

# ΜΙΚΡΗ ΠΥΞΙΔΑ compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



# 24. Κόκκινος συναγερμός

ΕΙΝΑΙ ΜΙΣΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΙΟ ΚΑΛΟ ΑΠΟ ΚΑΝΕΝΑ;



<b>ΘΕΜΑ</b>	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ</b>	Επίπεδο 2
<b>ΗΛΙΚΙΑ</b>	8 – 13 ετών
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	60 λεπτά (λιγότερο για μεγαλύτερη ομάδα)
<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ</b>	Τουλάχιστον 10+ παιδιά και 3 συντονιστές
<b>ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	Υπαίθριο ομαδικό παιχνίδι
<b>ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ</b>	Τα παιδιά προσπαθούν να βρουν το χαμένο μισό ενός δικαιώματος πριν κλαπεί
<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προωθήσουμε της δυναμικές της ομάδας.</li> <li>• Να δημιουργήσουμε ευκαιρίες συζήτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων</li> </ul>
<b>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελετήστε με προσοχή τις οδηγίες του παιχνιδιού και τις κάρτες ρόλων, για να κατανοήσετε πως λειτουργεί η δραστηριότητα. Πρόκειται για ένα περίπλοκο παιχνίδι με περίπλοκους ρόλους για όλους τους παίκτες. Σημειώστε πως αυτή η δραστηριότητα απαιτεί ένα αριθμό συντονιστών: δέκα παιδιά απαιτούν τουλάχιστον 3 συντονιστές (ένα συντονιστή, ένα κεντρικό σημείο και 1 κυνηγό) καθώς και 2 Υπεύθυνους για τις Κάρτες, τους οποίους μπορούν να καλύψουν και τα παιδιά.</li> <li>• Φτιάξτε αντίγραφα των καρτών με τους ρόλους για τους συντονιστές και τα παιδιά που θα παίξουν οποιοδήποτε ρόλο.</li> <li>• Ενημερώστε τους συντονιστές και τα παιδιά που θα παίξουν ρόλους.</li> <li>• Δημιουργήστε αντίγραφα των 10 Καρτών Δικαιωμάτων σε διαφορετικά κομμάτια χρωματιστού χαρτιού, ώστε να έχετε σύνολο 50 κάρτες, που θα χρειαστούν για μια ομάδα 10-15 παιδιών. Για κάθε 5 επιπρόσθετα παιδιά, προσθέστε ακόμη ένα χρώμα (λ.χ. για 25 παιδιά χρειάζεστε 70 κάρτες σε 7 χρώματα).</li> <li>• Κόψτε τις Κάρτες Δικαιωμάτων σε λωρίδες με ξεχωριστά δικαιώματα.</li> <li>• Κόψτε τις Κάρτες Δικαιωμάτων στα δυο. Χωρίστε τις μοιρασμένες κάρτες σε δυο στοίβες. Δώστε μια στοίβα στο κεντρικό σημείο και χωρίστε την άλλη στην τύχη ανάμεσα στους Υπεύθυνους για τις Κάρτες.</li> <li>• Επιλέξτε την τοποθεσία του παιχνιδιού και καθορίστε τα όρια της περιοχής παιχνιδιού. Εγκαταστήστε σημεία για το Κεντρικό Σημείο και τους Υπεύθυνους για τις Κάρτες.</li> </ul>

<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 – 70 λωρίδες των Καρτών Δικαιωμάτων χωρισμένες στη μέση σε αντίγραφα διαφορετικών χρωμάτων.</li> <li>• Ψαλίδια</li> <li>• Κολλητική ταινία για να κολληθούν οι κάρτες μαζί</li> <li>• Χρωματιστές πινέζες ή κολλητική ταινία για να συναρμολογηθούν οι ολοκληρωμένες Κάρτες Δικαιωμάτων</li> <li>• Μια σφυρίχτρα για τη σηματοδότηση της «εποχής κυνηγιού» και της ολοκλήρωσης του παιχνιδιού</li> <li>• Προτείνεται: κιβώτιο πρώτων βοηθειών, εμφιαλωμένο νερό.</li> <li>• Σήματα, καπέλα ή συγκεκριμένο ρουχισμό για τους Κυνηγούς</li> </ul>
--------------	---

