

ΜΙΚΡΗ ΠΥΞΙΔΑ compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



HFC
"Hope
For
Children"



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Επίτροπος Προστασίας
των Δικαιωμάτων
του Παιδιού



- Αν τα παιδιά επιλέξουν ένα μεγάλο έργο όπως ένα μυθιστόρημα ή μια ταινία, βοηθήστε τα να επιλέξουν μια σκηνή για να την παρουσιάσουν.
- Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε εύκολα να διαρκέσει δυο με τρεις μέρες.
- Αν δε διαθέτετε ένα κουκλοθέατρο, χρησιμοποιήστε μια μεγάλη κουβέρτα, πίσω από την οποία τα παιδιά μπορούν να καθίσουν για να παρουσιάσουν το θεατρικό τους.
- Οι μαριονέτες μπορούν να φτιαχτούν με διάφορους τρόπους: χρησιμοποιήστε διαθέσιμες κούκλες, μαριονέτες ή φιγούρες διάφορων χαρακτήρων – διακοσμήστε κάλτσες – κολλήστε αποκόμματα από χαρτί πάνω σε ξυλάκια – διακοσμήστε κουτιά από χαρτομάντιλα ή χάρτινα ποτηράκια. Μην αφιερώσετε πολύ χρόνο στο φτιάξιμο των μαριονέτων. Το σημαντικό είναι η παρουσίαση.
- Προτεινόμενα κλασικά παραμύθια: Σταχτοπούτα, Πήτερ Παν, Χάνσελ και Γκρέτελ, Τα Τρία Αρκουδάκια, Η Κοκκινোসκουφίτσα, Το Άσχημο Παπάκι.
- Προτεινόμενες ιστορίες από άλλες δραστηριότητες του COMPASITO: «ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ», σ. 112, «ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ», σ. 127, «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑ ΚΑΙΡΟ...», σ. 136, «ΖΑΜΠΝΤΕΡΦΙΛΙΟ», σ. 212.

Προσαρμογές

- Με τα μεγαλύτερα σε ηλικία παιδιά, ενθαρρύνετε τη δημιουργία ιστοριών που περιλαμβάνουν θέματα τα οποία βασίζονται στις προσωπικές εμπειρίες των παιδιών, ή προβλήματα που αναφέρθηκε στην ομάδα (λ.χ. εκφοβισμός, διάκριση, βία, ή διαχείριση συγκρούσεων).
- Ζητήστε από τα παιδιά να αλλάξουν μερικά χαρακτηριστικά μιας οικείας ιστορίας (λ.χ. να κάνουν το λύκο στην «Κοκκινোসκουφίτσα» το θύμα ενός κουτσομπολιού – να αντιστρέψουν ρόλους των φύλων, όπως στη δραστηριότητα «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑ ΚΑΙΡΟ...», σ. 136.

Περαιτέρω πληροφορίες

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί επίσης να γίνει με τις οικογένειες στο σπίτι.

22. Βάζω τα δικαιώματα στο χάρτη

ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΟΥΝ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;
... ΣΕ ΜΙΚΡΑ ΜΕΡΗ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ!



ΘΕΜΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ	Επίπεδο 2-3
ΗΛΙΚΙΑ	8 – 13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60 λεπτά – διάφορες μέρες
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	2-20 παιδιά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Σχεδίαση, ανάλυση, συζήτηση
ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά δουλεύουν μαζί για να δημιουργήσουν ένα χάρτη της κοινότητάς τους και να αναγνωρίσουν τα δικαιώματα που σχετίζονται με το κατεστημένο
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούμε με τα ανθρώπινα δικαιώματα • Να συσχετίσουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα με μέρη από την καθημερινότητα των παιδιών • Να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αποτιμήσουν το κλίμα γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα εντός της κοινότητας.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Για παιδιά μικρής ηλικίας: ετοιμάστε περιγράμματα του χάρτη

ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Υλικά σχεδίασης, χαρτί σχεδίασης • Αντίγραφα της φιλικής για τα παιδιά εκδοχής της ΟΔΔΑ.
--------------	---

Οδηγίες

1. Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες και δώστε τους χαρτί και υλικά σχεδίασης. Ζητήστε τους να σχεδιάσουν ένα χάρτη της δικής τους γειτονιάς (ή πόλης, σε περιπτώσεις μικρών κοινοτήτων). Θα πρέπει να συμπεριλάβουν σπίτια, σημαντικά δημόσια κτίρια (λ.χ. πάρκα, ταχυδρομείο, δημαρχείο, σχολεία, μέρη λατρείας) και δημόσιες υπηρεσίες (λ.χ. νοσοκομεία, πυροσβεστική, αστυνομικό τμήμα) και οποιαδήποτε άλλα σημαντικά για την κοινότητα σημεία (λ.χ. μπακάλικα, κοιμητήριο, κινηματογράφος, φαρμακείο κ.λπ.).

