

ΜΙΚΡΗ ΠΥΞΙΔΑ compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



πινη φωτογραφία» με μια μικρή ομάδα.

- Τα παιδιά πιθανόν να δυσκολευτούν στην ανάπτυξη ρεαλιστικών επιλύσεων για βίαιες καταστάσεις, ειδικά αυτές που περιλαμβάνουν ενήλικες. Προετοιμαστείτε να προσφέρετε εισηγήσεις για πηγές υποστήριξης και προστασίας, περιλαμβανομένων τοπικών οργανισμών προστασίας του παιδιού.
- Προσαρμογές: Τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν μια πραγματική φωτογραφική μηχανή και να τραβήξουν φωτογραφίες των σκηνών. Γι' αυτό, θα χρειαστείτε μια φωτογραφική πολαρόιντ, ή μια φωτογραφική μηχανή με διαθέσιμο εκτυπωτή φωτογραφιών. Έπειτα, μπορείτε να αναρτήσετε τις εικόνες στο δωμάτιο, με σλόγκαν ή ιδέες επικολλημένες σε αυτές, με επίκεντρο την αποφυγή της βίας.

21. Οι Μαριονέτες Λένε την Ιστορία

...ΟΜΩΣ ΕΣΕΙΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΕ ΤΟ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ ΤΕΛΟΣ!



ΘΕΜΑΤΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	Επίπεδο 2
ΗΛΙΚΙΕΣ	8 – 13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	120 λεπτά
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	8-24 παιδιά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Δραματοποίηση μιας ιστορίας με μαριονέτες, συζήτηση
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά δημιουργούν μια παράσταση με μαριονέτες, βασισμένη σε μια οικεία ιστορία για καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων – η ομάδα δημιουργεί μια νέα κατάληξη, ως ανταπόκριση στην καταπάτηση.
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίσουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα σε οικείες ιστορίες • Να εξασκήσουμε την εξεύρεση λύσεων στην καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων • Να διασκεδάσουμε και να δουλέψουμε μαζί με τα παιδιά
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Ετοιμάστε μια πρότυπη μαριονέτα ως μέσο επίδειξης
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Κούκλες, μαριονέτες ή υλικά για φτιάξιμο κούκλων • Κουκλοθέατρο ή υλικά για τη δημιουργία σκηνής

Οδηγίες

1. Κεντρίστε το ενδιαφέρον των παιδιών ζητώντας τους να σκεφτούν χαρακτήρες από ιστορίες που γνωρίζουν, οι οποίοι βίωσαν την αδικία σε διάφορες μορφές. Βοηθήστε τα να αναγνωρίσουν το γεγονός πως αυτοί οι χαρακτήρες και ιστορίες συχνά αντικατοπτρίζουν μια κάπως παραφουσκωμένη εκδοχή καταστάσεων που συμβαίνουν στην πραγματική ζωή. Προτείνετε μερικές πηγές για ιστορίες (λ.χ. ένα παραδοσιακό παραμύθι, μια σκηνή από ένα παιδικό βιβλίο, ένα επεισόδιο από τα μέσα ενημέρωσης, όπως η τηλεόραση ή ταινίες).

2. Αφού τα παιδιά προσφέρουν αρκετές εισηγήσεις, χωρίστε τα σε μικρές ομάδες των τριών ή των τεσσάρων. Ζητήστε από το κάθε άτομο στην ομάδα να προτείνει μια ιστορία που γνωρίζει, εξιστορώντας την σε όσους δεν τη γνωρίζουν. Ενθαρρύνετε την ομάδα να κατονομάσει το δικαίωμα (ή τα δικαιώματα) που καταπατούνται, όταν ολοκληρώνεται η κάθε ιστορία.

3. Όταν μοιραστούν τις ιστορίες τους μεταξύ τους, ζητήστε τους να επιλέξουν μian

ιστορία για να την παρουσιάσουν στην υπόλοιπη ομάδα ως κουκλοθέατρο. Εξηγήστε τους πως διαθέτουν τριάντα λεπτά για να φτιάξουν τις μαριονέτες τους και να προβάλουν την παρουσίασή τους. Το κάθε παιδί της ομάδας θα πρέπει να έχει τουλάχιστον έναν ρόλο κατά την παρουσίαση. Δείξτε στα παιδιά πώς να φτιάξουν τις μαριονέτες, βασιζόμενοι στη μέθοδο που έχετε επιλέξει.

