταυτότητα.
- Να γίνουν αντιληπτές οι διαφορές/ομοιότητες εντός της ομάδας.

Διάρκεια: 60 λεπτά

Υλικά: 1 αγκινάρα, Χαρτιά A4, μαρκαδόροι

Οδηγίες:

1. Εγώ και η Ταυτότητά Μου

Δείνουμε στους μαθητές μία αγκινάρα και δίνουμε έμφραση στις διαφορετικές στρώσεις της. Τους ζητάμε να προσπαθήσουν να φανταστούν τον εαυτό τους σαν αγκινάρα, κάθε στρώση της οποίας θα αντιπροσωπεύει μια διαφορετική πτυχή της ταυτότητάς τους (από το κέντρο, ό,τι φέρουν από τη γέννηση και είναι δύσκολο να αλλιάξουν· στη μέση τα πράγματα που αποκτήθηκαν έπειτα και είναι δύσκολο να αλλιάξουν· εξωτερικά, τα πράγματα που αποκτήθηκαν αργότερα και είναι πιθανό να αλλιάξουν). Τους δίνονται 10 λεπτά για να σκεφτούν και να ζωγραφίσουν την αγκινάρα τους σημειώνοντας τις διαφορετικές πτυχές της ταυτότητάς τους.

2. Η Αγκινάρα μου-Η Αγκινάρα σου

Ζητάμε από τους μαθητές να χωριστούν σε ζευγάρια και να συγκρίνουν τις αγκινάρες τους. Συζητάμε τις ομοιότητες και τις διαφορές. (10 λεπτά)

3. Η Αγκινάρα ΜΑΣ

Από τα ζευγάρια ζητάμε να σχηματίσουν ομάδες των 6 ατόμων (3 ζευγάρια μαζί) και να κάνουν το ίδιο πράγμα ως μεγαλύτερη ομάδα αυτή τη φορά. Αυτή τη φορά όμως θα πρέπει ακόμα να προσπαθήσουν να φτιάξουν την ομαδική τους αγκινάρα. (15 λεπτά)

4. Ας Μοιραστούμε

Οι ομάδες επιστρέφουν στην ολομέλεια του τμήματος για να μοιραστούν τις ομαδικές τους απόψεις. (10 λεπτά)

5. Ας Εμβαθύνουμε (15 λεπτά)

Συζητάμε με την ομάδα:

- Πώς ήταν να σχηματίζετε την αγκινάρα σας; Δύσκολο; Εύκολο;
- Πώς διαλέξατε το πιο σημαντικό κομμάτι της ταυτότητάς σας;
- Γιατί είναι σημαντικό αυτό;
- Ποια είναι η θέση της ταυτότητάς σας στην κοινωνία;
- Ήταν ευκολότερο ή δυσκολότερο να φτιάξετε την ομαδική αγκινάρα;
- Πώς διαλέξατε τις κοινές ταυτότητες;
- Νιώθετε όλοι πως σας αντιπροσωπεύει η ομαδική αγκινάρα;