

# ΜΙΚΡΗ ΠΥΞΙΔΑ compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



# 23. Δικαιώματα του Κουνελιού

ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΥΤΥΧΙΑ, ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ!



<b>ΘΕΜΑ</b>	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ</b>	Επίπεδο 1
<b>ΗΛΙΚΙΑ</b>	8 – 10 ετών
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</b>	30 λεπτά
<b>ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ</b>	5-20 παιδιά
<b>ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ</b>	Φαντασία, ανταλλαγή ιδεών, συζήτηση
<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κάνουμε εισαγωγή στην ΣΔΠ.</li> <li>• Να δείξουμε στα παιδιά πως ενστικτωδώς γνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών</li> <li>• Να συνδέσουν τις ανθρώπινες ανάγκες με τα ανθρώπινα δικαιώματα</li> </ul>
<b>ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ</b>	Τα παιδιά φαντάζονται τη φροντίδα που χρειάζεται ένα κατοικίδιο κουνέλι και το επεκτείνουν στις ανάγκες των παιδιών και το δικαίωμά τους στην επιβίωση και την ανάπτυξη
<b>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</b>	Φτιάξτε ένα διάγραμμα, ή αντίγραφο της ΣΔΠ
<b>ΥΛΙΚΑ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτί σχεδίασης και μαρκαδόρους</li> <li>• Ένα διάγραμμα και ένα αντίγραφο της ΣΔΠ</li> </ul>

## Οδηγίες

1. Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πως έχουν να φροντίσουν ένα κατοικίδιο κουνέλι και πως πρέπει να το ονομάσουν. Πρέπει να σκεφτούν όλα τα πράγματα που χρειάζεται για να είναι ευτυχισμένο, ασφαλές και υγιές. Ρωτήστε, «Ποια είναι όλα όσα χρειάζεται ένα κουνέλι;» Πιθανόν θα εισηγηθούν πράγματα όπως ένα κλουβί, άχυρο, τροφή, νερό, άσκηση, προσοχή, αγάπη ή ίσως έναν άλλο κουνέλι για συντροφιά. Γράψτε «ΚΟΥΝΕΛΙ» (ή το όνομά του) στην κορυφή της αριστερής στήλης σε ένα διάγραμμα όπως το παρακάτω και καταγράψτε τις εισηγήσεις των παιδιών.

2. Μετά ρωτήστε «Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση πως το κουνέλι λαμβάνει όλα όσα χρειάζεται;» Σημειώστε τις απαντήσεις των παιδιών, οι οποίες πιθανόν να είναι πως υπεύθυνα είναι αυτά ή ο οποιοσδήποτε ιδιοκτήτης του κουνελιού.

3. Επιβεβαιώστε τα πράγματα που χρειάζεται ένα κουνέλι για να επιβιώσει και να αναπτυχθεί όπως τροφή, νερό και ένα κλουβί. Μετά θέστε ερωτήσεις όπως:

α. Αν το κουνέλι πραγματικά χρειάζεται αυτά τα πράγματα για να επιβιώσει, τότε το κουνέλι θα πρέπει να έχει δικαίωμα σε αυτά;

β. Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση πως το κουνέλι απολαμβάνει τα δικαιώματά του σε αυτά τα πράγματα;

4. Μετά γράψτε «ΠΑΙΔΙΑ» στην κορυφή της δεξιάς στήλης και ζητήστε από την ομάδα να ανταλλάξει ιδέες: «Ποια είναι τα πράγματα που χρειάζονται τα παιδιά για να αναπτυχθούν και να έχουν μια ευτυχισμένη, ασφαλή και υγιή ζωή;» Καταγράψτε τις απαντήσεις των παιδιών, βοηθώντας στην κατάληξή τους σε απαντήσεις όπως σπίτι, φαγητό, νερό, οικογένεια, φίλους, παιχνίδια, μόρφωση, αγάπη και προσοχή.

5. Ρωτήστε, «Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση πως τα παιδιά λαμβάνουν όλα τα πράγματα που χρειάζονται για να είναι ευτυχισμένα, ασφαλή και υγιή;» Ενθαρρύνετε απαντήσεις όπως ενήλικες, γονείς, οικογένεια και φροντιστές.

