

ΜΙΚΡΗ ΠΥΞΙΔΑ compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



29. Η Μάχη του πορτοκαλιού

ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΒΓΟΥΝ ΟΛΟΙ ΚΕΡΔΙΣΜΕΝΟΙ ΑΠΟ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ;



ΘΕΜΑΤΑ	Ειρήνη
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	Επίπεδο 1
ΗΛΙΚΙΕΣ	8-13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	30 λεπτά
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	4-24 παιδιά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Ομαδικός συναγωνισμός και συζήτηση
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά ανταγωνίζονται για την κατοχή ενός πορτοκαλιού και συζητούν τρόπους επίλυσης διαμαχών.
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει επισκόπηση στρατηγικών προς επίλυση διαμαχών • Να συζητήσουμε την ανάγκη για επικοινωνία σε καταστάσεις διαμάχης.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Καμία
ΥΛΙΚΑ	Ένα πορτοκάλι

Οδηγίες

1. Εξηγήστε πως η ομάδα θα παίξει το «Παιχνίδι του Πορτοκαλιού». Χωρίστε τα παιδιά σε δυο ομάδες. Ζητήστε από την ομάδα Α να πάει έξω και να σας περιμένει. Πέστε στην ομάδα Β πως σε αυτή τη δραστηριότητα στόχος τους είναι να πάρουν το πορτοκάλι, καθώς χρειάζονται το χυμό του για να φτιάξουν χυμό πορτοκαλιού.

2. Πηγαίνετε έξω και πέστε στην ομάδα Α πως στόχος τους σε αυτή τη δραστηριότητα είναι να πάρουν το πορτοκάλι επειδή χρειάζονται τη φλούδα του πορτοκαλιού για να φτιάξουν κέικ πορτοκαλιού.

3. Φέρτε και τις δυο ομάδες μαζί, μέσα, και ζητήστε από την κάθε ομάδα να καθίσει σε μια γραμμή, πρόσωπο με πρόσωπο.

4. Πέστε στις ομάδες πως έχουν τρία λεπτά για να πάρουν αυτό που χρειάζονται. Τονίστε πως δεν πρέπει να χρησιμοποιήσουν βία για να πάρουν αυτό που θέλουν. Μετά, τοποθετήστε ένα πορτοκάλι ανάμεσα στις δυο ομάδες και πέστε, «Πάμε».

Συνήθως κάποιος παίρνει το πορτοκάλι και η μια ομάδα θα το έχει και το πώς θα αντιμετωπίσουν οι δυο ομάδες την κατάσταση θα αποτελέσει έκπληξη. Σε μερικές περιπτώσεις οι ομάδες θα προσπαθήσουν να διαπραγματευθούν για να μοιράσουν το πορτοκάλι στη μέση. Άλλες φορές δε θα διαπραγματευθούν καθόλου. Μερικές φορές οι ομάδες θα επικοινωνήσουν περαιτέρω και θα συνειδητοποιήσουν πως και οι δυο χρειάζονται διαφορετικά μέρη του πορτοκαλιού – κάποιος από τη μια ομάδα θα ξεφλουδίσει το πορτοκάλι, παίρνοντας το μέρος που χρειάζονται. Μην παρεμβείτε.

5. Μετά από τρία λεπτά πέστε «Σταματήστε» ή «Τέλος χρόνου».

Απολογισμός και αξιολόγηση

- Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας θέτοντας ερωτήσεις όπως:
 - α. Η ομάδα σας πήρε αυτό που ήθελε πριν την ολοκλήρωση των τριών λεπτών;
 - β. Ποιος ήταν ο στόχος της ομάδας σας;
 - γ. Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της διαμάχης για το πορτοκάλι;
 - δ. Τι κάνατε για να πετύχετε αυτό το αποτέλεσμα;
 - ε. Γιατί είναι σημαντικό οι άνθρωποι να επικοινωνούν για την επίλυση διαμαχών;
 - ζ. Οι άνθρωποι επικοινωνούν πάντα όταν βρίσκονται σε διαμάχη; Γιατί ή γιατί όχι;
 - η. Οι άνθρωποι θέλουν πάντα το ίδιο πράγμα σε μια διαμάχη;
 - θ. Έχετε ποτέ βιώσει παρόμοιες καταστάσεις; Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

2. Συσχετίστε τη δραστηριότητα με τα ανθρώπινα δικαιώματα θέτοντας μια ερώτηση όπως:

- α. Ποια είναι μερικά από τα ανθρώπινα δικαιώματα που καταπατούνται σε μια διαμάχη;

Εισηγήσεις για συνέχεια

- Η δραστηριότητα «ΟΡΑΜΑΤΙΖΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΥΣ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΤΗΣ ΒΙΑΣ» σ. 144, επικεντρώνεται επίσης στην επίλυση διαμαχών.
- Αρκετές άλλες δραστηριότητες απαιτούν διαπραγμάτευση: «ΚΑΤΑΚΤΗΣΤΕ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ» σ. 100 , «ΤΟ ΤΕΡΑΤΑΚΙ ΤΩΝ ΜΠΙΣΚΟΤΩΝ» σ. 107

Ιδέες για δράση

Αναπτύξτε ιδέες για το πώς να αντιμετωπίζονται διαμάχες εντός της ομάδας. Καταγράψτε αυτές τις ιδέες σε έναν πίνακα και κρεμάστε τον κάπου στο δωμάτιο.

Συμβουλές για το συντονιστή

- Μετά από τρία λεπτά, πάρτε το πορτοκάλι, ή ότι απέμεινε από αυτό, για να αποφύγετε τους περισπασμούς κατά τον απολογισμό.
- Κατά τη διαμάχη, δεν πρέπει να προσπαθήσετε να επηρεάσετε τα αποτελέσματα, όμως τονίστε στα παιδιά πως δεν πρέπει να υπάρξει βία στην προσπάθεια τους να πάρουν αυτό που θέλουν.
- Προσαρμογή για μεγάλες ομάδες: Σχηματίστε τέσσερις ομάδες αντί για δυο και κάντε ταυτόχρονα δυο «Μάχες για το Πορτοκάλι». Απλώς σχηματίστε δυο ομάδες Α και δυο ομάδες Β και δώστε τις ίδιες οδηγίες όπως υποδεικνύονται παραπάνω. Βάλτε μια ομάδα Α να καθίσει απέναντι από μια ομάδα Β και τη δεύτερη ομάδα Α να καθίσει απέναντι από τη δεύτερη ομάδα Β – τοποθετήστε ένα πορτοκάλι ανάμεσα στο καθένα από τα ζευγάρια των ομάδων. Ξεκινήστε και ολοκληρώστε τη δραστηριότητα ταυτόχρονα για τα δυο ζευγάρια ομάδων. Ίσως καταστεί ενδιαφέρουσα μια συζήτηση περί των διαφορετικών διαδικασιών και αποτελεσμάτων της κάθε «Μάχης».