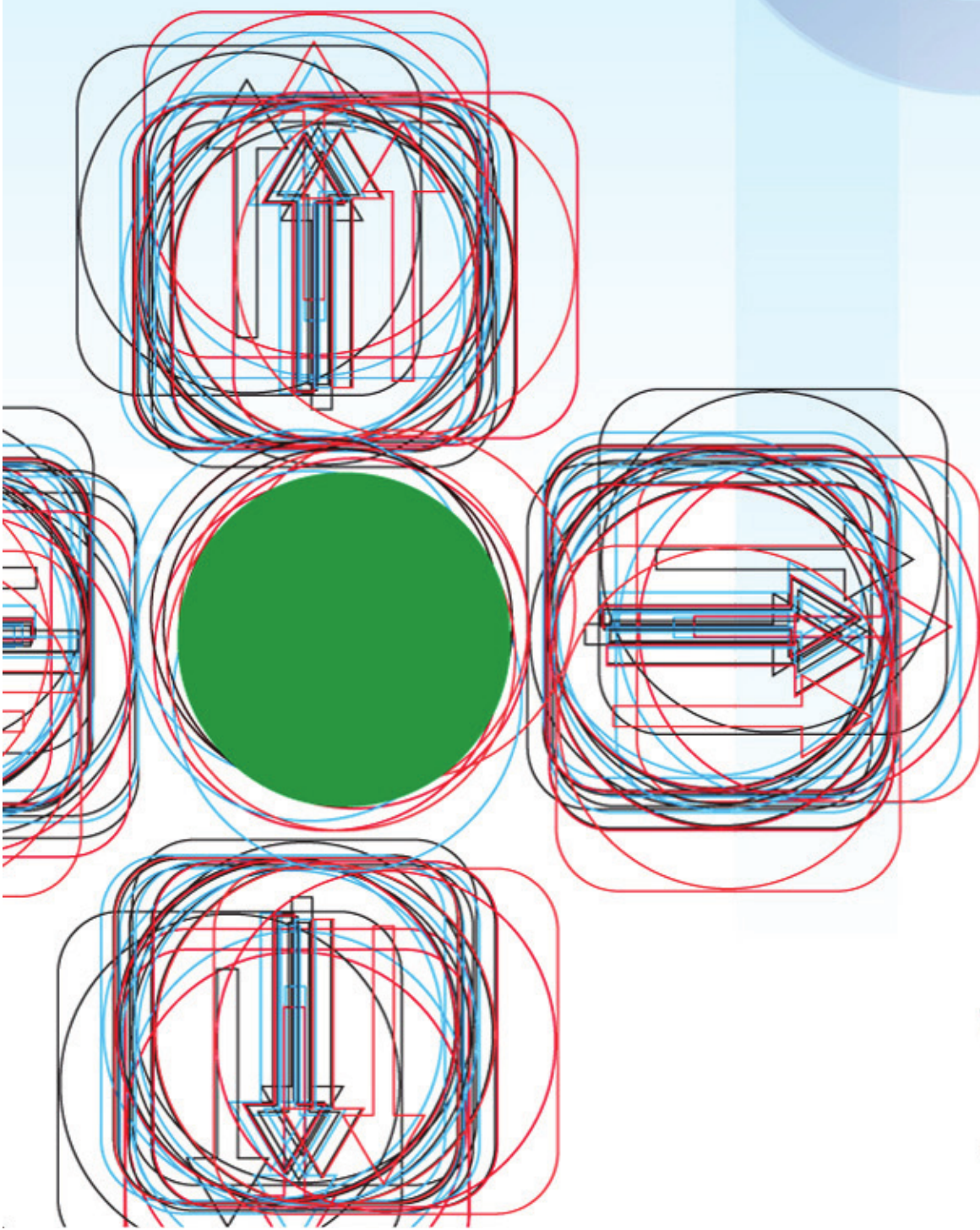


COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
για νέους/νέες



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ

Μπορώ να μπω;

- Πρόσφυγα, να πας στην πατρίδα σου!
- Αν μπορούσε, θα πήγαινε.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ & ΞΕΝΟΦΟΒΙΑ



