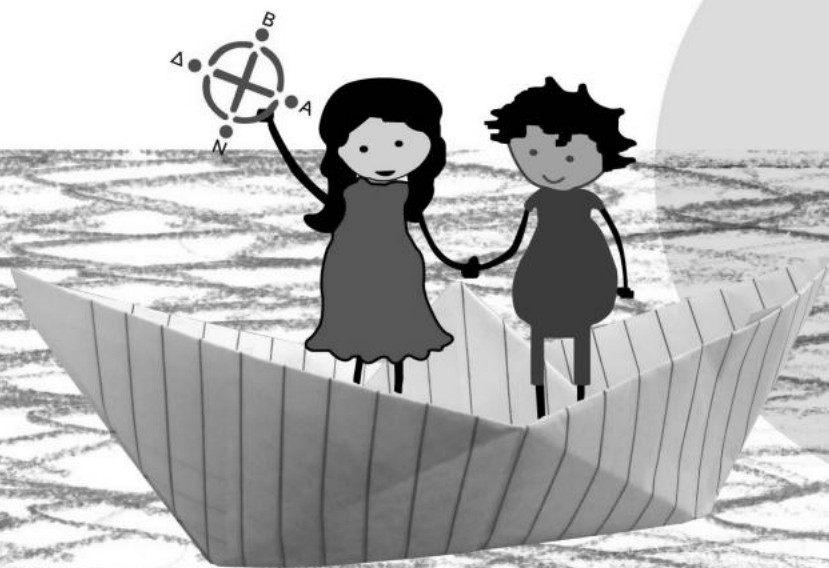


μικρή πυξίδα compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



6. Επιτραπέζια παιχνίδια

ΠΟΣΟ ΚΑΛΑ ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΟΥ;



ΘΕΜΑΤΑ	Γενικά ανθρώπινα δικαιώματα
ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	Επίπεδο 2
ΗΛΙΚΙΕΣ	8-13 χρονών
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	2-6 παιδιά για κάθε επιτραπέζιο
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	45 λεπτά
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Επιτραπέζια παιχνίδια

Αυτή η δραστηριότητα περιέχει δυο διαφορετικά επιτραπέζια παιχνίδια με διαφορετικούς κανόνες, που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, που μπορείτε να παίξετε πάνω στον ίδιο πίνακα που παρέχεται. Τα παιδιά μπορούν να παίξουν το παιχνίδι από μόνοι τους αλλά ο συντονιστής είναι αναγκαίο να τους στηρίζει και να διευθύνει τον απολογισμό.

6α, Γνωρίζεις τα Δικαιώματα Σου;

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Όπως και με το «Φίδια και Σκάλες», με αυτήν τη δραστηριότητα τα παιδιά κινούνται μπροστά και πίσω σύμφωνα με τις κάρτες που παίρνουν. Ωστόσο, με αυτό το παιχνίδι μπορούν να 'εξουδετερώσουν' μια αρνητική κάρτα αν μπορούν να ονομάσουν το δικαίωμα του παιδιού που παραβιάζεται.
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουμε την ΣΔΠ • Να βοηθήσουμε τα παιδιά να συσχετίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα με την καθημερινή ζωή • Να ευαισθητοποιήσουμε για τα θέματα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Ελέγξτε τις απαντήσεις από πριν ώστε να είστε σίγουροι ότι γνωρίζετε τα θέματα. • Αντιγράψτε τον πίνακα που παρέχεται στο φυλλάδιο • Αντιγράψτε τις οδηγίες και τον κατάλογο με τα 'Δικαιώματα εξουδετέρωσης' σε ένα κομμάτι χαρτί. • Αντιγράψτε τις κάρτες δικαιωμάτων και τις κάρτες ποινής, ένα σετ για την κάθε ομάδα που παίζει. • Βγάλτε αντίγραφα της φιλικής για τα παιδιά ΣΔΠ
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτραπέζιο παιχνίδι, πιόνια και ζάρια • Κάρτες παιχνιδιού • Ένα φυλλάδιο με οδηγίες και τον κατάλογο με τα 'Δικαιώματα εξουδετέρωσης'.

Οδηγίες

1. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες των δυο μέχρι έξι ατόμων, και δώστε σε κάθε ομάδα έναν πίνακα, ένα ζάρι, ένα σετ από κάρτες δικαιωμάτων και κάρτες ποινής, ένα φυλλάδιο με τις οδηγίες και έναν κατάλογο των 'Δικαιωμάτων εξουδετέρωσης'. Επίσης,

δώστε στον κάθε παίχτη ένα αντίγραφο της φιλικής για τα παιδιά ΣΔΠ. Σε αυτό το παιχνίδι, τα παιδιά πρέπει να αγνοήσουν τα φίδια και τις σκάλες πάνω στον πίνακα και να χρησιμοποιούν μόνο τα χρωματιστά τετράγωνα. Οι κάρτες παιχνιδιού θα ενημερώσουν τους παίχτες για το τι θα κάνουν.

2. Εξηγήστε το παιχνίδι.

- α. Ρίξτε το ζάρι. Το παιδί με το μεγαλύτερο αριθμό παίζει πρώτο.
- β. Ο πρώτος παίχτης ρίχνει το ζάρι και κινείτε μπροστά σύμφωνα με τον αριθμό πάνω στο ζάρι.
- γ. Αν ο παίχτης πέσει σε χρωματιστό τετράγωνο, παίρνει μια κάρτα, τη διαβάζει φωναχτά και ακολουθεί τις οδηγίες. Αυτές θα μπορούσαν να είναι να πάει μπροστά, να πάει πίσω ή να χάσει την σειρά του.
- δ. Ωστόσο, μια κάρτα που λέει να πας πίσω μπορεί να 'εξουδετερώνεται' αν ο παίχτης μπορεί να ονομάσει το άρθρο της ΣΔΠ που παραβιάζεται. Σε αυτή την περίπτωση ο παίχτης παίρνει ένα έξτρα βήμα μπροστά.
- ε. Συνεχίστε με το επόμενο άτομο από τα αριστερά του πρώτου παίχτη.
- ζ. Ο πρώτος παίχτης που θα φτάσει στο τέλος είναι ο νικητής αλλά το παιχνίδι πρέπει να συνεχίσει μέχρι όλοι οι παίχτες να φτάσουν στο τέλος.

Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Συζητήστε τη δραστηριότητα, κάνοντας ερωτήσεις όπως αυτές:
 - α. Πώς σας φάνηκε αυτό το παιχνίδι;
 - β. Μάθατε κάτι καινούργιο για τα ανθρώπινα δικαιώματα; Για τον κόσμο γύρω σας;
 - γ. Μήπως κάποιες από τις καταστάσεις σας φάνηκαν άγνωστες ή μη οικείες;
 - δ. Μπορείτε να σκεφτείτε καταστάσεις όπως εκείνες, όπου τα ανθρώπινα δικαιώματα γίνονται σεβαστά αλλά παραβιάζονται;

Συμβουλές για το συντονιστή

- Τα παιδιά που παίζουν μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον κατάλογο με τα 'Δικαιώματα εξουδετέρωσης' και την ΣΔΠ αν χρειαστεί, ή μπορεί ο συντονιστής να χρησιμοποιήσει τη λίστα.
- Προσαρμογή για μικρότερα παιδιά: Αποφύγετε να αναγνωρίσετε άρθρα από την ΣΔΠ για να 'εξουδετερώσετε' τα βήματα προς τα πίσω.
- Επειδή τα παιδιά θα έχουν πολλές απορίες για τις περιπτώσεις που τους δίνονται, αν παίζουν αυτό το παιχνίδι ταυτόχρονα πολλές ομάδες, συστήνεται να υπάρχει ένας δεύτερος συντονιστής.
- Τα παιδιά μπορούν να παίξουν το παιχνίδι σε ομάδες ώστε να αλληλοβοηθούνται να αναγνωρίζουν τα 'Δικαιώματα εξουδετέρωσης'.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 1

Οι γονείς του φίλου σου έχουν χωρίσει αυτό το καλοκαίρι όμως ο φίλος σου ακόμη ζει και με τους δυο εναλλάξ ανά εβδομάδα επειδή αυτό ήταν η επιλογή του. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα

ΣΔΠ Άρθρο 12, Σεβασμός για τις απόψεις του παιδιού:

Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν τη γνώμη τους δηλώνοντας τι νομίζουν πως θα έπρεπε να συμβαίνει όταν οι ενήλικες παίρνουν αποφάσεις που τους επηρεάζουν, και να λαμβάνονται υπόψη οι γνώμες τους.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 2

Έμαθες ότι όποτε έχεις ένα σοβαρό πρόβλημα μπορείς πάντα να ζητήσεις βοήθεια. Αν καλέσεις τον αριθμό έκτακτης ανάγκης και εξηγήσεις την κατάσταση σου, οι αρχές μπορούν να σε φέρουν σε επαφή με οργανισμούς που προσπαθούν να βοηθήσουν τα παιδιά που έχουν εγκαταλειφθεί, κακοποιηθεί ή έχουν άλλα προβλήματα. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 19, Προστασία από όλες τις μορφές βίας, κακοποίησης και αμέλειας:

Οι κυβερνήσεις πρέπει να διασφαλίζουν ότι τα παιδιά λαμβάνουν την κατάλληλη φροντίδα και να τα προστατεύουν από τη βία, την κακοποίηση και την αμέλεια από τους γονείς τους ή οποιονδήποτε άλλο που τα φροντίζει.

ΣΔΠ Άρθρο 36, Προστασία από άλλες μορφές εκμετάλλευσης:

Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από οποιεσδήποτε δραστηριότητες που μπορούν να βλάψουν την ανάπτυξη και την ευημερία τους.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 3

Στην τάξη του φίλου σου, τα παιδιά που αντιμετωπίζουν πιο πολλές δυσκολίες στη μάθησή τους έχουν περισσότερο χρόνο και επιπλέον βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 23, Παιδιά με αναπηρία:

Τα παιδιά που έχουν οποιανδήποτε μορφή αναπηρίας πρέπει να τυγχάνουν ειδικής φροντίδας, στήριξης και εκπαίδευσης ώστε να μπορούν να ζήσουν ολοκληρωμένες και ανεξάρτητες ζωές στο ύψιστο των δυνατοτήτων τους.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 4

Ο διευθυντής του σχολείου σου έχει μάθει ότι μερικά από τα παιδιά της περιοχής σου δεν έρχονται στο σχολείο επειδή οι γονείς τους δεν έχουν νόμιμη άδεια να ζουν εδώ. Ο διευθυντής διευθέτησε να έρθει σε επαφή μαζί τους και τους έπεισε να στείλουν τα παιδιά τους στο σχολείο. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 28, Το δικαίωμα στην εκπαίδευση:

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, δηλαδή, να πηγαίνουν σε σχολεία. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να είναι δωρεάν.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 5

Έχεις το δικαίωμα να γνωρίζεις τα δικαιώματά σου! Πήγαινε 4 τετράγωνα μπροστά.

ΣΔΠ Άρθρο 29, Οι στόχοι της εκπαίδευσης:

Η εκπαίδευση πρέπει να εξυπηρετεί στο μέγιστο την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, των ικανοτήτων και των ταλέντων του. Η εκπαίδευση προετοιμάζει τα παιδιά για τη ζωή. Θα πρέπει να ενθαρρύνει τα παιδιά να σέβονται τους γονείς τους, τη δική τους κουλτούρα όπως και την κουλτούρα άλλων εθνών.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 6

Στους καθηγητές του σχολείου μας απαγορεύεται να χρησιμοποιούν σωματική τιμωρία ή να προσβάλουν τα παιδιά, ακόμη και αν αυτά συμπεριφέρονται άσχημα. Πήγαινε 2 τετράγωνα μπροστά.

