

μικρό ποντίδα compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



25. Γαϊτανάκι δικαιωμάτων

ΕΙΜΑΙ ΠΕΡΗΦΑΝΟΣ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΩ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ!



ΘΕΜΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα, Ισότητα των φύλων
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	Επίπεδο 2
ΗΛΙΚΙΑ	10-13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	120-180 λεπτά
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	1-20 παιδιά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Δημιουργική δραστηριότητα
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά κατασκευάζουν ένα γαϊτανάκι δικαιωμάτων (βλέπε παράδειγμα στο τέλος της δραστηριότητας) δείχνοντας τα σημαντικότερα για τα ίδια δικαιώματα
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να συζητήσουμε το περιεχόμενο και το νόημα βασικών δικαιωμάτων • Να ανακαλύψουμε ποια δικαιώματα τυγχάνουν σεβασμού στο δικό μας περιβάλλον • Να εξερευνήσουμε τις διαφορές των φύλων σε σχέση με τα δικαιώματα
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξασκηθείτε στη δημιουργία ενός γαϊτανιού για να βελτιώσετε τις τεχνικές • Έχετε διαθέσιμο ένα παράδειγμα γαϊτανιού για να δείξετε στα παιδιά τι εννοείτε • Καταγράψτε τη σύντομη εκδοχή των δέκα δικαιωμάτων σε ένα μαυροπίνακα. • Κόψτε φιγούρες ανθρώπων.
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Λευκό χαρτόνι κομμένο σε ανθρώπινες μορφές • Υλικά χρωματίσματος (λ.χ. χρωματιστά μολύβια, μπογιές, μαρκαδόρους) • Μπλε, λευκές και κόκκινες χάρτινες λωρίδες, 3 για κάθε χρώμα ανά παιδί • Ένα μαυροπίνακα για καταγραφή δικαιωμάτων • Μικρά, ελαφριά ραβδάκια (ξύλινα, πλαστικά, ή μεταλλικά), μήκους 20 εκατοστών • Λεπτός σπάγκος • Κολλητική ταινία, γόμα ή συνδετήρα – χρωματιστές πινέζες ή μικρές καρφίτσες • Ψαλίδια • Προαιρετικό: περιοδικό για αποκόμματα εικόνων

Οδηγίες

1. Πάρουσιάστε τη δραστηριότητα δείχνοντας στα παιδιά ένα παράδειγμα ενός γαϊτανιού και εξηγήστε τους ότι θα δημιουργήσουν ένα γαϊτανάκι ανθρωπίνων δικαιωμάτων (βλέπε απεικόνιση).
2. Ζητήστε από τα παιδιά να αφιερώσουν λίγα λεπτά σε ζευγάρια για να καταγράψουν όλα τα πράγματα που είναι σημαντικά γι' αυτά, στη ζωή τους (λ.χ. οικογένεια, φίλοι, φαγητό, σπίτι, σχολείο, παιχνίδι).

3. Δώστε σε κάθε παιδί μια κενή ανθρώπινη μορφή. Ζητήστε τους να γράψουν το όνομά τους στο πίσω μέρος και να χρωματίσουν το σχήμα, το οποίο θα συμβολίζει τον εαυτό τους.

4. Ξεκινήστε την επεξήγησή σας τονίζοντας ότι ο καθένας χρειάζεται όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα και πως δε μπορούμε να επιλέγουμε από αυτά. Ωστόσο, για τα γαϊτανάκια τους, θα δείξουν τα δικαιώματα που προσωπικά θεωρούν ως τα σημαντικότερα. Μετά δώστε σε κάθε παιδί τρεις κόκκινες, τρεις μπλε και τρεις λευκές χάρτινες λωρίδες. Εξηγήστε πως το κόκκινο σημαίνει «σημαντικότερο», το μπλε «σημαντικό» και το λευκό «λιγότερο σημαντικό».