4. Καλέστε την κάθε ομάδα με τη σειρά να παρουσιάσει το κουκλοθέατρο της. Όταν φτάσουν στο σημείο όπου συμβαίνει μια καταπάτηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εσείς ή οι παρουσιαστές θα πρέπει να φωνάξετε «Στοπ!» Η δράση σταματά και τα παιδιά συζητούν:

- α. Ποιο ανθρώπινο δικαίωμα καταπατείται;
- β. Πώς μπορούμε να αλλάξουμε την κατάσταση ως ανταπόκριση στην καταπάτηση και για προστασία του χαρακτήρα (ή των χαρακτήρων);

5. Ζητήστε από την ομάδα παρουσίασης να αυτοσχεδιάσει το τέλος της παράστασής τους, χρησιμοποιώντας μια ή περισσότερες καταλήξεις της ιστορίας, που προτάθηκαν κατά τη συζήτηση.

Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Κάντε απολογισμό της δραστηριότητας θέτοντας στην ομάδα ερωτήσεις όπως:
 - α. Πώς αισθάνεστε για την παράστασή σας;
 - β. Πώς επέλεξε η ομάδα σας αυτή την ιστορία για την παράσταση;
 - γ. Πώς συνεργαστήκατε ως ομάδα;
 - δ. Ποια μέθοδο επιλέξατε για την επιλογή της ιστορίας; Στην ανάθεση ρόλων;
 - ε. Πώς αισθανθήκατε παίζοντας το ρόλο σας;
2. Συσχετίστε τη δραστηριότητα με τα ανθρώπινα δικαιώματα κάνοντας ερωτήσεις όπως:
 - α. Έχετε ποτέ βιώσει ή παρατηρήσει καταστάσεις όπως αυτές των παρουσιάσεων;
 - β. Ποια είναι η σύνδεση ανάμεσα σε αυτές τις ιστορίες και τα ανθρώπινα δικαιώματα; Υπήρξε οποιαδήποτε καταπάτηση δικαιωμάτων; Υπήρξε υπεράσπιση ή απόλαυση κάποιου δικαιώματος;
 - γ. Επιλύθηκε η καταπάτηση του δικαιώματος (ή των δικαιωμάτων) στην παρουσίαση; Πώς; Υπήρχαν άλλοι πιθανοί τρόποι επίλυσης των προβλημάτων;
 - δ. Τι θα μπορούσατε να κάνετε στην πραγματική ζωή για να επιλύσετε ένα πρόβλημα αυτής της φύσης;

Εισηγήσεις για τη συνέχεια

- Οι ιστορίες και ειδικά οι απόπειρες εξεύρεσης λύσεων, πιθανόν να εγείρουν ερωτήματα σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, για τα οποία τα παιδιά χρειάζονται και θέλουν περισσότερες πληροφορίες. Βοηθήστε τα να βρουν απαντήσεις στα ερωτήματά τους, ειδικά για τη ΣΔΠ. Εάν είναι δυνατό, καλέστε ομιλητές από σχετικούς οργανισμούς για να μιλήσουν για τη δουλειά τους και να προτείνουν τρόπους με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να τη στηρίξουν.

Ιδέες για δράση

Ανεβάστε τις παραστάσεις για άλλα παιδιά, γονείς, ή άλλα μέλη της κοινότητας. Ζητήστε από τα παιδιά να εξηγήσουν στο κοινό το περιεχόμενο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις παραστάσεις τους και την καταπάτηση που απεικονίζουν.

Συμβουλές για το συντονιστή

- Αντί να είναι γενικής φύσης, τα θέματα των ιστοριών μπορούν να επικεντρωθούν σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα με το οποίο καταπιάνεται η ομάδα (λ.χ. εκφοβισμός, διάκριση φύλων, ή λεκτική προσβολή).
- Ο συντονιστής πρέπει να γνωρίζει τα θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων που παρουσιάζονται στις ιστορίες, ούτως ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσει τα παιδιά να κάνουν τη σύνδεση μεταξύ της ιστορίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Ο συντονιστής δεν πρέπει να παρεμβαίνει στη δουλειά της ομάδας, εκτός κι αν η ομάδα αντιμετωπίζει δυσκολίες στη δημιουργία μιας παρουσίασης από μια ιστορία.
- Τα πιο μικρά παιδιά πιθανόν να χρειαστούν βοήθεια στην αναζήτηση κατάλληλων λύσεων. Όπου προσφέρονται γενικές λύσεις, τα παιδιά μπορεί να χρειαστούν βοήθεια να αποφασίσουν ποια να επιλέξουν. Βοηθήστε τα να ζυγίσουν τα πλεονεκτήματα της κάθε λύσης και εάν το επιθυμούν, μπορούν να παρουσιάσουν διάφορες καταλήξεις της ιστορίας.

