

δραστηριότητες

➔ Παρακολουθήστε για ένα μήνα τον ημερήσιο τύπο και αναζητήστε τις ειδήσεις που αναφέρονται σε μετανάστες. Συγκεντρώστε εφημερίδες που εκπροσωπών διαφορετικές ιδεολογικές προσεγγίσεις. Καταγράψτε πόσες από τις ειδήσεις αυτές αντιμετωπίζουν θετικά, αρνητικά ή ουδέτερα τους μετανάστες γενικά, αλλά και συγκεκριμένες ομάδες μεταναστών ειδικότερα. Συζητήστε στην τάξη τα αποτελέσματα της έρευνάς σας.

➔ Επιλέξτε μερικές από τις παραπάνω ειδήσεις που, κατά τη γνώμη σας, εμπεριέχουν ρατσισμό και αναλύστε τις. Σε ποια σημεία ακριβώς εντοπίζετε τη ρατσιστική διάσταση; Ποιος νομίζετε ότι είναι ο σκοπός της συγκεκριμένης είδησης; Πώς θα αντιδρούσαν, αν τη διάβαζαν οι μετανάστες στους οποίους αναφέρεται; Συζητήστε με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας.

➔ Γίνετε δημοσιογράφοι! Ξαναγράψτε τις παραπάνω ειδήσεις, προσπαθώντας να δώσετε την πληροφόρηση χωρίς τα στοιχεία εκείνα που, κατά τη γνώμη σας, είναι ρατσιστικά. Αφού ολοκληρώσετε, διαβάστε την είδηση στην τάξη και συζητήστε με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας. Ήταν εύκολο ή δύσκολο να ξαναγράψετε τις ειδήσεις και γιατί;

➔ Ανάμεσα στις ειδήσεις που περιλαμβάνονται στις προηγούμενες σελίδες υπάρχει μία που αναφέρεται σε Γυμνάσιο - Λύκειο του Δήμου Πλαταιών. Κάνετε μια μικρή έρευνα για τα γεγονότα στα οποία αναφέρεται η είδηση αυτή. Ερευνήστε σε παλιότερες εφημερίδες ή ρωτήστε κάποιους που πιθανόν να θυμούνται περισσότερες λεπτομέρειες. Συζητήστε στην τάξη το περιστατικό που περιγράφει η είδηση. Αν ήσασταν μαθητές του παραπάνω σχολείου και ένας δημοσιογράφος ζητούσε τη δική σας άποψη για τα γεγονότα, τι θα του απαντούσατε;



➔ Μία από τις ειδήσεις που παραθέτουν οι μαθητές/μαθήτριες αφορά το πρόβλημα των αδειών εργασίας των μεταναστών, ενώ μια άλλη αναφέρεται στη λεγόμενη "μαύρη εργασία" των μεταναστών. Ερευνήστε περισσότερο το θέμα της εργασίας των μεταναστών. Συλλέξτε περισσότερα στοιχεία τόσο από μετανάστες όσο και από αρμόδιους κρατικούς φορείς. Μάθετε τη διαδικασία που χρειάζεται για να βγάλουν οι μετανάστες άδεια εργασίας, τους τρόπους αναζήτησης εργασίας, τα μεροκάματα, το είδος της δουλειάς. Συζητήστε τις πληροφορίες στην τάξη. Μπορείτε να γράψετε ένα μικρό κείμενο για τα εργασιακά προβλήματα των μεταναστών;

➔ Διαβάστε και σχολιάστε τα συμπεράσματα της έρευνας των μαθητών/μαθητριών του 8ου Γυμνασίου Αχαρνών. Με ποια απ' αυτά συμφωνείτε και με ποια διαφωνείτε και γιατί; Τι έχετε να προσθέσετε με βάση τις δικές σας έρευνες και τις συζητήσεις που κάνατε στην τάξη;

➔ Ειδήσεις υπάρχουν και στο Διαδίκτυο. Διαβάστε τα κείμενα που ανακάλυψαν οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριές σας και συζητήστε το περιεχόμενό τους στην τάξη. Στη συνέχεια βάζοντας τις κατάλληλες λέξεις-κλειδιά κάνετε και σεις τη δική σας αναζήτηση.