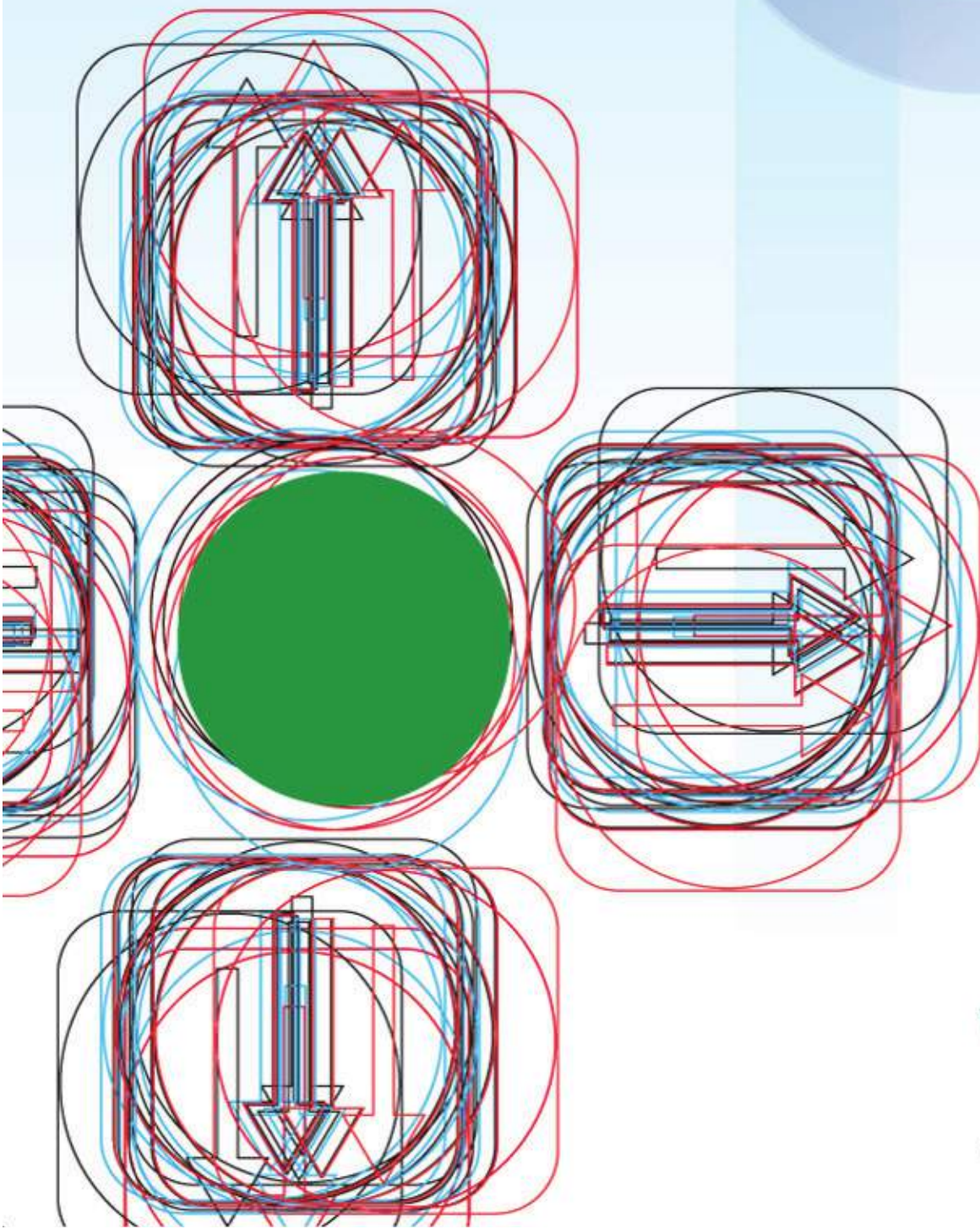


COMPASS

Ένα Εγχειρίδιο Εκπαίδευσης
στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
για νέους/νέες



ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΕΩΝ

Η βία στη ζωή μου

«Ακολουθήστε τα τρία Ε: Εκτίμηση για το άτομο σου / Εκτίμηση για τους άλλους / Ευθύνη για τις πράξεις σου» Δαλάι Λάμα

