

# μικρό ποντίδα compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



# 33. Τι μου αρέσει και τι κάνω

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΤΟ ΙΔΙΟ ΠΡΑΓΜΑ.



<b>ΘΕΜΑΤΑ</b>	Διακρίσεις, Οικογένεια, Ισότητα Φύλων
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ</b>	Επίπεδο 2
<b>ΗΛΙΚΙΕΣ</b>	8-13 ετών
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	45 λεπτά
<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ</b>	8-20 παιδιά
<b>ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	Έκφραση προτιμήσεων, συζήτηση
<b>ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ</b>	Τα παιδιά κατονομάζουν πράγματα που τους αρέσουν, που δεν τους αρέσουν ή που πιθανότατα θα τους άρεσε να κάνουν, τα οποία θεωρούνται «κατάλληλα» ή «ανάρμοστα» για το φύλο τους. Μπορούν να συζητήσουν στερεοτύπων φύλων και να τα συσχετίσουν με τα ανθρώπινα δικαιώματα
<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ανακαλύψουν τις δικές τους ικανότητες και γνώσεις, καθώς και των άλλων</li> <li>• Να αναγνωρίσουν τις επιδράσεις των στερεοτύπων στα φύλα</li> </ul> Προετοιμασία: Προαιρετική: τυπώστε αντίγραφα του ερωτηματολογίου
<b>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</b>	Προαιρετική: τυπώστε αντίγραφα του ερωτηματολογίου
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	* Κόλλες χαρτί και στυλό Προαιρετικό: τυπωμένα αντίγραφα του ερωτηματολογίου

## Οδηγίες

- Παρουσιάστε το θέμα των ρόλων των φύλων ρωτώντας, «Υπάρχουν μήπως κάποιες συμπεριφορές και δραστηριότητες που θεωρούνται «κοριτσίστικες δραστηριότητες» ή «αγορίστικες δραστηριότητες;»» και αποσπάστε απαντήσεις από τα παιδιά.
- Δώστε στα παιδιά κομμάτια χαρτί και μολύβια. Ζητήστε από το κάθε παιδί να γράψει τα παρακάτω:
  - Στη κορυφή του χαρτιού δήλωσε αν είσαι αγόρι ή κορίτσι.
  - Κατάγραψε τέσσερα πράγματα που κάνεις και σου αρέσει να τα κάνεις, τα οποία θεωρούνται δραστηριότητες «αρμόζουσες στο αντίθετο φύλο».
  - Κατάγραψε τέσσερα πράγματα που κάνεις, όμως δε σου αρέσουν και θεωρούνται «αρμόζοντα στο φύλο σου».
  - Κατέγραψε τέσσερα πράγματα που δεν κάνεις και δε σου αρέσουν και τα οποία θεωρούνται «αρμόζοντα για το αντίθετο φύλο».
  - Κατάγραψε τέσσερα πράγματα που δεν κάνεις, τα οποία όμως θα σου άρεσε πραγματικά να κάνεις, τα οποία θεωρούνται «αρμόζοντα στο αντίθετο φύλο».
- Ζητήστε από τα παιδιά να μοιραστούν μερικές από τις απαντήσεις τους στην κάθε ερώτηση και καταγράψτε τις σε έναν πίνακα όπως αυτόν που ακολουθεί.

	Κάνω και μου αρέσει	Κάνω, όμως δε μου αρέσει	Δεν κάνω και δε θέλω να κάνω	Δεν κάνω, θα ήθελα όμως να κάνω
Κορίτσια				
Αγόρια				

### Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας, θέτοντας ερωτήσεις όπως:
  - α. Μήπως σας εξέπιληξαν κάποια από τα πράγματα που αρέσουν ή δεν αρέσουν στους ανθρώπους να τα κάνουν;
  - β. Κοιτάξτε τη λίστα των πραγμάτων που θα άρεσε στα παιδιά να κάνουν, που όμως δεν τα κάνουν. Παρατηρείτε κάποιο μοτίβο;
  - γ. Τι συμβαίνει σε ένα κορίτσι που κάνει «αγορίστικα» πράγματα; Σε ένα αγόρι που κάνει «κοριτσίστικα» πράγματα; Γιατί συμβαίνει αυτό;
  - δ. Πώς θα απαντούσαν ενήλικες της οικογένειας σας στις τέσσερις ερωτήσεις;
  - ε. Μήπως κάποια μέλη της οικογένειας σας έχουν τις ίδιες ιδέες περί του τι «αρμόζει» σε άντρες και αγόρια ή σε γυναίκες και κορίτσια;
  - ζ. Πώς λαμβάνουμε τις ιδέες μας περί του τι «αρμόζει» για τους άντρες και τα αγόρια ή τις γυναίκες και τα κορίτσια;
2. Συσχετίστε τη δραστηριότητα με τα ανθρώπινα δικαιώματα θέτοντας ερωτήσεις όπως:
  - α. Πώς μπορεί να επηρεάσει ατομικά τα αγόρια και τα κορίτσια ο περιορισμός του τι μπορούν να κάνουν; Πώς θα επηρεάζει μια οικογένεια; Μια κοινωνία;
  - β. Πιστεύετε πως οι ρόλοι των φύλων (ή στερεότυπα) αλλάζουν; Αν ναι, κατά ποιο τρόπο;
  - γ. Έχετε ποτέ δοκιμάσει να προκαλέσετε τα στερεότυπα των φύλων; Τι συνέβη;
  - δ. Γιατί οι ρόλοι/στερεότυπα των φύλων περιορίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα ενός ατόμου;
  - ε. Τι μπορούμε να κάνουμε για να προκαλέσουμε τα στερεότυπα των φύλων στην ομάδα μας;

### Εισηγήσεις για συνέχεια

- Άλλες δραστηριότητας που επικεντρώνονται στους ρόλους/στερεότυπα των φύλων είναι: «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑ ΚΑΙΡΟ...» σ. 136, και «ΤΑ ΑΓΟΡΙΑ ΔΕΝ ΚΛΑΙΝΕ» σ. 94
- Η δραστηριότητα «ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΝ», σ. 205, εξετάζει τη χρήση γλώσσας που πληγώνει με βάση τα στερεότυπα των φύλων, καθώς και άλλων ειδών προσβολές.

### Ιδέες για δράση

- Συζητήστε με τα παιδιά μερικά από τα πράγματα που σκέφτηκαν για την κατηγορία «Δεν κάνω, όμως θα μου άρεσε να κάνω». Βοηθήστε τα να βρουν ευκαιρίες στην ομάδα για να δοκιμάσουν αυτές τις δραστηριότητες σε ένα περιβάλλον αποδοχής.

### Συμβουλές για το συντονιστή

- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συμπεριλάβουν αναμενόμενες συμπεριφορές και εξωτερικές εμφανίσεις στις «δραστηριότητες αρμόζουσες στο φύλο τους» (λ.χ. να τους αρέσουν τα όμορφα ρούχα, το κουτσομπολί, να κλαίνε εύκολα, η χρήση απρεπούς γλώσσας, ανάμειξη σε καυγάδες).
- Εναλλακτική: Μερικά παιδιά πιθανόν να αισθανθούν διστακτικά ή να ντρέπονται να αποκαλύψουν πως τους αρέσουν να κάνουν πράγματα που μερικά θεωρούν «ανάρμοστα». Για να το αποφύγετε αυτό, μπορείτε 1) να μαζέψετε τις κόλλες χαρτί, να τις ανακατέψετε και να ζητήσετε από τα παιδιά να διαβάσουν απαντήσεις ανώνυμων παιδιών και από τα δυο φύλα 2) να χωρίσετε τα παιδιά σε μικρές ομάδες, σε αγόρια ή κορίτσια και ζητήστε τους να απαντήσουν τις ερωτήσεις μαζί ως ομάδα 3) χρησιμοποιήστε μια τυπωμένη φόρμα με τις ερωτήσεις.
- Αν αρμόζει στην ομάδα, αναλύστε τη λέξη «στερεότυπο» και συζητήστε τι σημαίνει, αποσπώντας παραδείγματα από την ομάδα. Συζητήστε το πώς μπορούν τα στερεότυπα να περιορίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα των ανθρώπων.
- Όταν ρωτήσετε τις συμβαίνει στα παιδιά που δεν συμμορφώνονται με τα στερεότυπα των φύλων, ζητήστε τους τις ονομασίες που δίνονται σε αυτά τα παιδιά και συζητήστε τις επιπτώσεις αυτών των λέξεων (λ.χ. «αδελφή», «αγοροκόριτσο», «ομοφυλόφιλος/η»).