### Οδηγίες

1. Συγκεντρώστε τα παιδιά στο Κεντρικό Σημείο και παρουσιάστε τους τη δραστηριότητα: Έχει κηρυχθεί Κόκκινος Συναγερμός και τους ζητήθηκε να αναλάβουν δράση. Δέκα δικαιώματα των παιδιών έχουν εξαφανιστεί και φαίνεται πως χάθηκαν για πάντα. Ωστόσο, έχει επανακτηθεί το μισό των δέκα χαμένων δικαιωμάτων. Η πρόκληση είναι να βρουν τα χαμένα μισά και να αποκαταστήσουν ολόκληρα τα δικαιώματα. Αν μπορέσουν να συλλέξουν όλες τις Κάρτες Δικαιωμάτων σε ένα προκαθορισμένο χρονικό διάστημα κερδίζουν τους Κυνηγούς, οι οποίοι θέτουν σε κίνδυνο τα Δικαιώματα των Παιδιών.

2. Προκαθορίστε τη διάρκεια του παιχνιδιού (30 λεπτά για μια μικρή ομάδα -20 λεπτά για ομάδες των είκοσι ή περισσότερων). Εξηγήστε τους όρους του παιχνιδιού και συμφωνήστε σε ένα ακουστικό σήμα ως ένδειξη της εκκίνησης και της ολοκλήρωσης του παιχνιδιού. Εξηγήστε πως δε θα συμμετάσχετε στο παιχνίδι και πως θα βεβαιώνετε πως όλοι είναι ασφαλείς και ακολουθούν τους κανόνες.

3. Ο συντονιστής που παίζει το Κεντρικό Σημείο δίνει σε κάθε παιδί μισή κάρτα και κρατά τις υπόλοιπες. Εξηγήστε στα παιδιά πως ο στόχος του παιχνιδιού είναι να βρουν το άλλο μισό της κάρτας τους, για να συνθέσουν μια ολοκληρωμένη Κάρτα Δικαιωμάτων. Οι άλλες μισές κάρτες μπορούν να συλλεχθούν από τους Υπεύθυνους για τις Κάρτες. Πρέπει να ταιριάζουν τόσο στον αριθμό του δικαιώματος όσο και στο χρώμα της κάρτας.

4. Όταν πάρουν στην κατοχή τους και τα δυο μισά της κάρτας, θα πρέπει να την παραδώσουν στο Κεντρικό Σημείο.

5. Παρουσιάστε και εξηγήστε το ρόλο του Κεντρικού Σημείου στα παιδιά:

- α. Η δραστηριότητα ξεκινά και ολοκληρώνεται στο Κεντρικό Σημείο.
- β. Όταν έχετε και τα δυο μισά μιας Κάρτας Δικαιωμάτων, φέρτε τα στο Κεντρικό Σημείο. Το άτομο εκεί θα κολλήσει μαζί τα δυο μισά και θα κρεμάσει την ολοκληρωμένη Κάρτα Δικαιωμάτων.
- γ. Θα σας προσφερθεί η επιλογή μιας άλλης κάρτας.