ΕΙΡΗΝΗ & ΒΙΑ

ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ

LEVEL 4
LEVEL 3
LEVEL 2
LEVEL 1

ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



6-20

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



60 ΛΕΠΤΑ

Θεματικές ενότητες	Ασφάλεια, Διάκριση και Ξενοφοβία, Ειρήνη και Βία
Πολυπλοκότητα	Επίπεδο 3
Μέγεθος Ομάδας	6 - 20
Διάρκεια	60 λεπτά
Επισκόπηση της δραστηριότητας	Ένα παιχνίδι ρόλων σχετικό με μια ομάδα προσφύγων που προσπαθούν να διαφύγουν σε μια άλλη χώρα. Εξετάζει: - Τη δύσκολη θέση των προσφύγων. - Τα κοινωνικά και οικονομικά επιχειρήματα για τη χορήγηση αλλά και την άρνηση παροχής ασύλου.
Σχετιζόμενα δικαιώματα	- Το δικαίωμα αίτησης ασύλου σε άλλες χώρες και αναγνώρισης του καθεστώτος πρόσφυγα λόγω διώξεων. - Το δικαίωμα της μη – επαναπροώθησης (το δικαίωμα των προσφύγων να μην στέλνονται πίσω στη χώρα τους, αν διατρέχουν εκεί κίνδυνο δίωξης ή θανάτου). - Το δικαίωμα να μην υφίσταται κανείς διακρίσεις.
Σκοποί	- Να αναπτύξει τη γνώση και την κατανόηση για τους πρόσφυγες και τα δικαιώματά τους. - Να βοηθήσει στην κατανόηση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά της εισόδου προσφύγων σε μια χώρα. - Να προωθήσει την αλληλεγγύη προς τους ανθρώπους που αναγκάζονται να φύγουν ξαφνικά από τα σπίτια τους.
Υλικά	- Κάρτες ρόλων. - Κιμωλία ή/και έπιπλα για να αναπαράστήσετε το σημείο διέλευσης των συνόρων. - Στυλό. - Χαρτί.
Προετοιμασία	- Κάντε αντίγραφα του φύλλου πληροφοριών, ένα ανά συμμετέχοντα. - Κάντε αντίγραφα των καρτών ρόλων, μια για τον ανώτερο υπάλληλο μετανάστευσης, μια για τον πρόσφυγα και μια για τον παρατηρητή. - Στήστε το σκηνικό για το παιχνίδι ρόλων. Παραδείγματος χάριν, ζωγραφίστε μια γραμμή στο πάτωμα για να αναπαράστήσετε τα σύνορα ή τοποθετήστε τα έπιπλα έτσι ώστε να δημιουργούν φυσικό σύνορο, με ένα κενό που θα είναι το σημείο ελέγχου. Χρησιμοποιήστε έναν τραπέζι για πάγκο του γραφείου μετανάστευσης και φτιάξτε πινακίδες που θα αναρτηθούν στο γραφείο και που είναι σχετικές με τους κανονισμούς εισόδου, εκτελωνισμού, κ.λπ.
Οδηγίες	Εξηγήστε ότι η δραστηριότητα αυτή είναι ένα παιχνίδι ρόλων σχετικό με μια

ομάδα προσφύγων που φεύγουν από την πατρίδα τους και θέλουν να πάνε σε μια άλλη χώρα αναζητώντας ασφάλεια.