ΣΔΠ Άρθρο 28, Το δικαίωμα στην εκπαίδευση:

Η πειθαρχία στα σχολεία πρέπει να είναι τέτοια που να σέβεται την ανθρώπινη αξιοπρέπεια των παιδιών' η βία (σωματική και ηθική) δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για πειθαρχία.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 7

Στο σχολείο σου υπάρχουν πολλές σκάλες, αλλά και ανελκυστήρες και ράμπες, έτσι ώστε οι άνθρωποι που δε μπορούν να περπατήσουν καλά και χρησιμοποιούν τροχοκαθίσματα να μπορούν να κινούνται. Πήγαινε μπροστά 3 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 23, Παιδιά με αναπηρίες:

Τα παιδιά που έχουν οποιανδήποτε μορφή αναπηρίας πρέπει να λαμβάνουν ειδική φροντίδα, στήριξη και εκπαίδευση ώστε να μπορούν να ζήσουν ολοκληρωμένες και ανεξάρτητες ζωές στο ύψιστο των δυνατοτήτων τους.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 8

Ο πατέρας του φίλου σου είχε ένα τρομερό δυστύχημα και δε μπορούσε να δουλέψει για αρκετό καιρό. Καθώς ανάρρωνε, η κυβέρνηση βοήθησε την οικογένειά του ώστε να έχουν αρκετά χρήματα για να αγοράζουν τρόφιμα και να πληρώνουν το ενοίκιο τους. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 26, Όφελος από την κοινωνική ασφάλιση:

Η κοινωνία μέσα στην οποία ζει ένα παιδί πρέπει να του παρέχει οφέλη κοινωνικής ασφάλισης (εκπαίδευση, κουλτούρα, τροφή, υγεία και κοινωνική πρόνοια) που να βοηθούν το παιδί να αναπτυχθεί και να ζήσει σε καλές συνθήκες. Η κυβέρνηση πρέπει να παρέχει επιπλέον χρήματα για τα παιδιά οικογενειών που έχουν ανάγκη.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 9

Μαθαίνεις ότι τα δικαιώματά σου πρέπει να προστατεύονται ακόμη και κατά τη διάρκεια πολέμου και ότι υπάρχουν ειδικές συμφωνίες για να διασφαλίζεται ότι αυτό πράγματι συμβαίνει. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 38, Προστασία των παιδιών που επηρεάζονται από ένοπλες συγκρούσεις:

Οι κυβερνήσεις δεν πρέπει να επιτρέπουν σε παιδιά κάτω των 15 ετών να κατατάγονται στο στρατό ή να λαμβάνουν άμεσα μέρος σε εχθροπραξίες. Επιπλέον, τα παιδιά που βρίσκονται σε εμπόλεμες ζώνες πρέπει να λαμβάνουν ειδική προστασία.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 10

Στην κοινότητά σου υπάρχουν βιβλιοθήκες για παιδιά, περιοδικά, ταινίες, παιχνίδια και τηλεοπτικές εκπομπές, όλα ειδικά φτιαγμένα για παιδιά ώστε να μπορείτε να γνωρίζετε και να κατανοείτε το τι συμβαίνει στον κόσμο. Πήγαινε μπροστά 2 τετράγωνα.

ΣΔΠ Άρθρο 13, Η ελευθερία της έκφρασης και της πληροφόρησης:

Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να αναζητούν, να λαμβάνουν και να μοιράζονται πληροφορίες, σε όλες τις μορφές τους (μέσα από την τέχνη, γραπτώς, από μετάδοση και ηλεκτρονικά...) εφ' όσον οι πληροφορίες αυτές δεν βλάπτουν αυτούς ή άλλους.

ΚΑΡΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ 11

Κακή τύχη! Πρέπει να κάνεις μια χειρουργική επέμβαση. Αλλά και καλή τύχη: έχεις το δικαίωμα ειδικής προστασίας και φροντίδας και ακόμη έχεις το δικαίωμα ένας από τους γονείς σου ή από τα άτομα που αγαπάς να βρίσκεται μαζί σου! Πήγαινε 2 τετράγωνα μπροστά.

ΣΔΠ Άρθρο 24, Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και υπηρεσίες υγείας:

Τα παιδιά όταν είναι άρρωστα, έχουν δικαίωμα σε καλής ποιότητας υγειονομική φροντίδα, δηλαδή, φάρμακα, νοσοκομεία και γιατρούς. Τα παιδιά έχουν επίσης δικαίωμα σε καθαρό νερό, θρεπτικό φαγητό, και ένα καθαρό περιβάλλον, έτσι ώστε να παραμείνουν υγιή. Οι πλούσιες χώρες πρέπει να βοηθούν τις φτωχότερες χώρες στο να επιτυγχάνουν αυτό.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΠΟΙΝΗΣ

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 1

Ένας από τους φίλους σου έχασε ένα από τα παπούτσια του αλλά δεν έχει αρκετά χρήματα για να αγοράσει ένα καινούργιο ζευγάρι. Το σχολείο λέει ότι δεν επιτρέπονται τα ξυπόλητα παιδιά. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.
ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 2

Οι γονείς του συμμαθητή σου είναι αθίγγανοι. Η οικογένεια του δυσκολεύεται να βρει ένα μέρος για να ζουν επειδή οι άλλοι άνθρωποι λένε, «Είναι διαφορετικοί». Πήγαινε πίσω 4 τετράγωνα.
ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 3

Μαθαίνεις ότι σε κάποιες χώρες τα παιδιά υποχρεώνονται να λάβουν μέρος σε πόλεμους για να πολεμήσουν. Είναι πεινασμένα, διψασμένα και πολύ τρομαγμένα. Πήγαινε πίσω στο Τετράγωνο 1.
ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΠΟΙΝΗΣ

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 4

Ένα κορίτσι από το σχολείο σου είναι μοντέλο. Βγάζει πολλά λεφτά και βάζουν τη φωτογραφία της σε περιοδικά. Όμως συνήθως λείπει από την τάξη και δεν έχει χρόνο να κάνει τα μαθήματά της ή να παίξει με τους φίλους της. Δείχνει πολύ κουρασμένη. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 5

Δικαιούμαστε να μιλάμε μόνο την εθνική μας γλώσσα στο σχολείο μου. Τα παιδιά που μιλούν μια άλλη γλώσσα τιμωρούνται όταν μιλούν στη γλώσσα τους, ακόμη και όταν βρίσκονται στην αυλή. Χάνεις τη σειρά σου.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 6

Υπάρχει ένα σχολείο στην κοινότητα σου, όπου τα παιδιά με διάφορες θρησκείες είναι ευπρόσδεκτα αλλά τα παιδιά που δεν ανήκουν σε καμία θρησκεία αποδοκιμάζονται. Χάνεις τη σειρά σου.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 7

Οι γονείς του φίλου σου χώρισαν τον προηγούμενο χρόνο. Τώρα η μητέρα του δεν του επιτρέπει πια να δει τον πατέρα του ή ακόμη και τον παππού και τη γιαγιά του. Του λείπει πολύ ο πατέρας του. Πήγαινε πίσω 3 τετράγωνα.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 8

Υπάρχει ένα κορίτσι στο σχολείο σου που δεν μπορεί ποτέ να παίξει μετά από το σχολείο και που δεν έχει χρόνο να μελετήσει επειδή πρέπει να φροντίζει τα μικρότερα της αδέρφια. Πήγαινε πίσω 3 τετράγωνα.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 9

Ένα αγόρι της τάξης σου αρνείται να βοηθήσει στο καθάρισμα μετά από το μεσημεριανό επειδή λέει, «Η καθαριότητα είναι για τα κορίτσια!» Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 10

Τα αγόρια του σχολείου σου έχουν μια ομάδα ποδοσφαίρου και πολλούς άλλους αθλητικούς ομίλους για μετά από το σχολείο, αλλά τα κορίτσια δεν έχουν κάτι. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΝΕ ΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ;

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 1

Ένας από τους φίλους σου έχασε ένα από τα παπούτσια του αλλά δεν έχει αρκετά χρήματα για να αγοράσει ένα καινούργιο ζευγάρι. Το σχολείο λέει ότι δεν επιτρέπονται τα ξυπόλητα παιδιά. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 27, Αξιοπρεπές επίπεδο διαβίωσης:

Τα παιδιά πρέπει να ζουν σε καλές συνθήκες διαβίωσης που να εξυπηρετούν τις σωματικές και ψυχικές τους ανάγκες. Η κυβέρνηση πρέπει να βοηθά τις οικογένειες που δε διαθέτουν τα χρήματα για να τα παρέχουν αυτά.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 2

Οι γονείς του συμμαθητή σου είναι αθίγγανοι. Η οικογένεια του δυσκολεύεται να βρει ένα μέρος για να ζουν επειδή οι άλλοι άνθρωποι λένε, «Είναι διαφορετικοί». Πήγαινε πίσω 4 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 2, Απουσία διακρίσεων:

Τα δικαιώματα στη Σύμβαση εφαρμόζονται για όλους ανεξάρτητα από τη φυλή τους, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, τις ικανότητες τους, το τι σκέφτονται και το τι λένε, τη γλώσσα που μιλούν και το από πού έρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιαδήποτε διάκριση.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 3

Μαθαίνεις ότι σε κάποιες χώρες τα παιδιά υποχρεώνονται να λάβουν μέρος σε πόλεμους για να πολεμήσουν. Είναι πεινασμένα, διψασμένα και πολύ τρομαγμένα. Πήγαινε πίσω στο Τετράγωνο 1.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 38, Προστασία των παιδιών που επηρεάζονται από τις ένοπλες συγκρούσεις:

Οι κυβερνήσεις δεν πρέπει να επιτρέπουν σε παιδιά κάτω των 15 χρονών να κατατάγονται στο στρατό ή να λαμβάνουν άμεσα μέρος σε εχθροπραξίες. Επιπλέον τα παιδιά που βρίσκονται σε εμπόλεμες ζώνες πρέπει να λαμβάνουν ειδική προστασία.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 4

Ένα κορίτσι από το σχολείο σου είναι μοντέλο. Βγάζει πολλά λεφτά και βάζουν τη φωτογραφία της σε περιοδικά. Όμως συνήθως λείπει από την τάξη και δεν έχει χρόνο να κάνει τα μαθήματα της ή να παίξει με τους φίλους της. Δείχνει πολύ κουρασμένη. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 32, Παιδική εργασία:

Η κυβέρνηση πρέπει να προστατεύει τα παιδιά από επικίνδυνες εργασίες ή εργασίες που να βλάπτουν την υγεία τους ή τη μάθηση τους ή που μπορεί να οδηγήσουν στην εκμετάλλευσή τους.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 5

Δικαιούμαστε να μιλάμε μόνο την εθνική μας γλώσσα στο σχολείο μου. Τα παιδιά που μιλούν μια άλλη γλώσσα τιμωρούνται όταν μιλούν στη γλώσσα τους, ακόμη και όταν βρίσκονται στην αυλή. Χάνεις τη σειρά σου.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 29, Οι στόχοι της εκπαίδευσης:

Η εκπαίδευση πρέπει να εξυπηρετεί στο μέγιστο την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, των ικανοτήτων και των ταλέντων του. Η εκπαίδευση προετοιμάζει τα παιδιά για τη ζωή. Θα πρέπει να ενθαρρύνει τα παιδιά να σέβονται τους γονείς τους, τη δική τους κουλτούρα όπως και την κουλτούρα άλλων εθνών.