6. Παρουσιάστε και εξηγήστε το ρόλο των Υπεύθυνων για τις Κάρτες στα παιδιά:

- α. Οι Υπεύθυνοι για τις Κάρτες έχουν τα χαμένα μισά των καρτών.
- β. Θα βρίσκονται σε διαφορετικά σημεία της περιοχής του παιχνιδιού, όπου οι παίκτες θα μπορούν να τους βρουν. Οι πλείστοι Υπεύθυνοι για τις Κάρτες μένουν στο ίδιο σημείο – ωστόσο, τουλάχιστον ένας από αυτούς θα περπατά τριγύρω.
- γ. Θα πάτε σε ένα Υπεύθυνο για τις Κάρτες και θα του δείξετε τη μισή σας κάρτα. Αν ο Υπεύθυνος για τις Κάρτες έχει το άλλο μισό της κάρτας σας, θα σας το δώσει. Έπειτα, θα πάρετε την ολοκληρωμένη κάρτα στο Κεντρικό Σημείο, πάρτε ένα άλλο μισό και ξεκινήστε από την αρχή.
- δ. Αν ο Υπεύθυνος για τις Κάρτες δεν έχει το άλλο μισό της κάρτας σας, πρέπει να πάτε σε έναν άλλο Υπεύθυνο για τις Κάρτες.
- ε. Κατά τις Περιόδους Κυνηγιού το μόνο ασφαλές μέρος είναι κοντά στους Υπεύθυνους για τις Κάρτες. Αν μπορείτε να αγγίξετε έναν Υπεύθυνο για τις Κάρτες, οι



Κυνηγοί δε μπορούν να σας πιάσουν. Οι Υπεύθυνοι για τις Κάρτες τώρα θα προχωρήσουν και θα λάβουν τις θέσεις τους.

7. Παρουσιάστε και εξηγήστε το ρόλο των Κυνηγών και το σύστημα των «περιόδων κυνηγιού»:

- α. Κατά τις περιόδους κυνηγιού, οι Κυνηγοί προσπαθούν να σας πιάσουν και να σας πάρουν τα δικαιώματά σας.
- β. Κάθε φορά που σας πιάνουν, οι Κυνηγοί κόβουν τη μισή σας κάρτα σε δυο κομμάτια. Σας δίνουν ένα από αυτά και κρατούν το άλλο για να το δώσουν στους Υπεύθυνους για τις Κάρτες. Αυτό σημαίνει πως κάθε φορά που σας πιάνουν, καθίσταται και πιο δύσκολη η συμπλήρωση της κάρτας σας, καθώς μοιράζεται σε μικρότερα κομμάτια.
- γ. Θα ξέρετε πως είναι περίοδος κυνηγιού όταν ακούσετε τον ήχο μιας σφυρίχτρας μια φορά. Όταν η περίοδος κυνηγιού ολοκληρωθεί, θα την ακούσετε δυο φορές.
- δ. Να θυμάστε: το μόνο μέρος όπου δε μπορούν να σας πιάσουν οι Κυνηγοί είναι κοντά σε ένα Υπεύθυνο για τις Κάρτες.

8. Ξεκινήστε το παιχνίδι. Τα παιδιά αρχίζουν να τρέχουν τριγύρω στην περιοχή του παιχνιδιού, αναζητώντας τους Υπεύθυνους για τις Κάρτες, ούτως ώστε να μπορέσουν να ολοκληρώσουν τη μισή κάρτα που έχουν στα χέρια τους .

9. Ολοκληρώστε το παιχνίδι όταν συμπληρωθούν όλες οι κάρτες ή όταν ολοκληρωθεί η χρονική διάρκεια.

### Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας κάνοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Τι συνέβη στο παιχνίδι;
- β. Ποιες ήταν οι συναρπαστικότερες στιγμές;
- γ. Ακολουθήσατε μια συγκεκριμένη στρατηγική;
- δ. Αν παίζατε και πάλι το παιχνίδι, θα κάνατε οτιδήποτε διαφορετικά;
- ε. Ποια είναι η γνώμη σας γι' αυτή τη δραστηριότητα;

2. Συσχετίστε τη δραστηριότητα με τα ανθρώπινα δικαιώματα θέτοντας ερωτήσεις όπως:

- α. Όταν λέμε πως «Έχουμε το δικαίωμα να...», τι σημαίνει;
- β. Πιστεύετε πως αυτά τα Δικαιώματα είναι «οικουμενικά»; Τυγχάνουν σεβασμού σε όλο τον κόσμο;
- γ. Στην πραγματική ζωή, ποια θα ήταν οι «κυνηγοί» και οι «υπεύθυνοι για τις κάρτες»;
- δ. Τι μπορούμε να κάνουμε στην καθημερινή μας ζωή για να διασφαλίσουμε πως όλοι απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα;

### Εισηγήσεις για συνέχεια

- Η δραστηριότητα «ΓΑΪΤΑΝΑΚΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ», σ. 159 , εστιάζει στα ίδια δέκα δικαιώματα και τα συνδέει με το φύλο. Πρόκειται για μια ήρεμη και δημιουργική δραστηριότητα.
- Οι δραστηριότητες «ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ;» σ. 132 , και «ΣΑΛΠΑΡΟΝΤΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΝΕΑ ΧΩΡΑ» σ. 164, ζητούν από τα παιδιά να ιεραρχήσουν τα δικαιώματα, τονίζοντας τη σημαντικότητα της εφαρμογής όλου του φάσματος των δικαιωμάτων.

### Ιδέες για δράση

Συζητήστε με τα παιδιά σχετικά με το ποια δικαιώματα έχουν στην καθημερινή τους ζωή και να αποφασίσουν τη λήψη δράσης για την προώθησή τους στη δική τους κοινότητα.

### Συμβουλές για το συντονιστή

- Σημειώστε πως αυτή η δραστηριότητα απαιτεί έναν αριθμό συντονιστών. Τουλάχιστον ένας εκ των συντονιστών πρέπει να βρίσκεται εκτός παιχνιδιού, για να συντονίζει. Οι Υπεύθυνοι για τις Κάρτες μπορούν να είναι συντονιστές ή παιδιά, το Κεντρικό Σημείο και οι Κυνηγοί πρέπει να είναι μόνο συντονιστές. Όσο πιο πολλά παιδιά συμμετέχουν στο παιχνίδι, τόσο πιο πολλοί συντονιστές θα χρειαστούν για να διεξαχθεί το παιχνίδι ομαλά και με ασφάλεια.
  - Ελάχιστος αριθμός συντονιστών για μια μικρή ομάδα παιδιών: 3 συντονιστές (1 συντονιστής, 1 κεντρικό σημείο και 1 κυνηγός) καθώς και 2 Υπεύθυνοι για τις Κάρτες

- Ελάχιστος αριθμός για ομάδα μέχρι 20 παίκτες: 4 συντονιστές (1 συντονιστής, 1 κεντρικό σημείο και 2 κυνηγοί) και 3-4 Υπεύθυνοι για τις Κάρτες
- Ελάχιστος αριθμός για ομάδα μέχρι 25 παίκτες: 5 συντονιστές (1 συντονιστής, 1 κεντρικό σημείο και 3 κυνηγοί) και 4-5 Υπεύθυνοι για τις Κάρτες
- Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει καλύτερα σε ανοιχτό χώρο (λ.χ. παιδική χαρά, γήπεδο, πάρκο, δάσος). Μπορεί επίσης να προσαρμοστεί για μεγάλο εσωτερικό χώρο.
- Αν και η παρούσα δραστηριότητα είναι αρκετά ασφαλής, ένα κιβώτιο πρώτων βοηθειών και εμφιαλωμένο νερό προτείνονται πάντα για υπαίθρια παιχνίδια μακριά από το σχολείο σας ή το κέντρο.

## ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΡΟΛΩΝ

### ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ (1 συντονιστής)

Πρώτα, θα εξηγήσετε το παιχνίδι και θα καθορίσετε τους όρους. Επίσης, θα ξεκαθαρίσετε το σήμα για την ολοκλήρωση του παιχνιδιού ή για την περίπτωση έκτακτης ανάγκης, το οποίο θα διαφέρει από το σήμα για την «περίοδο κυνηγιού».