2. Όταν ολοκληρωθούν οι χάρτες, ζητήστε από τα παιδιά να αναλύσουν τους χάρτες τους από άποψη ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ποια ανθρώπινα δικαιώματα σχετίζονται με διάφορα μέρη στους χάρτες τους; Για παράδειγμα, ένα μέρος λατρείας με την ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας – το σχολείο με το δικαίωμα στην εκπαίδευση, η βιβλιοθήκη ή μια καφετέρια με Διαδίκτυο με το δικαίωμα στην πληροφόρηση. Καθώς θα αναγνωρίζουν αυτά τα δικαιώματα, θα πρέπει να αναζητήσουν το σχετικό άρθρο (ή άρθρα) στην ΟΔΔΑ και να καταγράψουν τον αριθμό του άρθρου (ή των άρθρων) δίπλα από την τοποθεσία στο χάρτη.

3. Ζητήστε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει το χάρτη της σε ολόκληρη την τάξη και να συνοψίσει την ανάλυσή τους για τα ανθρώπινα δικαιώματα που ασκούνται στην κοινότητα.

Απολογισμός και Αξιολόγηση

- Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας κάνοντας ερωτήσεις όπως:
 - Δυσκολευθήκατε να σχεδιάσετε το χάρτη της γειτονιάς σας;
 - Μάθατε κάτι καινούριο για τη γειτονιά σας;
 - Εκπλαγήκατε με την ανακάλυψη ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη γειτονιά σας;
 - Σε ποια σημεία διέφερε ο δικός σας χάρτης από τους άλλους;
- Σχετίστε τη δραστηριότητα με τα ανθρώπινα δικαιώματα κάνοντας ερωτήσεις όπως:
 - Μήπως κάποια σημεία στο χάρτη σας παρουσίασαν υψηλή συγκέντρωση δικαιωμάτων; Πώς το εξηγείτε αυτό;
 - Μήπως κάποια σημεία σχετίζονται λίγο έως καθόλου με οποιαδήποτε δικαιώματα; Πώς το εξηγείτε αυτό;
 - Υπάρχουν οποιαδήποτε άρθρα στην ΟΔΔΑ τα οποία τυγχάνουν ειδικής εφαρμογής σε αυτή την κοινότητα; Πώς μπορεί να εξηγηθεί αυτό;
 - Υπάρχουν οποιαδήποτε άρθρα στην ΟΔΔΑ τα οποία δε συμπεριέλαβε καμιά ομάδα στο χάρτη της; Πώς μπορεί να εξηγηθεί αυτό;
 - Υπάρχουν οποιαδήποτε σημεία σε αυτή την κοινότητα στα οποία καταπατούνται τα δικαιώματα των ανθρώπων;
 - Υπάρχουν οποιαδήποτε άτομα σε αυτή την κοινότητα των οποίων τα δικαιώματα καταπατούνται;
 - Τι συμβαίνει σε αυτή την κοινότητα όταν καταπατούνται τα ανθρώπινα δικαιώματα κάποιου;
 - Υπάρχουν οποιαδήποτε μέρη σε αυτή τη κοινότητα όπου οι άνθρωποι αναλαμβάνουν δράση για να προστατεύσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα ή για να αποφύγουν πιθανές καταπατήσεις;

Εισηγήσεις για συνέχεια

- Χρησιμοποιήστε τους χάρτες σας για να κάνετε έναν περίπατο στη γειτονιά και να παρατηρήσετε την εφαρμογή των δικαιωμάτων.
- Η δραστηριότητα «ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ ΤΟΥ COMPASITO», σ. 103, επίσης ζητά από τα παιδιά να αποτιμήσουν την κοινότητα τους μέσα από το φακό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ιδέες για δράση

Καλέστε έναν κοινωνικό λειτουργό από τη γειτονιά, έναν επί μεγάλο χρονικό διάστημα κάτοικο ή ντόπιο ακτιβιστή για να μιλήσουν στην ομάδα για το πώς βλέπουν τη γειτονιά, πώς αυτή αλλάζει και τι χρειάζεται να γίνει για να την καταστήσουν ένα καλύτερο

μέρος για να ζει κανείς. Βοηθήστε τα παιδιά να εξερευνήσουν το πώς μπορούν να συνεισφέρουν σε αυτή την αλλαγή.