ή

ΣΔΠ Άρθρο 30, Παιδιά μειονοτήτων και ιθαγενών πληθυσμών:

Τα παιδιά μειονοτήτων ή ιθαγενών πληθυσμών: τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να μαθαίνουν και να χρησιμοποιούν τη γλώσσα και τα έθιμα των οικογενειών τους, είτε αυτά χρησιμοποιούνται από την πλειονότητα των ανθρώπων στη χώρα ή όχι. Η εκπαίδευση πρέπει να εξυπηρετεί στο μέγιστο την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, των ικανοτήτων και των ταλέντων του. Η εκπαίδευση προετοιμάζει τα παιδιά για τη ζωή. Θα πρέπει να ενθαρρύνει τα παιδιά να σέβονται τους γονείς τους, τη δική τους κουλτούρα όπως και την κουλτούρα άλλων εθνών.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 6

Υπάρχει ένα σχολείο στην κοινότητα σου, όπου τα παιδιά με διάφορες θρησκείες είναι ευπρόσδεκτα αλλά τα παιδιά που δεν ανήκουν σε καμία θρησκεία αποδοκιμάζονται. Χάνεις τη σειρά σου.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 14. Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας:

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να σκέφτονται και να πιστεύουν αυτό που θέλουν, και να εξασκούν τη θρησκεία τους, εφ' όσον δεν αποτρέπουν άλλους ανθρώπους από το να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους. Οι γονείς πρέπει να καθοδηγούν τα παιδιά τους σχετικά με αυτά τα θέματα.

ή

ΣΔΠ Άρθρο 2. Απουσία διακρίσεων:

Τα δικαιώματα μέσα στη Σύμβαση εφαρμόζονται για όλους άσχετα με τη φυλή τους, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, τις ικανότητες τους, το τι σκέφτονται και το τι λένε, τη γλώσσα που μιλούν και το από πού έρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιαδήποτε διάκριση.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 7

Οι γονείς του φίλους σου χωρίσανε τον περασμένο χρόνο. Τώρα η μητέρα του δεν του επιτρέπει πια να δει τον πατέρα του ή ακόμη και τον παππού και τη γιαγιά του. Του λείπει πολύ ο πατέρας του. Πήγαινε πίσω 3 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 9. Χωρισμός από τους γονείς:

Τα παιδιά δεν πρέπει να χωρίζονται από τους γονείς τους εκτός και αν είναι για το καλό τους, για παράδειγμα, αν ένας γονιός κακομεταχειρίζεται ή παραμελεί το παιδί του. Τα παιδιά των οποίων οι γονείς έχουν χωρίσει έχουν το δικαίωμα να κρατούν επαφή και με τους δυο γονείς τους, εκτός και αν αυτό πληγώνει το παιδί. Η κυβέρνηση έχει καθήκον να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το μέλος της οικογένειας που λείπει.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 8

Υπάρχει ένα κορίτσι στο σχολείο σου που δεν μπορεί ποτέ να παίξει μετά από το σχολείο και που δεν έχει χρόνο να μελετήσει επειδή πρέπει να φροντίζει τα μικρότερα της αδέρφια. Πήγαινε πίσω 3 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 31. Αναψυχή, παιχνίδι και πολιτισμός:

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να χαλαρώνουν και να παίζουν, και να συμμετέχουν σε μια ευρεία γκάμα από ψυχαγωγικές και πολιτισμικές δραστηριότητες.

ή

ΣΔΠ Άρθρο 32. Παιδική εργασία:

Η κυβέρνηση πρέπει να προστατεύει τα παιδιά από επικίνδυνες εργασίες ή εργασίες που να βλάπτουν την υγεία τους ή την μάθηση τους ή που μπορεί να οδηγήσουν στην εκμετάλλευσή τους.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 9

Ένα αγόρι της τάξης σου αρνείται να βοηθήσει στο καθάρισμα μετά από το μεσημεριανό φαγητό επειδή λέει, «Η καθαριότητα είναι για τα κορίτσια!» Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 2. Απουσία διακρίσεων:

Τα δικαιώματα μέσα στη Σύμβαση εφαρμόζονται για όλους ανεξάρτητα από τη φυλή τους, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, τις ικανότητες τους, το τι σκέφτονται και το τι λένε, τη γλώσσα που μιλούν και το από πού έρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιανδήποτε διάκριση.

ΚΑΡΤΑ ΠΟΙΝΗΣ 10

Τα αγόρια του σχολείου σου έχουν μια ομάδα ποδοσφαίρου και πολλούς άλλους αθλητικούς ομίλους για μετά από το σχολείο, αλλά τα κορίτσια δεν έχουν κάτι. Πήγαινε πίσω 2 τετράγωνα.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ: ΣΔΠ Άρθρο 2. Απουσία διακρίσεων:

Τα δικαιώματα μέσα στη Σύμβαση εφαρμόζονται για όλους ανεξάρτητα από τη φυλή τους, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, τις ικανότητες τους, το τι σκέφτονται και το τι λένε, τη γλώσσα που μιλούν και το από πού έρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιανδήποτε διάκριση.

6β, Moksha-Patamu

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Αρχικά ήταν ένα Ινδουιστικό παιχνίδι για να διδάσκει σχετικά με τη θρησκεία, επιτρέποντας στον παίχτη να ανέρχεται σε μια ανώτερη ζωή ή να πέφτει σε πιο χαμηλά επίπεδα. Σε αυτή τη δραστηριότητα το παιχνίδι έχει προσαρμοστεί ώστε να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα με παρόμοια θετικά αποτελέσματα.
ΣΤΟΧΟΙ	Να δώσουμε έμφαση στις θετικές επιρροές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	Βγάλτε αντίγραφα και κόψτε τις κάρτες παιχνιδιού, και μεγεθύνετε τον πίνακα.

ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Πίνακας παιχνιδιού • Κάρτες παιχνιδιού • Ζάρια και πιόνια
--------------	---

Οδηγίες

1. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες των 6 και δώστε σε κάθε ομάδα έναν πίνακα, πιόνια και ένα ζάρι.
2. Εξηγήστε τη δραστηριότητα:
 - α. Ρίξτε το ζάρι. Το παιδί με το μεγαλύτερο αριθμό ξεκινά.
 - β. Ο πρώτος παίχτης ρίχνει το ζάρι και προχωρεί μπροστά σύμφωνα με τον αριθμό του ζαριού.
 - γ. Αυτό που συμβαίνει μετά εξαρτάται από το τετράγωνο στο οποίο κάθεται ο παίχτης:
 - i. Αν ο παίχτης καθίσει σε τετράγωνο που βρίσκεται στη βάση μιας σκάλας, ο παίχτης κινείται προς τα πάνω, στο τετράγωνο που βρίσκεται στην αρχή της σκάλας.
 - ii. Αν ο παίχτης καθίσει σε τετράγωνο που περιέχει την άκρη της ουράς ενός φιδιού, τότε ο παίχτης πρέπει να κινηθεί προς τα κάτω, στο τετράγωνο που περιέχει το κεφάλι του φιδιού.
 - iii. Αν ο παίχτης καθίσει σε χρωματιστό τετράγωνο, τότε το άτομο που βρίσκεται στα αριστερά του παίχτη παίρνει μια κάρτα και τη διαβάζει φωναχτά. Ο παίχτης που έχει καθίσει σε αυτό το τετράγωνο πρέπει να πει κατά πόσο νομίζει ότι η δήλωση της κάρτας είναι σωστή ή λάθος σύμφωνα με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
 - iv. Αν ο παίχτης απαντήσει λανθασμένα, αυτός ή αυτή πρέπει να παραμείνει πάνω στο ίδιο τετράγωνο. Ένας παίχτης που δίνει σωστή απάντηση κερδίζει την ευκαιρία να προχωρήσει μπροστά δυο τετράγωνα. Αν αυτός ή αυτή μπορούν να ονομάσουν το άρθρο από την ΣΔΠ που καθορίζει ή προστατεύει ένα δικαίωμα, τότε αυτός ή αυτή προχωρούν μπροστά ένα επιπλέον τετράγωνο. Δεν είναι απαραίτητο να ονομάσουν τον ακριβή αριθμό του άρθρου από την ΣΔΠ.
 - v. Οι επόμενοι παίχτες τότε παίρνουν τη σειρά τους ένας-ένας.
 - δ. Το παιχνίδι τελειώνει όταν ένας παίχτης φτάσει στο τελευταίο σημείο ή ρίχνει έναν αριθμό με το ζάρι που επιτρέπει στο πιόνι του να κινηθεί πέρα από το τελευταίο σημείο.

Απολογισμός και Αξιολόγηση

1. Συζητήστε αυτή τη δραστηριότητα και συσχετίστε την με τα ανθρώπινα δικαιώματα, κάνοντας ερωτήσεις όπως:
 - α. Σας άρεσε αυτή η δραστηριότητα και γιατί;
 - β. Πώς σας βοήθησε να ανεβείτε τη σκάλα η γνώση σας σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα;
 - γ. Στην πραγματική ζωή πώς σας βοηθά η γνώση σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα; Πώς βοηθά τους άλλους;
 - δ. Τι συμβαίνει σε μια ολόκληρη κοινότητα όταν οι άνθρωποι δε γνωρίζουν τα ανθρώπινα τους δικαιώματα; Τι συμβαίνει όταν οι περισσότεροι άνθρωποι γνωρίζουν τα ανθρώπινα τους δικαιώματα;

Εισηγήσεις για συνέχεια

- Δώστε στα παιδιά αντίγραφα της φιλικής για τα παιδιά εκδοχής της ΣΔΠ και ζητήστε τους να βρουν δικές τους ιδέες και να φτιάξουν κάρτες που να αντικατοπτρίζουν τη δική τους εμπειρία. Έπειτα παίξτε το παιχνίδι ξανά χρησιμοποιώντας τις κάρτες που έχουν φτιάξει τα παιδιά.

Ιδέες για δράση

Συσχετίστε τις κάρτες με την εμπειρία των παιδιών. Συζητήστε το τι μπορούν να κάνουν όταν παρουσιάζονται παραβιάσεις σαν κι αυτές. Ποιοι είναι οι σύμμαχοί τους στη διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους;

Συμβουλές για το συντονιστή

- Στη συζήτηση για τον απολογισμό ενθαρρύνετε τα παιδιά να σκεφτούν πραγματικές εμπειρίες, επικεντρωμένοι στη βία, στον εκφοβισμό και στις καταστάσεις αδικίας που έχουν βιώσει ή έχουν παρατηρήσει.
- Φτιάξτε αντίγραφα του πίνακα του παιχνιδιού και δώστε τα στα παιδιά ώστε να μπορούν να παίξουν το παιχνίδι με τις οικογένειές τους και τους φίλους τους.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ

Φτιάξτε αντίγραφα και κόψτε τις κάρτες ή φτιάξτε άλλες που να είναι κατάλληλες για την ομάδα σας.