2. Αρχίστε διερευνώντας τι ξέρουν τα μέλη της ομάδας για τους πρόσφυγες. Ζητήστε τους να πουν ό,τι ξέρουν σχετικά με το θέμα και καταγράψτε τα βασικά σημεία σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτί ή στον χαρτοπίνακα ως σημεία αναφοράς για τη συζήτηση αργότερα.
3. Εξηγήστε στην ομάδα τι αναπαριστάνει η διάταξη του χώρου και διαβάστε δυνατά το ακόλουθο κείμενο. «Είναι μια σκοτεινή, κρύα και υγρή νύχτα στα σύνορα μεταξύ των χωρών Χ και Ψ. Ένας μεγάλος αριθμός προσφύγων έχει καταφθάσει εγκαταλείποντας τις εστίες τους λόγω του πολέμου στη χώρα Χ. Θέλουν να περάσουν στην Ψ. Είναι πεινασμένοι, κουρασμένοι και κρυώνουν. Δεν έχουν παρά λίγα χρήματα και κανένα έγγραφο εκτός από τα διαβατήριά τους. Οι ανώτεροι υπάλληλοι μετανάστευσης από τη χώρα Ψ έχουν διαφορετικές απόψεις μεταξύ τους - κάποιοι θέλουν να επιτρέψουν στους πρόσφυγες τη διέλευση, άλλοι όχι. Οι πρόσφυγες είναι απελπισμένοι και χρησιμοποιούν διάφορα επιχειρήματα προσπαθώντας να πείσουν τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης».
4. Χωρίστε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες σε ομάδες με ίσο αριθμό μελών. Η πρώτη ομάδα θα αντιπροσωπεύσει τους πρόσφυγες από τη χώρα Χ, η δεύτερη ομάδα θα αντιπροσωπεύσει τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης στη χώρα Ψ και η τρίτη ομάδα θα είναι οι παρατηρητές.
5. Ζητήστε από τους «πρόσφυγες» και από τους «ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης» να βρουν και να δουλέψουν έναν ρόλο για κάθε άτομο και ποια θα είναι τα επιχειρήματά τους. Μοιράστε τα φυλλάδια και δώστε 15 λεπτά για προετοιμασία.
6. Αρχίστε το παιχνίδι ρόλων. Το πότε θα τελειώσει, είναι ζήτημα που θα κρίνετε εσείς. Περίπου 10 λεπτά πρέπει να είναι αρκετά.
7. Δώστε στους «παρατηρητές» 5 λεπτά για να προετοιμάσουν την ανατροφοδότηση.

Ανασκόπηση και αξιολόγηση

Αρχικά ζητήστε από τους παρατηρητές να δώσουν γενική ανατροφοδότηση για το παιχνίδι ρόλων. Κατόπιν ζητήστε από τους παίκτες να σχολιάσουν το πώς αισθάνθηκαν όντας πρόσφυγες ή ανώτεροι υπάλληλοι μετανάστευσης και προχωρήστε έπειτα σε μια γενική συζήτηση για τα ζητήματα που ανέκυψαν και γι' αυτά που έμαθαν οι συμμετέχοντες/ουσες.

- Πόσο δίκαιη ήταν η μεταχείριση των προσφύγων;
- Οι πρόσφυγες έχουν δικαίωμα προστασίας σύμφωνα με το άρθρο 14 της Οικουμενικής Διακήρυξης Ανθρώπινων Δικαιωμάτων αλλά και σύμφωνα με το πλαίσιο της Συνθήκης του 1951 σχετικά με το Νομικό Καθεστώς των Προσφύγων. Έτυχαν οι πρόσφυγες του δικαιωμάτος τους στην προστασία; Γιατί/γιατί όχι;
- Θα έπρεπε μια χώρα να έχει το δικαίωμα να διώξει τους πρόσφυγες;
- Θα το κάνατε αυτό οι ίδιοι, εάν είσατε ανώτεροι υπάλληλοι μετανάστευσης; Τι θα κάνατε, εάν ξέρατε ότι αντιμετωπίσαν θανάσιμο κίνδυνο στη χώρα τους;
- Τι είδους προβλήματα αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες, όταν εισέρχονται στη χώρα σας;
- Τι θα πρέπει να γίνει για να λυθούν τα προβλήματα αποδοχής που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες;
- Υπάρχουν Εσωτερικοί Πρόσφυγες στη χώρα σας; Ή σε μια γειτονική χώρα;
- Τι μπορεί και τι θα πρέπει να γίνει για να αποτραπεί εξαρχής η προσφυγιά;

Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Μέσω του καταγίγισμού ιδεών μπορείτε να διαπιστώσετε το επίπεδο των γνώσεων της ομάδας σχετικά με το γιατί υπάρχουν πρόσφυγες, τι τους αναγκάζει να φύγουν από την πατρίδα τους, από πού προέρχονται και σε ποιες χώρες πηγαίνουν. Αυτό θα σας βοηθήσει να αποφασίσετε τον τρόπο συντονισμού της φάσης ανασκόπησης και αξιολόγησης και τις πρόσθετες πληροφορίες που θα πρέπει να δώσετε σ' εκείνο το στάδιο.