Βεβαιωθείτε πως τόσο τα παιδιά όσο και οι συντονιστές κατανοούν και διατηρούν τους ρόλους τους. Κατά τη δραστηριότητα, θα παρακολουθείτε για να διασφαλίσετε πως κανείς δεν παίζει σκληρά ή κάνει οτιδήποτε που θα μπορούσε να θέσει κάποιο παιδί σε κίνδυνο. Παρεμβείτε ή διακόψτε το παιχνίδι αν αυτό καταστεί αναγκαίο. Θα κρατάτε το κιβώτιο πρώτων βοηθειών και θα παρέχετε εμφιαλωμένο νερό σε όποιον το έχει ανάγκη.

Στο τέλος του παιχνιδιού, θα ολοκληρώσετε το παιχνίδι και θα αναλάβετε τον απολογισμό του.

### ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ (1 συντονιστής)

Όπως υποδηλώνει και η ονομασία, πρόκειται για ένα κεντρικό, σταθερό σημείο. Η δραστηριότητα ξεκινά και ολοκληρώνεται εδώ.

Παρέχετε μισές κάρτες στα παιδιά και κρατάτε τα υπόλοιπα μισά των καρτών που δεν έχουν δοθεί στους παίκτες. Οι Υπεύθυνοι για τις Κάρτες κρατούν το άλλο μισό όλων των καρτών.

- Ένα παιδί που έχει και τα δυο μισά μιας Κάρτας Δικαιωμάτων θα τη φέρει σε εσάς. Μετά θα αφήσετε το παιδί να επιλέξει ένα νέο μισό από εσάς.
- Κολλήστε τα συμπληρωμένα μισά της Κάρτας Δικαιωμάτων μαζί. Κρεμάστε τις ολοκληρωμένες κάρτες σε ένα τοίχο ή δέντρο για να μπορούν τα παιδιά να βλέπουν εύκολα την πρόοδο του παιχνιδιού.
- Σημειώστε πως καθώς τα παιδιά θα ξεκινήσουν να επιλέγουν νέα μισά των καρτών, θα ξεκινήσουν να αναπτύσσουν τη δική τους στρατηγική για την ολοκλήρωση ολόκληρων σετ χρωμάτων, αντί να συμπληρώνουν τυχαία κάρτες. Ενθαρρύνετε τα, όμως μην ξεκινήσετε οι ίδιοι αυτήν τη στρατηγική.
- Καθώς τα παιδιά θα αποσύρονται από το παιχνίδι, ζητήστε τους να σας βοηθήσουν με τα καθήκοντα σας στο Κεντρικό Σημείο.

### ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΡΤΕΣ (2+ παιδιά ή συντονιστές)

Μοιράστε μεταξύ σας ένα ολόκληρο σετ από μισές κάρτες.

- Βρείτε για τον εαυτό σας ένα σημείο στην περιοχή παιχνιδιού. Δεν πρέπει να κρύβεστε, όμως διασκορπιστείτε. Τα παιδιά θα πρέπει να μπορούν να σας βρουν.
- Όλοι, εκτός από ένα Υπεύθυνο για τις Κάρτες, παραμένετε σε μια θέση. Ένας Υπεύθυνος για τις Κάρτες περπατά τριγύρω κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, επιτρέποντας του έτσι να παρατηρεί κι αυτός προσεκτικά την ομαλή διεξαγωγή του παιχνιδιού.
- Παίκτες θα έρθουν σε εσάς και θα σας δείξουν μισή κάρτα. Αν έχετε το άλλο μισό αυτής της κάρτας, δώστε το στον παίκτη.
- Κατά τις Περιόδους Κυνηγιού, υπάρχει μια ζώνη ασφάλειας γύρω σας, μέχρι το σημείο που φτάνουν τα χέρια σας. Εντός της ζώνης, οι Κυνηγοί δε μπορούν να πιάσουν τους παίκτες.
- Ακόμη κι αν δεν έχετε άλλα μισά καρτών να δώσετε, παραμένετε στη θέση σας μέχρι το τελικό σφύριγμα που θα υποδείξει την ολοκλήρωση του παιχνιδιού. Μετά επιστρέψτε στο Κεντρικό Σημείο, συγκεντρώνοντας στο δρόμο σας τα παιδιά που μπορεί να μην άκουσαν αυτό το σφύριγμα.

