

δραστηριότητες

- ➔ Διαβάστε στην τάξη και συζητήστε με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας το κείμενο της καθηγήτριας Α. Κορωναίου με τίτλο «Η σκοτεινή πλευρά του αθλητισμού». Με ποια σημεία του κειμένου συμφωνείτε και με ποια διαφωνείτε; Αναπτύξτε τα επιχειρήματά σας. Στη συνέχεια γράψτε ένα δικό σας κείμενο που θα περιγράφει τόσο τη «σκοτεινή» όσο και τη «φωτεινή» πλευρά του αθλητισμού.
- ➔ Ξεφυλλίστε τις αθλητικές εφημερίδες και συγκεντρώστε κείμενα και εικόνες που θεωρείται ότι αναπαράγουν διάφορες μορφές ρατσισμού. Σχολιάστε το περιεχόμενό τους, συζητώντας με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας.
- ➔ Διαλέξτε ένα από τα παραπάνω κείμενα και προσπαθήστε να το ξαναγράψετε με ύφος που κατά τη γνώμη σας δεν είναι ρατσιστικό. Αφού το κάνετε, συζητήστε με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να γίνει αυτό. Περιγράψτε συγκεκριμένες δυσκολίες που συναντήσατε.
- ➔ Διαβάστε την είδηση που αποδελτίωσε από την εφημερίδα «Αθλητική Φωνή» η Ομάδα του 2ου Γυμνασίου Αχαρνών στο πλαίσιο του προγράμματος «Ρατσισμός και ΜΜΕ». Στη συνέχεια διαβάστε το σχόλιο που κάνουν οι μαθητές πάνω στην είδηση αυτή. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε και γιατί; Αφού συγκεντρώσετε τα επιχειρήματά σας, κάντε το δικό σας γραπτό σχολιασμό για την παραπάνω είδηση, επιβεβαιώνοντας ή διαφωνώντας με το σχολιασμό που έκαναν οι μαθητές του 2ου Γυμνασίου Αχαρνών.
- ➔ Στην παραπάνω είδηση αναφέρονται δύο παρωνύμια ποδοσφαιριστών. Κάντε ένα κατάλογο προσθέτοντας και άλλα παρωνύμια ποδοσφαιριστών, αθλητών ή ομάδων που γνωρίζετε. Ξεχωρίστε ποια από τα παραπάνω παρωνύμια έχουν προσβλητική ή ρατσιστική διάσταση. Προβληματιστείτε για το πώς προέκυψαν τα παρωνύμια αυτά, αλλά και σε τι εξυπηρετούν. Σκεφτείτε πώς νιώθουν οι κάτοχοι των παρωνυμίων, οι οποίοι ξαφνικά βρέθηκαν με ένα «δεύτερο όνομα», που όχι μόνον δεν επέλεξαν, αλλά συνήθως και διαφωνούν με το περιεχόμενό του.
- ➔ Κάνετε ένα κατάλογο με προσβλητικά ή ρατσιστικά συνθήματα που συνήθως ακούγονται στο γήπεδο, αλλά και δημοσιεύονται στον αθλητικό τύπο. Σκεφτείτε και συζητήστε στην τάξη ποιος είναι ο σκοπός των συνθημάτων αυτών, αλλά και οι αντιδράσεις που προκαλούν. Στη συνέχεια κάνετε έναν κατάλογο με συνθήματα που όλοι συμφωνείτε ότι δεν εμπεριέχουν προσβλητικές ή ρατσιστικές διαστάσεις. Συγκρίνετε το μέγεθος των δύο καταλόγων. Τι συμπεράσματα βγάξετε;
- ➔ Διαβάστε και συζητήστε στην τάξη την είδηση με τίτλο «Νεκρός για ένα κορνάρισμα...». Το γεγονός στο οποίο αναφέρεται δεν είναι σίγουρα συνηθισμένο, παρ'όλα αυτά η βία στα γήπεδα είναι πολύ συνηθισμένη. Συζητήστε το θέμα αυτό με τους συμμαθητές/συμμαθήτριές σας. Τι προτάσεις έχετε να κάνετε σχετικά με τον έλεγχο της βίας στα γήπεδα; Πώς θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα ΜΜΕ; Μερικές ιδέες θα μπορούσατε να πάρετε και από την ανάγνωση των προηγούμενων κειμένων.
- ➔ Γνωρίζετε την ευρωπαϊκή οργάνωση «FARE » (Football Against Racism in Europe); Πρόκειται για μια μεγάλη ομάδα ατόμων αλλά και φορέων που από τη μια αγαπούν το ποδόσφαιρο και από την άλλη αγωνίζονται εναντίον του ρατσισμού. Περισσότερες πληροφορίες για την οργάνωση αυτή μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα: www.farenet.org
Η οργάνωση Fare την περίοδο 14-24/10/04 οργάνωσε την Εβδομάδα Δράσης εναντίον του Ρατσισμού και των Διακρίσεων στο Ευρωπαϊκό Ποδόσφαιρο.
Ψάξτε στην ιστοσελίδα της FARE και βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τις εκδηλώσεις που έγιναν την παραπάνω βδομάδα. Στην Ελλάδα έγινε κάποια αντίστοιχη εκδήλωση; Αν είσατε εσείς υπεύθυνοι για την οργάνωση μιας τέτοιας εκδήλωσης τι θα προτεινάτε;