<p>Δήλωση: Οποιοσδήποτε που παντρεύεται δεν είναι πλέον παιδί. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 1. Ποιος είναι παιδί: Όλοι όσοι είναι κάτω των 18 ετών θεωρούνται παιδιά και συνεπώς, κατέχουν όλα τα δικαιώματα αυτής της Σύμβασης</p>	<p>Δήλωση: Όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια ανθρώπινα δικαιώματα, έστω και αν αυτά ή οι γονείς τους είναι πολίτες μιας συγκεκριμένης χώρας ή όχι. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 2. Απουσία διακρίσεων: Τα δικαιώματα μέσα στη Σύμβαση εφαρμόζονται ανεξάρτητα από πού προέρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιαδήποτε διάκριση.</p>	<p>Δήλωση: Τα κορίτσια δικαιούνται να παίξουν στο γήπεδο ποδοσφαίρου μόνο αν δεν το χρησιμοποιούν εκείνη τη στιγμή τα αγόρια. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 2. Απουσία διακρίσεων: Τα δικαιώματα στη Σύμβαση εφαρμόζονται για όλους άσχετα με τη φυλή τους, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, τις ικανότητες τους, το τι σκέφτονται και το τι λένε, τη γλώσσα που μιλούν και το από πού έρχονται και το κράτος πρέπει να προστατεύει το παιδί από οποιαδήποτε διάκριση.</p>
<p>Δήλωση: Αν διαπράξεις ένα έγκλημα, μπορούν να σεβάλουν φυλακή μαζί με ενήλικες εγκληματίες Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 37, Βασανιστήρια, ταπεινωτική μεταχείριση και στέρηση της ελευθερίας: Τα παιδιά που καταπατούν το νόμο δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται απάνθρωπα. Δεν πρέπει να μπαίνουν φυλακή μαζί με ενήλικες και πρέπει να τους δίνετε η ευκαιρία να κρατούν επαφή με τις οικογένειες τους.</p>	<p>Δήλωση: Η βιβλιοθηκάριος του σχολείου μας μου επιτρέπει να δανειστώ όποιο βιβλίο θέλω. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 17. Η πρόσβαση ενός παιδιού σε πληροφορίες και τα μέσα ενημέρωσης: Τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε αξιόπιστες πληροφορίες από μια ποικιλία πηγών, συμπεριλαμβανομένων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Η τηλεόραση, το ραδιόφωνο και οι εφημερίδες πρέπει να παρέχουν πληροφορίες που να μπορούν τα παιδιά να κατανοήσουν, και δεν πρέπει να προωθούν υλικό που θα μπορούσε να βλάψει τα παιδιά.</p>	<p>Δήλωση: Ένα γειτονικό εργοστάσιο βγάζει χημικά στον αέρα που μυρίζουν και προκαλεί βήχα στους ανθρώπους. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 24. Υγιεινομική περίθαλψη και υπηρεσίες υγείας: Τα παιδιά έχουν δικαίωμα, όταν είναι άρρωστα, σε καλής ποιότητας υγιεινομική φροντίδα, δηλαδή, φάρμακα, νοσοκομεία και γιατρούς. Τα παιδιά έχουν επίσης δικαίωμα σε καθαρό νερό, θρεπτικό φαγητό, και ένα καθαρό περιβάλλον, έτσι ώστε να παραμείνουν υγιή. Οι πλούσιες χώρες πρέπει να βοηθούν τις φτωχότερες χώρες στο να επιτυγχάνουν ακριβώς αυτό.</p>

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ

<p>Δήλωση: Μόνο ο πατέρας σου μπορεί να αποφασίσει το τι είναι καλύτερο για εσένα. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 18. Οι κοινές υποχρεώσεις των γονιών: Και οι δυο γονείς μοιράζονται την ίδια υποχρέωση για να μεγαλώσουν τα παιδιά τους και πρέπει πάντα να σκέφτονται αυτό που είναι καλύτερο για το παιδί. Οι κυβερνήσεις πρέπει να βοηθούν τους γονείς παρέχοντας τους υπηρεσίες υποστήριξης, ιδιαίτερα αν και οι δυο γονείς εργάζονται.</p>	<p>Δήλωση: Παρόλο που πρέπει να χρησιμοποιώ τροχοκάθισμα, μπορώ να πάω στο σχολείο μαζί με τα άλλα παιδιά της γειτονιάς μου. Το σχολείο πρέπει να παρέχει ράμπες για εμένα. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 23, Παιδιά με Αναπηρίες: Τα παιδιά που έχουν οποιαδήποτε μορφή αναπηρίας πρέπει να λαμβάνουν ειδική φροντίδα, στήριξη και εκπαίδευση ώστε να μπορούν να ζήσουν ολοκληρωμένες και ανεξάρτητες ζωές στο ύψιστο των δυνατοτήτων τους.</p>	<p>Δήλωση: Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές του σχολείου μας μπλοκάρουν ορισμένες σελίδες του Διαδικτύου. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 17. Η πρόσβαση του παιδιού σε κατάλληλες πληροφορίες και μέσα ενημέρωσης: Τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε αξιόπιστες πληροφορίες από μια ποικιλία πηγών, συμπεριλαμβανομένων και των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Οι πηγές πληροφόρησης πρέπει να παρέχουν πληροφορίες που να μπορούν τα παιδιά να κατανοήσουν και δεν πρέπει να προωθούν υλικό που θα μπορούσε να βλάψει τα παιδιά.</p>
<p>Δήλωση: Σε μερικούς τόπους τα παιδιά, ιδιαίτερα τα αγόρια, πρέπει να υπηρετήσουν στο στρατό. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 38. Η προστασία των παιδιών που επηρεάζονται από ένοπλες συγκρούσεις: Οι κυβερνήσεις δεν πρέπει να επιτρέπουν σε παιδιά κάτω των 15 χρονών να κατατάγονται στο στρατό ή να λαμβάνουν άμεσα μέρος σε εχθροπραξίες. Επιπλέον τα παιδιά που βρίσκονται σε εμπόλεμες ζώνες πρέπει να λαμβάνουν ειδική προστασία.</p>	<p>Δήλωση: Όταν γεννιέται ένα παιδί, οι γονείς πρέπει να του δώσουν ένα όνομα και να εγγράψουν επίσημα τη γέννηση του. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 7. Ληξιαρχική πράξη γέννησης, όνομα, υπηκοότητα και το δικαίωμα να γνωρίζεις και να λαμβάνεις φροντίδα από τους γονείς σου: Όλα τα παιδιά έχουν το δικαίωμα σε ένα όνομα που να είναι νομικά εγγεγραμμένο σε ταυτότητα' επίσης έχουν το δικαίωμα να γνωρίζουν και να τους φροντίζουν οι γονείς τους.</p>	<p>Δήλωση: Οι γονείς μου επιτρέπουν στο δεκαεφτάχρονο αδερφό μου να παρακολουθεί ότι θέλει στην τηλεόραση αλλά εμένα μου το απαγορεύουν επειδή είμαι μόνο δέκα χρονών. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 5. Γονική συναίνεση και οι αναπτυσσόμενες ικανότητες του παιδιού: Η οικογένεια έχει την κύρια ευθύνη για την καθοδήγηση του παιδιού στο πώς να εξασκεί τα δικαιώματά του, με βάση την ηλικία και την ωριμότητα. Οι κυβερνήσεις πρέπει να σέβονται αυτό το δικαίωμα.</p>
<p>Δήλωση: Παρόλο που είμαι δεκατριών, οι γονείς μου διαβάζουν όλη την αλληλογραφία μου πριν να με αφήσουν να τη δω. Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 16. Προσωπική ζωή, τιμή, και φήμη: Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα στην προσωπική ζωή. Ο νόμος πρέπει να τους προστατεύει από επιθέσεις ενάντια στον τρόπο ζωής τους, στο καλό τους όνομα, τις οικογένειές τους, τα σπίτια τους και την αλληλογραφία τους.</p>	<p>Δήλωση: Η Τάξη 8 εκδίδει ένα εβδομαδιαίο περιοδικό και το διανέμει στους γείτονες. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 13. Ελευθερία έκφρασης: Έχεις το δικαίωμα να σκέφτεσαι και να λες αυτό που σου αρέσει, και κανείς δεν πρέπει να σου απαγορεύει να το κάνεις αυτό. Πρέπει να μπορείς να μοιράζεσαι τις ιδέες σου και τη γνώμη σου, ανεξάρτητα από τα σύνορα που υπάρχουν .</p>	<p>Δήλωση: Η μητέρα μου δουλεύει σε μια άλλη χώρα τώρα, αλλά κάθε μήνα έρχεται σπίτι ή εγώ και ο πατέρας μου πηγαίνουμε και την επισκεπτόμαστε. Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 10. Επανασύνδεση της οικογένειας: Στις οικογένειες που ζουν σε διαφορετικές χώρες πρέπει να επιτρέπεται να μετακινούνται μεταξύ χωρών ώστε να κρατούν επαφή οι γονείς και τα παιδιά.</p>