### ΚΥΝΗΓΟΙ (1+ συντονιστές)

- Ο ρόλος σας είναι να πιάνετε παίκτες και να τους παίρνετε τα δικαιώματά τους κατά τις περιόδους κυνηγιού. Κάθε φορά που καταφέρνετε να πιάσετε έναν παίκτη, μοιράστε τη μισή κάρτα του σε δυο μέρη. Δώστε το ένα σχισμένο κομμάτι πίσω στον παίκτη και το άλλο σε έναν από τους Υπεύθυνους για τις κάρτες. Αυτό σημαίνει πως καθίσταται πιο δύσκολο για τον παίκτη να συμπληρώσει αυτήν την κάρτα.
- Η περίοδος Κυνηγιού είναι μια πολύ συναρπαστική στιγμή για τα παιδιά. Κάντε την συχνά, για μικρά όμως διαστήματα. Φυσηξτε τη σφυρίχτρα ή παίξτε την κόρνα μια φορά όταν ξεκινά η περίοδος κυνηγιού – δυο φορές για να ανακοινώσετε την ολοκλήρωση της.
- Οι Κυνηγοί πρέπει να είναι όμοια ντυμένοι (λ.χ. με κάποιο σήμα, καπέλο, σακάκι ή φουλάρι) και ιδιαίτερα ορατοί. Κάντε διάφορους ήχους κατά την Περίοδο Κυνηγιού για να αυξήσετε τον ενθουσιασμό των παιδιών.
- Όταν «κυνηγάτε» παιδιά, το πιο σημαντικό είναι να διεγείρετε τον ενθουσιασμό τους, παρά το να τα πιάσετε. Αν πιάσετε πάρα πολλούς ή τους ίδιους παίκτες, τα παιδιά μπορεί να αποθαρρυνθούν.

## ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Αφού φτιάξετε αντίγραφα των παρακάτω σε διαφορετικά χρωματισμένα χαρτιά, αποκόψτε το καθένα ξεχωριστά. Όταν κοπούν όλα τα δικαιώματα, κόψτε τα σε δυο μισά. Το κάθε δικαίωμα θα έχει τότε 2 μέρη, παρόμοια σε χρώμα και αριθμό. Αφού διαμοιράσετε το ένα μισό των καρτών στα παιδιά, τα υπόλοιπα δικαιώματα παραμένουν στο Κεντρικό Σημείο, ενώ τα άλλα μισά διαμοιράζονται στους Υπεύθυνους για τις Κάρτες. Για μια ομάδα 10-15 παιδιών αντιγράψτε τις παρακάτω Κάρτες Δικαιωμάτων σε 5 διαφορετικά χρώματα για ένα σύνολο 50 καρτών. Για κάθε 5 επιπρόσθετα παιδιά, προσθέστε ακόμη ένα χρώμα (λ.χ. για 25 παιδιά χρειάζεστε 70 κάρτες σε επτά χρώματα). Αν δυσκολευθείτε να φτιάξετε αντίγραφα, γράψτε τα χειρόγραφα.

1	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ	1
2	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2
3	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ	3
4	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΓΝΙΔΙ ΣΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟ	4
5	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	5
6	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	6
7	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	7
8	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΖΕΣΘΑΙ	8
9	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΖΕΙ ΣΕ ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΤΟΥ	9
10	ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΙΑΣ ΔΙΚΑΙΗΣ ΔΙΚΗΣ	10