Σκεφτείτε τι θα κάνετε, εάν κάποιος/α στην ομάδα είναι πρόσφυγας. Ίσως δεν πρέπει να είναι στην ομάδα που παίζει τους πρόσφυγες σε περίπτωση που έχει έντονες μνήμες της εμπειρίας. Οι τρεις ομάδες δεν είναι απαραίτητο να είναι ίσες. Μπορείτε, παραδείγματος χάριν, να

Ημερομηνία κλειδί

20 Ιουνίου
Παγκόσμια Ημέρα Προσφύγων

- επιλέξετε να έχετε μόνο τρεις ή τέσσερις παρατηρητές και να δώσετε στην υπόλοιπη ομάδα ενεργούς ρόλους. Μπορείτε, αν θέλετε, να δώσετε στους παρατηρητές αντίγραφα των συμπληρωματικών πληροφοριών προκειμένου να ενημερωθούν για τα δικαιώματα των προσφύγων, ενώ οι υπόλοιποι/ές προετοιμάζονται για το παιχνίδι ρόλων.
- Το παιχνίδι ρόλων διαδραματίζεται μια σκοτεινή, κρύα και υγρή νύχτα. Θα μπορούσατε να κλείσετε τα φώτα και να ανοίξετε τα παράθυρα και, για να αυξήσετε τη σύγχυση των προσφύγων, θα μπορούσατε να γράψετε τις πινακίδες στα σύνορα σε μια ξένη (ή επινοημένη) γλώσσα. Θυμηθείτε να ενημερώσετε τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης της 2ης ομάδας για το τι λένε οι πινακίδες!
- Σημείωση: Αυτή η δραστηριότητα είναι προσαρμοσμένη από το First Steps: A Manual for starting human rights education, Διεθνής Αμνηστία, Λονδίνο, 1997. Το «Πρόσφυγα, να πας στην πατρίδα σου! Αν μπορούσε θα πήγαινε» είναι ένα σύνθημα της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. για τους πρόσφυγες.

Παραλλαγές

- Παίξτε ξανά το παιχνίδι βάζοντας τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης και τους πρόσφυγες να αλλάξουν ρόλους μεταξύ τους. Οι παρατηρητές πρέπει τώρα να έχουν τον πρόσθετο στόχο να ανιχνεύσουν οποιεσδήποτε διαφορές μεταξύ της πρώτης και της δεύτερης εκδοχής, ειδικά εκείνες που είχαν ως αποτέλεσμα τη μεγαλύτερη προστασία των δικαιωμάτων των προσφύγων.
- Παίξτε μια εκδοχή του παιχνιδιού που να περιλαμβάνει μια επίσημη ομάδα απεσταλμένων της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες επιφορτισμένη με το καθήκον να βοηθήσει τους πρόσφυγες από τη χώρα Χ.
- Μια σχολική τάξη μπορεί, αν θέλει, να συνεχίσει με το θέμα συγκεντρώνοντας πληροφορίες για τον ρόλο της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες (www.unhcr.ch) και γράφοντας έπειτα μian «επίσημη έκθεση», που να περιλαμβάνει και τα ακόλουθα σημεία:
 - Τα επιχειρήματα που έπεισαν τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης να επιτρέψουν την είσοδο στους πρόσφυγες.
 - Οποιαδήποτε ανάρμοστη συμπεριφορά από τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης.
 - Συστάσεις για το τι πρέπει να κάνει η χώρα Ψ για να προστατεύσει τα δικαιώματα των προσφύγων.

Προτάσεις για συνέχεια

- Μάθετε περισσότερα για τους πρόσφυγες στη χώρα σας, ειδικά για την καθημερινή τους πραγματικότητα. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα μπορούσαν να έρθουν σε επαφή με μια τοπική ένωση προσφύγων και να πάρουν συνεντεύξεις από εργάτες και πρόσφυγες.
- Εάν θέλετε, μπορείτε να κάνετε τη δραστηριότητα «Το φράγμα της Γλώσσας» (σελ. 248), η οποία αφορά στα όσα συμβαίνουν αφότου οι πρόσφυγες έχουν διασχίσει τα σύνορα και υποβάλλουν αίτηση για άσυλο.

Ιδέες για Δράση

- Μπορείτε να έρθετε σε επαφή με μια τοπική ή εθνική οργάνωση για τους πρόσφυγες που έχουν καταφύγει στη χώρα σας και να εξετάσετε τι μπορείτε να κάνετε για να την υποστηρίξετε.
- Παραδείγματος χάριν, μπορεί να χρειάζονται άνθρωποι να βοηθήσουν στη συλλογή απαραίτητων αγαθών και στην παράδοσή τους στους πρόσφυγες.