Συμβουλές για το συντονιστή

- Αυτή η δραστηριότητα υποθέτει πως τα παιδιά είναι ήδη ως ένα βαθμό εξοικειωμέ να με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα βοηθά να τοποθετήσουν τη θεωρητική γνώση σε ένα γνωστό περιεχόμενο. Ωστόσο, τα παιδιά πιθανώς να χρειάζονται ακόμα κάποια βοήθεια στη σύνδεση των τοποθεσιών της καθημερινότητάς τους με τα δικαιώματα: λ.χ. το μπακάλικο με το δικαίωμα στην υγεία ή ένα ικανοποιητικό επίπεδο ζωής.
- Αυτή η δραστηριότητα φέρει ένα ιδιαίτερα θετικό μήνυμα: απολαμβάνουμε τα δικαιώματά μας κάθε μέρα στην ίδια τη γειτονιά μας. Ίσως θελήσετε να συζητήσετε την παρουσία καταπατήσεων δικαιωμάτων κάποια άλλη μέρα, για να επιτρέψετε την αφομοίωση της θετικής επίδρασης.
- Μερικά παιδιά μικρής ηλικίας πιθανόν να διαθέτουν μικρή εμπειρία με το διάβασμα ενός χάρτη και πιθανόν να χρειάζονται κάποιο χρόνο για να αφομοιώσουν τη διαδικασία. Ίσως θελήσετε να ξεκινήσετε χαρτογραφώντας το δωμάτιο, την παιδική χαρά ή το κτίριο στο οποίο συναντάτε τα παιδιά.

Παραλλαγές:

- Εκτελέστε το κάθε μέρος της δραστηριότητας σε διαφορετική μέρα, δίνοντας στα παιδιά το χρόνο να εξοικειωθούν με το διάβασμα του χάρτη και να αναλογιστούν τη δόμηση της γειτονιάς.
- Αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα συγκεκριμένο θέμα δικαιωμάτων για να αναλογιστεί κατά τη σχεδίαση του χάρτη.
- Χρησιμοποιήστε τη ΣΔΠ αντί την ΟΔΔΑ για την παρούσα δραστηριότητα.
- Επικεντρωθείτε σε ένα συγκεκριμένο τομέα ανθρωπίνων δικαιωμάτων όπως η ελευθερία από τη βία ή ένα ικανοποιητικό επίπεδο ζωής και δείτε πως εκφράζεται ο συγκεκριμένος τομέας δικαιωμάτων στο χάρτη.

Προσαρμογές για παιδιά μικρής ηλικίας:

- Δουλέψτε σε μια περιοχή την οποία γνωρίζουν τα παιδιά, όπως ο περίγυρος του σχολείου ή του σπιτιού τους. Όσο πιο μικρά σε ηλικία είναι τα παιδιά τόσο πιο μικρή θα πρέπει να είναι και η χαρτογραφημένη περιοχή.
- Δημιουργήστε ένα τρισδιάστατο χάρτη χρησιμοποιώντας χαρτόνια, κουτιά και υλικά τέχνης.
- Για να κερδίσετε χρόνο και να δώσετε έμφαση στη διαδικασία δημιουργίας του χάρτη, δώστε στα παιδιά έναν έτοιμο χάρτη ή μια εναέρια φωτογραφία της περιοχής, την οποία θα μπορέσουν να συμπληρώσουν και να περιγράψουν. Κοντινά πλάνα εναέριων λήψεων των πλείστων περιοχών στην Ευρώπη είναι διαθέσιμα στο Google Earth: <http://earth.google.com/download-earth.html>
- Παραβλέψτε το 2ο βήμα, όπου τα άρθρα της ΟΔΔΑ εναρμονίζονται με το δικαίωμα.

Προσαρμογές για παιδιά πιο μεγάλης ηλικίας:

- Σχεδιάστε τους χάρτες βάσει κλίμακας.
- Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μια διαφορετική περιοχή του ίδιου χάρτη για ανάλυση.
- Κατά την ανάλυση, θέστε ερωτήσεις για το κατά πόσο τα δικαιώματα που έχουν σημειώσει είναι αστικά και πολιτικά δικαιώματα, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά δικαιώματα. Μήπως κάποιος τομέας δικαιωμάτων υπερίσχυσε άλλων στο χάρτη; Μήπως ένας τομέας δικαιωμάτων υπερίσχυσε σε συγκεκριμένες περιοχές (λ.χ. περισσότερα κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα σχετίζονται με το δικαστήριο, το δημαρχείο ή την αστυνομία);