6. Θέστε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω για να επεκτείνετε το φάσμα των δικαιωμάτων των παιδιών, προσθέτοντας ανάγκες στον πίνακα:

- α. Τι χρειάζονται τα παιδιά για να είναι προστατευμένα, για να επιβιώσουν, να αναπτυχθούν και να συμμετέχουν;
- β. Αν τα παιδιά χρειάζονται αυτά τα πράγματα τότε θα πρέπει να έχουν δικαίωμα σε αυτά;
- γ. Ποιος είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση πως τα παιδιά απολαμβάνουν αυτά τα δικαιώματα;

7. Ρωτήστε την ομάδα αν έχουν ακούσει ποτέ για τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΣΔΠ). Δώστε τους αντίγραφα της φιλικής για τα παιδιά έκδοσης ή χρησιμοποιήστε τη σχετική αφίσα. Εξηγήστε πως αυτό το έγγραφο δηλώνει τα πράγματα στα οποία έχει δικαίωμα το κάθε παιδί στον κόσμο.

### Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Καλέστε τα παιδιά να συγκρίνουν τον κατάλόγό τους στον πίνακα με αυτή της ΣΔΠ. Τονίστε πως έχουν δημιουργήσει τον κατάλογο με δικαιώματα του παιδιού. Θέστε ερωτήσεις όπως:

- α. Ποιες ανάγκες καταγράψατε οι οποίες συμπεριλαμβάνονται και στη ΣΔΠ; Σημειώστε τις στον πίνακα με ένα αστέρι.
- β. Γιατί, κατά την άποψή σας, μπορούσατε να σκεφτείτε τόσα πολλά από τα δικαιώματα μόνοι σας;

2. Τονίστε πως η ομάδα γνώριζε εξ αρχής τι χρειάζονται τα παιδιά για να αναπτυχθούν και να μεγαλώσουν, χωρίς να τους πουν οι ενήλικες οτιδήποτε. Είναι ειδικό της δικής τους ζωής! Εξηγήστε πως η ΣΔΠ υπάρχει για να υποστηρίζει τα δικαιώματα των παιδιών, για να τα προστατεύει, να τα φροντίζει και να διασφαλίζει πως μπορούν να συμμετέχουν στον κόσμο που τα περιβάλλει.

### Εισηγήσεις για συνέχεια

- Πρόκειται για μια εξαιρετική εισαγωγή στα δικαιώματα των παιδιών και προβάλλει μια δυνατή σύνδεση ανάμεσα στις ανάγκες και τα δικαιώματα. Οδηγεί απευθείας σε άλλες δραστηριότητες που εξερευνούν περισσότερο τα δικαιώματα του παιδιού, όπως το «ΓΑΪΤΑΝΑΚΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ», σ. 159

### Συμβουλές για το συντονιστή

- Καθώς η δραστηριότητα δεν απαιτεί ικανότητα ανάγνωσης, μπορεί να γίνει με πολύ μικρά σε ηλικία παιδιά. Ωστόσο, χρειάζεται να αποκτήσουν μια ιδέα για την έννοια της λέξης «δικαίωμα», με απλούς όρους. Μπορείτε να τους παρέχετε την εισαγωγή στη ΣΔΠ αργότερα.
- Μπορείτε να αντικαταστήσετε το «κουνέλι» με οποιοδήποτε άλλο κατοικίδιο ζώο.
- Προσαρμογές: Αν είναι κατάλληλο για την ομάδα, μπορείτε να ολοκληρώστε διαβάζοντας τη φιλική προς τα παιδιά έκδοση της ΣΔΠ, διαβάζοντας το κάθε παιδί ένα διαφορετικό άρθρο.
- Προσαρμογή για παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας: όταν θα συγκρίνεται τον κατάλογο των παιδιών με την ΣΔΠ, προκαλέστε συζήτηση για το τι έχουν παραλείψει, θέτοντας ερωτήσεις όπως:
  - Μήπως υπάρχουν ανάγκες και δικαιώματα της ΣΔΠ τα οποία δεν έχετε καταγράψει στη λίστα σας;
  - Γιατί, κατά την άποψή σας, συμπεριλαμβάνονται στη ΣΔΠ;
  - Γιατί, πιστεύετε πως σκεφτήκατε αυτές τις ανάγκες και δικαιώματα;

### Δείγμα Πίνακα

ΚΟΥΝΕΛΙ	ΠΑΙΔΙΑ