Συμπληρωματικές πληροφορίες

- Κάθε χρόνο εκατομμύρια άνθρωποι αναγκάζονται να αφήσουν τα σπίτια τους και συχνά τις χώρες τους λόγω διώξεων ή πολέμων. Αυτοί οι άνθρωποι γίνονται πρόσφυγες. Σχεδόν πάντα είναι αναγκασμένοι να φύγουν ξαφνικά και να αφήσουν το μεγαλύτερο μέρος της περιουσίας τους πίσω. Κατά τη μετακίνηση οικογένειες συχνά χωρίζονται. Πολλοί πρόσφυγες δεν επιστρέφουν ποτέ στα σπίτια τους.
- Οι περισσότεροι αναζητούν ασφάλεια σε γειτονικές χώρες καταφθάνοντας ταυτόχρονα και

σε μεγάλους αριθμούς (κάτι που ονομάζεται μαζική εισροή). Άλλοι αναγκάζονται να ταξιδέψουν σε μεγάλες αποστάσεις για να είναι ασφαλείς και φθάνουν σε αεροδρόμια και λιμάνια πολύ μακριά από τον τόπο τους.

Το 1951, τα Ηνωμένα Έθνη υιοθέτησαν τη Συνθήκη Σχετικά με το Καθεστώς των Προσφύγων, την οποία μέχρι τώρα έχουν υπογράψει περισσότερες από τις μισές χώρες του κόσμου. Υπάρχει η Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. για τους πρόσφυγες (UNHCR), που εποπτεύει την εφαρμογή της Συνθήκης και συμπαρίσταται στους πρόσφυγες παρέχοντας κυρίως ανθρωπιστική βοήθεια.

Σύμφωνα με τη Συνθήκη, πρόσφυγας είναι κάποιος που έχει αφήσει τη χώρα του και δεν μπορεί να επιστρέψει σ' αυτήν εξαιτίας πραγματικού φόβου δίωξης λόγω φυλής, θρησκείας, εθνικότητας, της ιδιότητας του μέλους μιας συγκεκριμένης κοινωνικής ομάδας ή της πολιτικής άποψής του. Η κύρια προστασία που ένας πρόσφυγας πρέπει να απολαμβάνει είναι το δικαίωμα να μην επαναπροωθηθεί στη χώρα του, όπου κινδυνεύει να αντιμετωπίσει διώξεις ή το θάνατο (αρχή της μη επαναπροώθησης). Αυτό ισχύει επίσης στην περίπτωση που μια κυβέρνηση θέλει να στείλει έναν πρόσφυγα σε μια τρίτη χώρα, από την οποία υπάρχει πιθανότητα ο πρόσφυγας να σταλεί πίσω στην πατρίδα του.

Οι κυβερνήσεις έχουν την υποχρέωση να εξετάσουν την αξίωση κάθε πρόσφυγα που αναζητεί ασφάλεια (ζητάει άσυλο) στο έδαφός τους. Αυτή η αρχή ισχύει για όλα τα κράτη, είτε είναι συμβαλλόμενα μέρη στη Συνθήκη του 1951 είτε όχι. Η Συνθήκη του 1951 λέει επίσης ότι οι πρόσφυγες δεν πρέπει να υφίστανται διακρίσεις και πρέπει να απολαμβάνουν πλήρη δικαιώματά στη χώρα, όπου αναζητούν ασφάλεια.

Εντούτοις, τα κράτη συχνά διαφωνούν για το ποιος είναι «γνήσιος» πρόσφυγας: Οι πλούσιες χώρες λένε ότι οι πρόσφυγες δεν είναι θύματα πραγματικής καταπίεσης αλλά ότι απλώς αναζητούν καλύτερο βιοτικό επίπεδο. Τους αποκαλούν «οικονομικούς μετανάστες». Οι κυβερνήσεις συχνά υποστηρίζουν ότι ο φόβος που επικαλούνται οι πρόσφυγες είναι υπερβολικός ή αναληθής.