5. Δείξτε στα παιδιά τον πίνακα με τον κατάλογο των δικαιωμάτων. Μετά διαβάστε τη φιλική προς τα παιδιά έκδοση των δικαιωμάτων και συζητήστε το νόημα του κάθε άρθρου. Ρωτήστε τα παιδιά τι πιστεύουν πως σημαίνει το κάθε άρθρο και αποσπάστε συγκεκριμένα παραδείγματα για το κάθε δικαιώμα. Αφού ολοκληρώσετε, ζητήστε από τα παιδιά να μελετήσουν τη λίστα των δικαιωμάτων και να αποφασίσουν ποια είναι τα σημαντικότερα για τα ίδια και να τα καταγράψουν στις κόκκινες λωρίδες, μετά ζητήστε τους να γράψουν τα σημαντικά στις μπλε λωρίδες και τα λιγότερο σημαντικά στις λευκές. Εξηγήστε πως έστω κι εάν το κάθε παιδί διαθέτει όλα αυτά τα δικαιώματα, για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα πρέπει να επιλέξουν τα εννέα δικαιώματα που τα ίδια θεωρούν ως σημαντικότερα.

6. Αφού όλα τα παιδιά καταγράψουν τα εννέα δικαιώματα στις εννέα χρωματιστές χάρτινες λωρίδες τους, εξηγήστε τους πώς να φτιάξουν ένα γαϊτανάκι. Δείξτε πώς δημιουργείται ισορροπία στο γαϊτανάκι.

7. Κρεμάστε τα γαϊτανάκια σε ευδιάκριτα σημεία, για παράδειγμα, στο ταβάνι.

Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Όταν ετοιμαστούν όλα τα γαϊτανάκια, χρησιμοποιήστε τον παρακάτω πίνακα για να αναλύσετε την κατάταξη των δικαιωμάτων. Συζητήστε τα αποτελέσματα θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Ποια δικαιώματα φαίνεται να είναι τα σημαντικότερα για την ομάδα μας;
Πώς το εξηγείτε αυτό;
- β. Ποια δικαιώματα φαίνεται να είναι τα λιγότερο σημαντικά για την ομάδα μας;
Πώς το εξηγείτε αυτό;
- γ. Ποια δικαιώματα είναι τα σημαντικότερα για εσάς; Μήπως οι προσωπικές σας προτεραιότητες διαφέρουν από αυτές της ομάδας; Πώς το εξηγείτε αυτό;
- δ. Μήπως υπάρχει κάποια διαφορά ανάμεσα στις προτεραιότητες των αγοριών και των κοριτσιών; Πώς το εξηγείτε αυτό;
- ε. Μπορείτε να σκεφτείτε άλλες ομάδες που πιθανότατα να έχουν διαφορετικές προτεραιότητες από τις δικές σας (λ.χ. παιδιά με αναπηρίες, πρόσφυγες, εθνικές μειονότητες, ενήλικες);
- ζ. Τυγχάνουν όλα αυτά τα δικαιώματα σεβασμού στην κοινότητά μας;

2. Αναλύστε τη δραστηριότητα θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Πώς νιώθετε γι' αυτή τη δραστηριότητα;
- β. Δυσκολευθήκατε να ιεραρχήσετε τα δικαιώματα;
- γ. Ποιο σημείο απολαύσατε περισσότερο; Γιατί;
- δ. Μήπως σας εξέπληξε κάτι;

3. Συνδέστε τη δραστηριότητα με τα γενικά ανθρώπινα δικαιώματα θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Τι είναι ένα δικαίωμα;
- β. Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα μας και όχι μόνο αυτά που είναι τα αγαπημένα μας;
- γ. Έχουν τα αγόρια και τα κορίτσια διαφορετικά δικαιώματα;
- δ. Μήπως έχουν οι ενήλικες διαφορετικά δικαιώματα;
- ε. Πιστεύετε πως όλα τα παιδιά στον κόσμο έχουν τα ίδια δικαιώματα;
Γιατί ή γιατί όχι;
- ζ. Τι μπορούμε να κάνουμε για να διασφαλίσουμε πως όλα τα παιδιά στον κόσμο βιώνουν την ίδια πραγματικότητα;

Εισηγήσεις για συνέχεια

Η δραστηριότητα «ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ;» σ. 132, αναπτύσσει περαιτέρω την ιδέα της αλληλεξάρτησης των δικαιωμάτων.