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ

<p>Δήλωση: Στους φίλους μου και εμένα απαγορεύεται να μιλάμε τη μητρική μας γλώσσα στο σχολείο.</p> <p>Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 30, Παιδιά μειονοτήτων ή ιθαγενών πληθυσμών: τα παιδιά έχουν το δικαίωμα να μαθαίνουν και να χρησιμοποιούν τη γλώσσα και τα έθιμα των οικογενειών τους, είτε αυτά χρησιμοποιούνται από την πλειονότητα των ανθρώπων στη χώρα ή όχι.</p>	<p>Δήλωση: Έχω το δικαίωμα να έχω ένα όνομα, να ανήκω σε μια χώρα και μια οικογένεια.</p> <p>Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 8. Διατήρηση της ταυτότητας: Οι κυβερνήσεις πρέπει να σέβονται το δικαίωμα των παιδιών να έχουν ένα όνομα, υπηκοότητα και οικογενειακούς δεσμούς. Οι κυβερνήσεις έχουν την υποχρέωση να προστατεύουν και να αποκαθιστούν την παιδική ταυτότητα.</p>	<p>Δήλωση: Τα παιδιά που παραφέρονται στο σχολείο δεν πρέπει να τιμωρούνται σωματικά.</p> <p>Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 28, Το δικαίωμα στην εκπαίδευση: Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, δηλαδή, να πηγαίνουν σε σχολεία. Η πειθαρχία στα σχολεία πρέπει να είναι τέτοια που να σέβεται την ανθρωπινή αξιοπρέπεια των παιδιών' η βία δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για πειθαρχία.</p>
<p>Δήλωση: Η οικογένειά μου ήρθε εδώ για να ξεφύγει από τον πόλεμο στη χώρα μας. Αλλά τα παιδιά που είναι πρόσφυγες όπως εμένα, δεν επιτρέπεται να πηγαίνουν στο σχολείο εδώ.</p> <p>Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 22. Παιδιά πρόσφυγες: Πρέπει να δίνεται ειδική προστασία στα παιδιά που είναι πρόσφυγες. Τα παιδιά που έρχονται στη χώρα ως πρόσφυγες πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα με τα παιδιά που γεννήθηκαν σε αυτή τη χώρα.</p>	<p>Δήλωση: Έχω δικαίωμα να βλέπω και τους δύο μου γονείς, ακόμα και αν είναι χωρισμένοι</p> <p>Απάντηση: Σωστό/ Είναι ένα δικαίωμα</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 9. Χωρισμός από τους γονείς: Τα παιδιά δεν πρέπει να χωρίζονται από τους γονείς τους εκτός και αν είναι για το καλό τους, για παράδειγμα, αν ένας γονιός κακομεταχειρίζεται ή παραμελεί το παιδί του. Τα παιδιά των οποίων οι γονείς έχουν χωρίσει έχουν το δικαίωμα να κρατούν επαφή και με τους δυο γονείς τους, εκτός και αν αυτό πληγώνει το παιδί.</p>	<p>Δήλωση: Χάνω πολλές σχολικές μέρες όταν το μωρό είναι άρρωστο, το φροντίζω εγώ καθώς η μητέρα μου είναι στη δουλειά.</p> <p>Απάντηση: Λάθος/ Είναι μια παραβίαση</p> <p>ΣΔΠ Άρθρο 32. Παιδική εργασία: Η κυβέρνηση πρέπει να προστατεύει τα παιδιά από επικίνδυνες εργασίες ή εργασίες που να βλάπτουν την υγεία τους ή την μάθηση τους ή που μπορεί να οδηγήσει στην εκμετάλλευσή τους.</p>