Αριθμοί προσφύγων ανά τον κόσμο

Περιφέρεια (την 1η Ιανουαρίου 2000)	Πρόσφυγες
Αφρική	3 523 250
Ασία	4 781 750
Ευρώπη	2 608 308
Λατινική Αμερική & Καραϊβική	61 200
Βόρεια Αμερική	636 300
Ωκεανία	64 500
Σύνολο	11 675 380

Πηγή: *Refugees by numbers, 2000 Edition, UNHCR Publications.*

Καταγωγή των κύριων προσφυγικών πληθυσμών, 1999

Χώρα καταγωγής	Κύριες χώρες αναζήτησης ασύλου	Πρόσφυγες
Από πού προέρχονται;	Πού πηγαίνουν;	
Αφγανιστάν	Ιράν/Πακιστάν/Ινδία	2 562 000
Ιράκ	Ιράν/ Σαουδική Αραβία / Ινδία	572 500
Μπουρούντι	Τανζανία / Λ.Δ. Κογκό	525 700
Σιέρα Λεόνε	Γουϊνέα / Λιβερία/ Γκάμπια	487 200
Σομαλία	Αιθιοπία / Κένυα / Υεμένη / Τζιμπουτί	451 600
Βοσνία – Ερζεγοβίνη	Γιουγκοσλαβία / Κροατία / Σλοβενία	448 700
Αγκόλα	Ζάμπια / Λ.Δ. Κογκό / Κογκό	350 600
Κροατία	Γιουγκοσλαβία / Βοσνία – Ερζεγοβίνη	340 400

Πηγή: *Refugees by numbers, 2000 Edition, UNHCR Publications.*

Εσωτερικοί Πρόσφυγες (IDPs)

Πολλοί άνθρωποι που αναγκάζονται να φύγουν από τα σπίτια τους, δεν φεύγουν και από τη χώρα τους. Αυτοί ονομάζονται Εσωτερικοί Πρόσφυγες (IDPs). Οι IDPs είναι η γρηγορότερα αυξανόμενη ομάδα μετατοπιζόμενων ανθρώπων στον κόσμο. Στην Ευρώπη, ο αριθμός των IDPs (3.252 300) είναι υψηλότερος από τον αριθμό των προσφύγων (2.608 380), με σημαντικές συγκεντρώσεις σε Βοσνία-Ερζεγοβίνη και στις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Σε αντίθεση με τους πρόσφυγες, οι IDPs δεν προστατεύονται από το διεθνές δίκαιο ούτε δικαιούνται να λάβουν πολλούς τύπους βοήθειας. Η συζήτηση για το πώς μπορούν να βοηθηθούν οι IDPs και ποιος πρέπει να είναι αρμόδιος για την προστασία τους έχει προχωρήσει αρκετά και έχει επεκταθεί διεθνώς. Η Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. για τους Πρόσφυγες παρέχει βοήθεια σε μερικές ομάδες IDPs κατόπιν αιτήματος του Γενικού Γραμματέα των Ηνωμένων Εθνών.

Φυλλάδια

Κάρτα Ρόλου των προσφύγων

Οι επιλογές και τα επιχειρήματα των προσφύγων

Θα πρέπει να προετοιμάσετε την επιχειρηματολογία σας και την τακτική σας. Εξαρτάται από σας αν θα θέσετε τα επιχειρήματά σας ως ομάδα ή αν κάθε άτομο χωριστά θα παίρνει την ευθύνη για τη δική του επιχειρηματολογία.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω επιχειρήματα αλλά και οποιαδήποτε άλλα μπορείτε να σκεφτείτε:

- Είναι δικαίωμά μας το άσυλο.
- Τα παιδιά μας είναι πεινασμένα, έχετε ηθική υποχρέωση να μας βοηθήσετε.
- Θα μας σκοτώσουν, αν γυρίσουμε πίσω.
- Δεν έχουμε χρήματα.
- Δεν έχουμε πού αλλού να πάμε.
- Ήμουν γιατρός στην πόλη μου.
- Αυτό που θέλουμε είναι καταφύγιο μέχρι να καταστεί ασφαλής η επιστροφή μας.
- Έχετε επιτρέψει την είσοδο στη χώρα σας σε άλλους πρόσφυγες.

Πριν από το παιχνίδι, σκεφτείτε τα ακόλουθα διλήμματα που είναι πιθανό να αντιμετωπίσετε:

- Εάν οι ανώτεροι υπάλληλοι μετανάστευσης σας ζητήσουν να χωριστείτε, θα το κάνετε;
- Θα πάτε πίσω, εάν προσπαθήσουν να σας επαναπροωθήσουν;

Στο παιχνίδι ρόλων θα προσομοιώσετε μια μικτή ομάδα προσφύγων. Συνεπώς, κατά τις προετοιμασίες σας καθένας/μιά από σας πρέπει να αποφασίσει σχετικά με την ταυτότητά, την ηλικία, το φύλο, τις οικογενειακές σχέσεις, το επάγγελμα, την περιουσία, τη θρησκεία και τα υπάρχοντά του/της που θα μεταφέρει.