Ιδέες για δράση

- Επικοινωνήστε με οργανισμούς που εργάζονται για τα πιο δημοφιλή για την ομάδα δικαιώματα και εξερευνήστε τρόπους να συμμετέχετε στις δραστηριότητές τους.
- Τα παιδιά πιθανότατα να κατατάξουν μερικά δικαιώματα ως λιγότερο σημαντικά καθώς δεν είναι εξοικειωμένα με αυτά. Μάθετε περισσότερα για μερικά από αυτά τα δικαιώματα και εξερευνήστε γιατί είναι σημαντικά για την κοινότητά σας.
- Εκθέστε σε κάποιο δημόσιο χώρο τα γαϊτανάκια μαζί με τις επεξηγήσεις που κατέγραψαν τα παιδιά για τα σημαντικότερα για τα (διά δικαιώματα (λ.χ. βιβλιοθήκη, ταχυδρομείο, διάδρομοι σχολείου). Χρησιμοποιήστε την έκθεση για να γιορτάσετε την Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, 10 Δεκεμβρίου ή κάποια άλλη γιορτή (βλέπε τη δραστηριότητα «ΕΝΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ» σ. 71).

Συμβουλές για το συντονιστή

- Τονίστε πως ούτε εμείς, ούτε η κυβέρνησή μας μπορεί να επιλέξει και να διαλέξει ανθρώπινα δικαιώματα. Όλοι χρειαζόμαστε όλα τα δικαιώματα μας, συνεχώς! Διευκρινίστε πως το μόνο που ζητά αυτή η άσκηση από τα παιδιά, είναι το να κατατάξουν τα δικαιώματα που είναι σημαντικότερα για τα (διά σε προσωπικό επίπεδο. Δώστε ιδιαίτερη έμφαση σε αυτή την ιδέα της συσχέτισης των δικαιωμάτων στο 3ο Βήμα των Οδηγιών και στην Ερώτηση 1 στον Απολογισμό και Αξιολόγηση.
- Φτιάξτε οι ίδιοι μικρά γαϊτανάκια εκ των προτέρων και πειραματιστείτε με το βάρος και τις αποστάσεις για να κατανοήσετε τον τρόπο ισορροπίας του, καθώς και τους καλύτερους τρόπους να συνδέσετε τα χαρτάκια με τους σπάγκους και τα ραβδάκια, χρησιμοποιώντας κολλητική ταινία, γόμα ή συνδετήρα.
- Μπορείτε να επιλέξετε άλλα δικαιώματα από τη ΣΔΠ, τα οποία θεωρείτε κατάλληλα για την ομάδα σας.

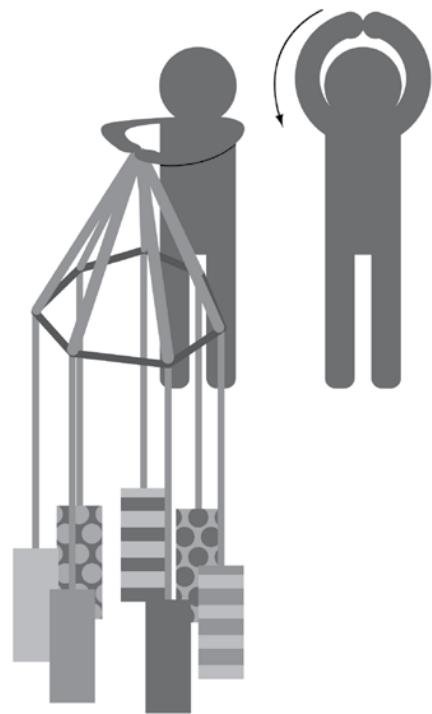
Παραλλαγές:

- Επεκτείνετε αυτή τη δραστηριότητα για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Το κάθε παιδί θα μπορούσε, επίσης, να φτιάξει ένα γαϊτανάκι για την κοινότητά του, την Ευρώπη ή τον κόσμο.
- Δώστε στα παιδιά εννέα λωρίδες, όμως προσφέρετε τους περισσότερες από εννέα επιλογές δικαιωμάτων.
- Ζητήστε από τα παιδιά να σχεδιάσουν και να κόψουν τα δικά τους σχήματα.
- Ζητήστε από τα παιδιά να διακοσμήσουν τις χρωματισμένες λωρίδες με ζωγραφιές ή αποκόμματα εικόνων που αντιπροσωπεύουν το συγκεκριμένο δικαίωμα.
- Δημιουργήστε ένα τεράστιο γαϊτανάκι για καλύτερο οπτικό αποτέλεσμα.
- Βάσει του μεγέθους της ομάδας σας, το διαθέσιμο χρόνο και τον αριθμό των συντονιστών, τα παιδιά μπορούν να δουλέψουν ατομικά ή σε μικρές ομάδες. Αν δουλεύετε σε ομάδες, μπορείτε να διαχωρίσετε τα αγόρια από τα κορίτσια για να δείτε πιθανές διαφορές στα φύλα που θα προκύψουν.

Προσαρμογές:

- Για παιδιά μικρής ηλικίας: Οι συντονιστές πιθανότατα να χρειαστούν βοήθεια με τις χειρονακτικές εργασίες αυτής της δραστηριότητας.
- Για παιδιά πιο μεγάλης ηλικίας: Ζητήστε τους να φτιάξουν γαϊτανάκια σε μικρές ομάδες, όπου όλοι πρέπει να συμφωνήσουν για το τι θα αναρτηθεί στο γαϊτανάκι. Οι ερωτήσεις απολογισμού θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν ερωτήσεις όσον αφορά την ομαδική εργασία και τη διαδικασία λήψης απόφασης για το τελικό γαϊτανάκι.

ΓΑΪΤΑΝΑΚΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ



ΔΕΙΓΜΑ ΛΙΣΤΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Ο παρακάτω πίνακας μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον καθορισμό της συνολικής βαθμολογίας του κάθε Δικαιώματος. Δώστε 3 βαθμούς στα Κόκκινα Δικαιώματα, 2 βαθμούς στα μπλε Δικαιώματα και 1 στα εναπομείναντα λευκά Δικαιώματα.

Μερικά Ανθρώπινα Δικαιώματα	Κορίτσια	Αγόρια	Συνολικές βαθμολογίες	Τελική βαθμολογία
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα στην προστασία				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα στην εκπαίδευση				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα στην υγειονομική περίθαλψη				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα σε δραστηριότητες και παιχνίδι στον ελεύθερο του χρόνο				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα σε ένα όνομα και μια εθνικότητα				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα να επιλέγει τη δική του θρησκεία				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα στην πληροφόρηση				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα στο συνεταιρίζεσθαι				
Κάθε παιδί έχει δικαιώματα να ζει σε ένα σπίτι με την οικογένεια του				

26. Σαλπάροντας σε μια νέα χώρα

ΤΙ ΘΑ ΠΕΤΑΞΕΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΛΟΙΟ;



ΘΕΜΑΤΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	Επίπεδο 1
ΗΛΙΚΙΕΣ	8 – 13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	8-20 παιδιά
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά φαντάζονται πως σαλπάρουν προς μια νέα ήπειρο, όμως για να φτάσουν εκεί θα πρέπει να πετάξουν τα μη-απαραίτητα στη θάλασσα.
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Ιεράρχηση, συζήτηση
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αποτιμούμε τι είναι απαραίτητο για επιβίωση και ανάπτυξη • Να διαχωρίζουμε τα «θέλω» από τις ανάγκες • Να συνδέουμε τις ανθρώπινες ανάγκες και τα ανθρώπινα δικαιώματα
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Φτιάξτε αντίγραφα και κόψτε ένα σετ καρτών των Θέλω και ένα των Αναγκών για κάθε ομάδα – τοποθετήστε τις μέσα σε ένα φάκελο
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Φάκελοι • Αντίγραφα καρτών Θέλω και Ανάγκες • Γόμα ή κολλητική ταινία και φύλλα χαρτί

Οδηγίες

1. Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πως ετοιμάζονται να σαλπάρουν προς μια νέα ήπειρο. Εκεί δε ζουν τώρα άνθρωποι, γι' αυτό όταν φτάσουν, θα είναι υπεύθυνοι για την ίδρυση μιας νέας χώρας.

2. Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες και δώστε στην κάθε ομάδα ένα φάκελο με όλες τις κάρτες των Θέλω και Αναγκών, εξηγώντας πως αυτά είναι τα πράγματα που πακετάρουν για να πάρουν μαζί τους για μια ζωή στη νέα χώρα. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να ανοίξει το φάκελο, να διαμοιραστούν και να μελετήσουν τις κάρτες.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ: Παρέχετε μερικές κενές κάρτες και δώστε στα παιδιά μια ευκαιρία να προσθέσουν μερικά επιπρόσθετα πράγματα που πιστεύουν πως πιθανότατα θα χρειαστούν ή τους αρέσει να έχουν.

3. Εξηγήστε πως το καράβι σαλπάρει τώρα και ξεκινήστε μια αφήγηση όπως:

Στην αρχή το ταξίδι είναι πολύ ευχάριστο. Ο ήλιος λάμπει και η θάλασσα είναι γαλήνια. Ωστόσο, μια μεγάλη καταιγίδα εμφανίζεται ξαφνικά και το καράβι κουνιέται επικίνδυνα. Ως γεγονός, από στιγμή σε στιγμή θα βυθιστεί! Πρέπει να πετάξετε τρεις από τις κάρτες σας στη θάλασσα για να συνεχίσει να επιπλέει το καράβι.

Ζητήστε από την κάθε ομάδα να αποφασίσει τι θα ρίξει στη θάλασσα. Εξηγήστε πως δεν θα μπορέσουν να πάρουν πίσω αυτά τα πράγματα αργότερα. Μαζέψτε τις κάρτες που έχουν «πεταχτεί στη θάλασσα» και τοποθετήστε τις μαζεμένες σε μια στοιβά.

4. Συνεχίστε την αφήγηση:

Επιτέλους η καταιγίδα κόπασε. Όλοι είναι ανακουφισμένοι. Ωστόσο, μια μετεωρολογική πρόβλεψη αναφέρει πως ένας τυφώνας Κατηγορίας 5 κατευθύνεται προς το καράβι. Αν θα επιβιώσετε από τον τυφώνα, πρέπει να πετάξετε στη θάλασσα τρεις ακόμη κάρτες! Να θυμάστε: μην πετάξετε αυτά που πιθανότατα θα χρειαστείτε για να επιβιώσετε στη νέα σας χώρα.

Όπως και πριν, συλλέξετε τις κάρτες και τοποθετήστε τις σε μια ξεχωριστή στοίβα.

5. Συνεχίστε την αφήγηση:

Παραλίγο να μην γλιτώσουμε! Ωστόσο, σχεδόν φτάσαμε στη νέα ήπειρο. Όλοι είναι πολύ ενθουσιασμένοι. Όμως, τη στιγμή που βλέπουμε γη στον ορίζοντα, μια τεράστια φάλαινα χτυπά το καράβι, δημιουργώντας μια τρύπα στο πλευρό. Πρέπει να κάνετε το καράβι ακόμη πιο ελαφρύ! Πετάξτε ακόμη τρεις κάρτες.

Προσαρμοσμένο από την άσκηση Wants and Needs, που αναπτύχθηκε από το Κέντρο Πλαγκόσμιας Εκπαίδευσης, York St John University, δημοσιεύθηκε στο Our World of Rights, Διεθνής Αμνηστία, Λονδίνο, 1995. Πηγή: Pam Pointon, Homerton College, Cambridge

Συλλέξτε και τοποθετήστε αυτές τις κάρτες σε μια στοίβα.