Θεματικές ενότητες	Ειρήνη και Βία, Ανθρώπινη ασφάλεια, Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
Πολυπλοκότητα	Επίπεδο 3
Μέγεθος ομάδας	Οποιοδήποτε
Διάρκεια	60 λεπτά
Επισκόπηση της δραστηριότητας	Σε αυτή τη δραστηριότητα κυριαρχεί η συζήτηση όπου τα μέλη της ομάδας θα ανακαλύψουν τις εμπειρίες τους στην διαπροσωπική βία
Σχετιζόμενα δικαιώματα	• Το δικαίωμα στη ζωή, στην ελευθερία και στην ασφάλεια του ατόμου. • Το δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.
Σκοποί	• Να μπορεί να αναγνωρίσει κάποιος/α πότε είναι θύμα βίας και πότε θύτης. • Να ενθαρρύνει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων θετικής διαχείρισης της βίας. • Να αναπτύξει τις αξίες της ανεκτικότητας και της ευθύνης.

Οδηγίες

1. Εξηγήστε ότι αυτή είναι μια ευκαιρία για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες να μοιραστούν σκέψεις και συναισθήματα σχετικά με προσωπικές εμπειρίες διαπροσωπικής βίας. Εμπειρίες, όπου κάποιος ήταν βίαιος απέναντι τους ή όπου αυτοί/ές υπήρξαν αντίστοιχα βίαιοι/ες απέναντι σε άλλους/ες.
2. Σιγουρευτείτε ότι όλοι/ες γνωρίζουν και καταλαβαίνουν τους κανόνες συμμετοχής στην ομάδα εργασίας: Ότι όλοι/ες θα πρέπει να μεταχειρίζονται όλους και όλες με σεβασμό και πως, ό,τι θα ειπωθεί, θα ειπωθεί στο πλαίσιο της εχεμύθειας της ομάδας και ότι κανένας δεν θα πρέπει να πιεστεί να πει κάτι για το οποίο δε νιώθει άνετα.
3. Προχωρήστε σε καταιγισμό ιδεών για τη λέξη «βία» και ζητήστε να δώσουν παραδείγματα καθημερινής βίας, για παράδειγμα, λεκτική βία, προσβολές, σαρκασμός, χαστούκισμα παιδιού, ληστεία, βανδαλισμός κλπ.
4. Ζητήστε από τα μέλη της ομάδας να σκεφτούν για πέντε λεπτά προσωπικές καταστάσεις, στις οποίες:
 - α) κάποιος/α έδρασε βίαια απέναντί τους,
 - β) αυτοί έδρασαν βίαια απέναντι σε κάποιον/α άλλο/η,
 - γ) είδαν κάποιον/α να δρα βίαια αλλά δεν παρενέβησαν.

Ανασκόπηση και Αξιολόγηση

Ξεκινήστε με μια μικρή συζήτηση σχετική με τη δραστηριότητα, αν ήταν δύσκολη ή όχι και γιατί. Έπειτα, αναλύστε τα αίτια και τα αποτελέσματα της κάθε περίπτωσης α), β) και γ). Ζητήστε από όσους/ες θέλουν να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους. Ωθήστε τους/τις να πουν πως νιώθουν και ανοίξτε τη συζήτηση προς όλους.

1. Γιατί υπάρχουν βίαιες καταστάσεις;
2. Ποια θα ήταν η συμπεριφορά άλλων μελών της ομάδας σε αντίστοιχες καταστάσεις;
3. Γιατί είχαν αυτή τη συμπεριφορά;

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΕΙΡΗΝΗ & ΒΙΑ



ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΓΕΝ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΑ

ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ



ΕΠΙΠΕΔΟ 3

ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ



ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ



60 ΛΕΠΤΑ

Ημερομηνία κλειδί

16 Νοεμβρίου
Παγκόσμια Ημέρα
Ανεκτικότητας

1. Πώς θα μπορούσαν να είχαν συμπεριφερθεί διαφορετικά; Έχουν προτάσεις;
2. Τι θα μπορούσαν να κάνουν για να αποφευχθούν τέτοια περιστατικά;
3. Στην περίπτωση του γ, γιατί δεν επενέβησαν;
4. Ποια ήταν τα αίτια του περιστατικού;
5. Πόσα περιστατικά ήταν αποτέλεσμα παρεξηγήσεων, πόσα ήταν λόγω πίκρας, μίσους ή ζήλιας και πόσα ήταν αποτέλεσμα πολιτισμικών διαφορών και εθίμων, γνώμης ή πεποίθησης;
6. Τι καταλαβαίνουν από τι λέξη ανεκτικότητα; Πώς θα την όριζαν;
7. Είναι σωστό να ανεχόμαστε οτιδήποτε λέγεται ή πράττεται;
8. Γιατί η ανεκτικότητα είναι μια αξία κλειδί για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;

Συμβουλές για τους/τις διευκολυντές/τριες

Να είστε έτοιμοι/ες για εκπλήξεις και για παροχή υποστήριξης σε όσους βρήκαν τη δραστηριότητα δύσκολη ή στενόχωρη. Δεν μπορείτε να γνωρίζετε το παρελθόν του/της κάθε συμμετέχοντα/ουσας, ούτε τι έχει συμβεί ή συμβαίνει στις οικογένειές τους. Μπορεί κάποια μέλη της ομάδας να έχουν άσχημες εμπειρίες σχετικές με βία. Σημειώστε ότι ο λόγος αυτής της δραστηριότητας είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού της βίας διά μέσου της αναγνώρισης των αιτιών, των αισθημάτων και των συναισθημάτων, αλλά και η ανάπτυξη δεξιοτήτων θετικής δράσης με στόχο την επίλυση βίαιων καταστάσεων χωρίς τη χρήση βίας. Πείτε τους/τις να έχουν στο μυαλό τους το άρθρο 1 της Παγκόσμια Διακήρυξης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: «Όλα τα ανθρώπινα όντα γεννήθηκαν ελεύθερα και ίσα στην αξιοπρέπεια και στα δικαιώματα». Αν θέλουμε οι άλλοι να τηρούν αυτό το άρθρο, τότε κι εμείς θα πρέπει να το τηρούμε. Αν η ομάδα σας αποτελείται από περισσότερα των δέκα ατόμων, τότε χωρίστε τους/τις σε μικρότερες ομάδες για να μοιραστούν τις ιστορίες τους.

Παραλλαγές

Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε να γίνει μια καλή θεατρική δραστηριότητα. Ζητήστε από δύο, τρία ή τέσσερα άτομα να σχεδιάσουν ένα σύντομο παιχνίδι ρόλων για ένα περιστατικό. Η υπόλοιπη ομάδα παρατηρεί. Μπορείτε να σταματήσετε το θεατρικό και να ζητήσετε από το κοινό να σχολιάσει ή να κάνει προτάσεις για το πώς θα μπορούσε να συνεχιστεί. Εναλλακτικά, άτομα από το κοινό θα μπορούσαν να παρέμβουν άμεσα και να αναλάβουν ρόλους.

Προτάσεις για συνέχεια

Ψάξτε για οργανισμούς που παρέχουν υποστήριξη σε θύματα βίας, για παράδειγμα, τηλεφωνικές γραμμές βοήθειας ή δίκτυα υποστήριξης θυμάτων. Ψάξτε για οργανώσεις που προωθούν την κατανόηση και την ανεκτικότητα στην κοινωνία. Εάν θέλετε να συνεχίσετε να δουλεύετε με το θέμα της βίας και της ειρήνης, μπορείτε να δείτε τη δραστηριότητα «Ζώντας σε ένα τέλειο κόσμο», (στη σελ. 173). Βρείτε τις απαντήσεις στις ερωτήσεις για να ολοκληρωθεί μια ειρηνική μαντάλα (mandala). Εναλλακτικά, αν θέλετε να επικεντρωθείτε σ' ένα καλύτερο και πιο ειρηνικό μέλλον, μπορείτε να κάνετε τη δραστηριότητα «Dreams», από εκπαιδευτικό υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης «all different all equal».

Ιδέες για δράση

Ελάτε σε επαφή με οργανισμούς που εργάζονται για την προώθηση της ειρήνης και της μη βίας και δείτε πώς μπορείτε να συμβάλετε στην προσπάθειά τους.