- Αν τα παιδιά επιλέξουν ένα μεγάλο έργο όπως ένα μυθιστόρημα ή μια ταινία, βοηθήστε τα να επιλέξουν μια σκηνή για να την παρουσιάσουν.
- Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε εύκολα να διαρκέσει δυο με τρεις μέρες.
- Αν δε διαθέτετε ένα κουκλοθέατρο, χρησιμοποιήστε μια μεγάλη κουβέρτα, πίσω από την οποία τα παιδιά μπορούν να καθίσουν για να παρουσιάσουν το θεατρικό τους.
- Οι μαριονέτες μπορούν να φτιαχτούν με διάφορους τρόπους: χρησιμοποιήστε διαθέσιμες κούκλες, μαριονέτες ή φιγούρες διάφορων χαρακτήρων – διακοσμήστε κάλτσες – κολλήστε αποκόμματα από χαρτί πάνω σε ξυλάκια – διακοσμήστε κουτιά από χαρτομάντιλα ή χάρτινα ποτηράκια. Μην αφιερώσετε πολύ χρόνο στο φτιάξιμο των μαριονέτων. Το σημαντικό είναι η παρουσίαση.
- Προτεινόμενα κλασικά παραμύθια: Σταχτοπούτα, Πήτερ Παν, Χάνσελ και Γκρέτελ, Τα Τρία Αρκουδάκια, Η Κοκκίνοσκουφίτσα, Το Άσχημο Παπάκι.
- Προτεινόμενες ιστορίες από άλλες δραστηριότητες του COMPASITO: «ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ», σ. 112, «ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ», σ. 127, «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑ ΚΑΙΡΟ...», σ. 136, «ΖΑΜΠΝΤΕΡΦΙΛΙΟ», σ. 212.

Προσαρμογές

- Με τα μεγαλύτερα σε ηλικία παιδιά, ενθαρρύνετε τη δημιουργία ιστοριών που περιλαμβάνουν θέματα τα οποία βασίζονται στις προσωπικές εμπειρίες των παιδιών, ή προβλήματα που αναφέρθηκε στην ομάδα (λ.χ. εκφοβισμός, διάκριση, βία, ή διαχείριση συγκρούσεων).
- Ζητήστε από τα παιδιά να αλλάξουν μερικά χαρακτηριστικά μιας οικείας ιστορίας (λ.χ. να κάνουν το λύκο στην «Κοκκίνοσκουφίτσα» το θύμα ενός κουτσομπολιού – να αντιστρέψουν ρόλους των φύλων, όπως στη δραστηριότητα «ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑ ΚΑΙΡΟ...», σ. 136.

Περαιτέρω πληροφορίες

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί επίσης να γίνει με τις οικογένειες στο σπίτι.

22. Βάζω τα δικαιώματα στο χάρτη

ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΟΥΝ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;
... ΣΕ ΜΙΚΡΑ ΜΕΡΗ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ!



ΘΕΜΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ	Επίπεδο 2-3
ΗΛΙΚΙΑ	8 – 13 ετών
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	60 λεπτά – διάφορες μέρες
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	2-20 παιδιά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Σχεδίαση, ανάλυση, συζήτηση
ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Τα παιδιά δουλεύουν μαζί για να δημιουργήσουν ένα χάρτη της κοινότητάς τους και να αναγνωρίσουν τα δικαιώματα που σχετίζονται με το κατεστημένο
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούμε με τα ανθρώπινα δικαιώματα • Να συσχετίσουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα με μέρη από την καθημερινότητα των παιδιών • Να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αποτιμήσουν το κλίμα γύρω από τα ανθρώπινα δικαιώματα εντός της κοινότητας.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Για παιδιά μικρής ηλικίας: ετοιμάστε περιγράμματα του χάρτη