6. Ανακοινώστε πως επιτέλους έφτασαν στη νέα ήπειρο ασφαλείς και έτοιμοι να χτίσουν μια νέα χώρα. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να κολλήσει τις κάρτες που έμειναν σε μια κόλλα χαρτί για να θυμούνται όλοι τι φέρνουν στη νέα ήπειρο. Έχετε όλα όσα χρειάζεστε για να επιβιώσετε; Για να μεγαλώσετε και να αναπτυχθείτε σωστά;

7. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να κρεμάσει αυτή την κόλλα χαρτί στο μπροστινό μέρος της αίθουσας και να εξηγήσει τι φέρνει μαζί της στη νέα χώρα. Μετά από κάθε περιγραφή, ρωτήστε ολόκληρη την ομάδα «Υπάρχει κάτι που λείπει που θα χρειαστούν για να επιβιώσουν; Να μεγαλώσουν και να αναπτυχθούν;

Απολογισμός και αξιολόγηση

1. Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Τι σας άρεσε σε αυτή τη δραστηριότητα;
- β. Πώς αποφασίσατε τι είναι αυτό που δε χρειάζεστε; Τι ήταν απαραίτητο;
- γ. Ήταν δύσκολη η λήψη κάποιων αποφάσεων; Ποιων;
- δ. Υπήρξαν οποιεσδήποτε διαφωνίες στην ομάδα ως προς το τι να κρατήσετε και τι να πετάξετε στη θάλασσα; Πώς επιλύσατε αυτές τις διαφωνίες;
- ε. Έχουν όλοι οι άνθρωποι τις ίδιες ανάγκες; Ποιοι μπορεί να έχουν διαφορετικές ανάγκες;
- ζ. Τι πιστεύετε για τις τελικές σας επιλογές; Θα μπορέσετε να επιβιώσετε σε αυτή την ξένη χώρα; Θα μπορέσετε να μεγαλώσετε και να αναπτυχθείτε σωστά;
- η. Πώς αποφάσισε η ομάδα τι θα ρίξει στη θάλασσα;
- θ. Μήπως σας ξάφνιασε το τελικό αποτέλεσμα;
- ι. Αν έπρεπε να επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα για δεύτερη φορά, θα πετούσατε διαφορετικά πράγματα;

2. Τονίστε πως τα ανθρώπινα δικαιώματα βασίζονται στις ανθρώπινες ανάγκες: τα πράγματα που χρειάζεται ο κάθε άνθρωπος για να επιβιώσει, να μεγαλώσει και να αναπτυχθεί σωστά και να ζήσει μια ζωή με αξιοπρέπεια. Θέστε ερωτήσεις όπως:

- α. Είχατε ό,τι χρειάζεστε για να επιβιώσετε;
- β. Είχατε ό,τι χρειάζεστε για να μεγαλώσετε και να αναπτυχθείτε;
- γ. Ποια πράγματα θέλατε να έχετε, όμως αποφασίσατε πως δεν είναι απαραίτητα;

3. Τονίστε πως όλοι χρειάζονται όλα τα ανθρώπινα δικαιώματα τους. Μερικά είναι απαραίτητα για να επιβιώσουμε, όπως το φαγητό, η ιατρική φροντίδα, το καθαρό νερό και ένα καταφύγιο. Όμως άλλα, είναι απαραίτητα για τους ανθρώπους, ούτως ώστε να ζήσουν μια καλή ζωή και να αναπτυχθούν. Δεν είναι αρκετό απλά να επιβιώνουμε. Ρωτήστε:

- α. Ποιες κάρτες αντιπροσωπεύουν πράγματα που πιθανότατα θέλουμε, όμως δεν χρειαζόμαστε για να επιβιώσουμε;
- β. Ποιες κάρτες αντιπροσωπεύουν πράγματα που χρειαζόμαστε για τη σωματική μας επιβίωση;
- γ. Ποιες κάρτες αντιπροσωπεύουν πράγματα που πιθανότατα να χρειαζόμαστε για να μεγαλώσουμε και να αναπτυχθούμε σωστά;
- δ. Τι θα συνέβαινε σε αυτή τη νέα χώρα εάν δεν είχατε _____;
(Επιλέξτε διάφορα παραδείγματα από τις κάρτες).