Κάρτα Ρόλου των ανώτερων υπαλλήλων μετανάστευσης

Οι επιλογές και τα επιχειρήματα των ανώτερων υπαλλήλων μετανάστευσης

Θα πρέπει να προετοιμάσετε την επιχειρηματολογία σας και την τακτική σας. Εξαρτάται από σας αν θα θέσετε τα επιχειρήματά σας ως ομάδα ή αν κάθε άτομο χωριστά θα παίρνει την ευθύνη για τη δική του επιχειρηματολογία.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω επιχειρήματα αλλά και οποιαδήποτε άλλα μπορείτε να σκεφτείτε:

- Είναι απελπισμένοι. Δεν μπορούμε να τους στείλουμε πίσω.
- Εάν τους στείλουμε πίσω, θα είμαστε υπεύθυνοι αν τους συλλάβουν, τους βασανίσουν ή τους σκοτώσουν.
- Έχουμε νομική υποχρέωση να δεχτούμε τους πρόσφυγες.
- Δεν έχουν χρήματα και θα χρειαστούν την υποστήριξη του κράτους αλλά η χώρα μας δεν μπορεί να αντέξει οικονομικά κάτι τέτοιο.
- Μπορούν να αποδείξουν ότι είναι γνήσιοι πρόσφυγες; Ίσως ήρθαν εδώ για να βρουν καλύτερο βιοτικό επίπεδο.
- Η χώρα μας είναι στρατιωτικός και επιχειρηματικός εταίρος της χώρας τους. Δεν γίνεται να φαίνεται ότι τους προστατεύουμε.
- Ίσως έχουν δεξιότητες που χρειαζόμαστε.
- Υπάρχουν πολλοί πρόσφυγες στη χώρα μας. Πρέπει να φροντίσουμε και τους δικούς μας ανθρώπους. Να πάνε στις πλουσιότερες χώρες.
- Εάν τους αφήσουμε να περάσουν, θα έρθουν κι άλλοι ζητώντας να μπουν.
- Δεν μιλούν τη γλώσσα μας, έχουν διαφορετική θρησκεία και τρώνε φαγητά που εμείς δεν τρώμε. Δεν θα ενσωματωθούν στην κοινωνία μας.
- Θα προκαλέσουν πολιτικό πρόβλημα.
- Μπορεί ανάμεσά τους να κρύβονται τρομοκράτες ή εγκληματίες πολέμου.

Πριν από το παιχνίδι, σκεφτείτε τις ακόλουθες επιλογές:

- Θα επιτρέψετε τη διέλευση σε όλους τους πρόσφυγες;
- Θα επιτρέψετε τη διέλευση μόνο σε κάποιους;
- Θα τους χωρίσετε κατά ηλικία, επάγγελμα, περιουσία...;
- Θα κάνετε κάτι άλλο αντί των παραπάνω;

Κάρτα Ρόλου των παρατηρητών

Δουλειά σας είναι να παρατηρήσετε το παιχνίδι ρόλων. Στο τέλος του παιχνιδιού θα κληθείτε να δώσετε γενική ανατροφοδότηση. Επιλέξτε ένα μέλος από την ομάδα σας που θα είναι ο εκπρόσωπός σας.

Καθώς παρατηρείτε, πρέπει, μεταξύ άλλων, να προσέξετε:

- Τους διαφορετικούς ρόλους που ενσαρκώνουν οι πρόσφυγες και οι ανώτεροι υπάλληλοι μετανάστευσης.
- Τα επιχειρήματα που αυτοί/ές χρησιμοποιούν και πώς τα εκθέτουν.
- Να εντοπίσετε τυχόν παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων και δικαιωμάτων των προσφύγων.

Θα πρέπει να σκεφτείτε έναν τρόπο δουλειάς τέτοιο που να σας επιτρέπει να τα προσέχετε και να τα σημειώνετε όλα αυτά. Παραδείγματος χάριν, μπορείτε να χωριστείτε σε δύο υποομάδες, έτσι ώστε μια ομάδα να παρατηρεί τους ανώτερους υπαλλήλους μετανάστευσης και μια άλλη τους πρόσφυγες.