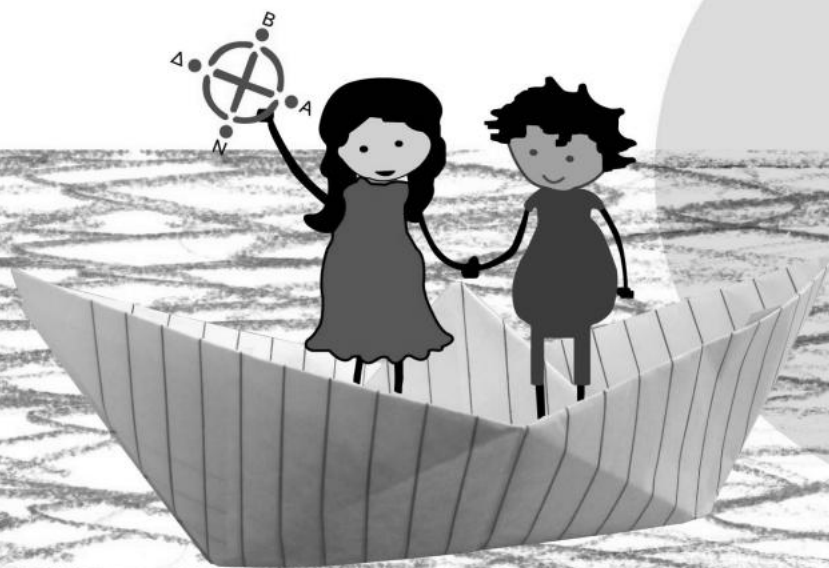


μικρή πυξίδα compasito

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ



HFC
"Hope
For
Children"



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Επίτροπος Προστασίας
των Δικαιωμάτων
του Παιδιού



11. Το Τερατάκι των Μπισκότων

ΔΩΣΕ ΜΟΥ, ΔΩΣΕ ΜΟΥ, ΔΩΣΕ ΜΟΥ!



ΘΕΜΑΤΑ	Ειρήνη και ανθρώπινη ασφάλεια, Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	Επίπεδο 2
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	40-60 λεπτά
ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ	6-12 παιδιά
ΗΛΙΚΙΕΣ	8-13 χρονών
ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	Παιχνίδι ομαδικής διαπραγμάτευσης, συζήτηση
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Οι ομάδες πρέπει να διαπραγματευτούν ώστε να μοιραστούν τα σνακ μεταξύ τους
ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Να ανακαλύψουμε τη διαδικασία της διαπραγμάτευσης και της ειρήνης • Να συζητήσουμε το θέμα των 'ίσων δικαιωμάτων' • Να εξερευνήσουμε τα συστήματα φτώχειας
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Τυπώστε τα πιο κάτω διανεμόμενα έντυπα ή γράψτε τα πάνω στον μαυρο πίνακα ή ένα πίνακα με σπιράλ. • Προετοιμάστε σνακ
ΥΛΙΚΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Μια προμήθεια από 40 υγιεινά σνακ (π.χ. μπισκότα, φιστίκια, σταφύλια) • Αντίγραφα του συνοδευτικού έντυπου

Οδηγίες

1. Χωρίστε τα παιδιά σε δυο ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα αντίγραφο με τους κανόνες και είκοσι σνακ.

2. Εξηγήστε τους κανόνες και βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά τους κατανοούν, ιδιαίτερα τον κανόνα που λέει ότι όλα τα σνακ επιστρέφονται πίσω σε σας αν οι ομάδες δε φτάσουν σε μια συμφωνία.

α. Αυτό το παιχνίδι υπονοεί ότι πρέπει να αποφασίσουν το πώς να χωρίσουν τα σνακ μεταξύ των δυο ομάδων. Κάθε ομάδα έχει συνολικά είκοσι σνακ για το παιχνίδι. Θα υπάρξουν τρεις γύροι και κάθε ομάδα έχει σειρά σε κάθε γύρο.

β. Σε κάθε γύρο, η κάθε ομάδα θα ενημερωθεί για το πόσα σνακ θα πρέπει να χωρίσουν με την άλλη ομάδα. Η πρώτη ομάδα προτείνει έναν τρόπο για να μοιραστούν τα γλυκά, τον οποίο μπορεί να αποδεχτεί ή να απορρίψει ή άλλη ομάδα. Αν τον αποδεχτεί, τα σνακ μοιράζονται όπως έχει προτείνει ή πρώτη ομάδα. Αν τον απορρίψουν, η πρώτη ομάδα έχει μια δεύτερη ευκαιρία για να προτείνει έναν τρόπο για να μοιράσουν τα σνακ. Ωστόσο, αν η δεύτερή τους πρόταση απορριφθεί επίσης, τότε όλα τα σνακ που πρέπει να μοιραστούν επιστρέφονται στο συντονιστή και κανένας δεν παίρνει τίποτα.

i. Για παράδειγμα, η Ομάδα Α ενημερώνεται ότι πρέπει να μοιράσει δέκα σνακ και αποφασίζει ότι θέλει να δώσει στον εαυτό της οκτώ σνακ και μόνο δυο στην Ομάδα Β. Η Ομάδα Β απορρίπτει αυτήν την πρόταση. Η Ομάδα Α τότε έχει ακόμη μια ευκαιρία. Αποφασίζει να μοιράσει τα δέκα σνακ ισοδύναμα. Η Ομάδα Β αποδέχεται αυτήν την πρόταση και κάθε ομάδα παίρνει από πέντε σνακ.

ii. Από την άλλη, αν τη δεύτερη φορά η Ομάδα Α εισηγηθεί να πάρει η ίδια επτά σνακ και η Ομάδα Β μόνο τρία, η Ομάδα Β μπορεί να απορρίψει αυτήν την πρόταση. Σε αυτή την περίπτωση, ο συντονιστής παίρνει και τα δέκα σνακ.

- γ. Αφού θέσει η πρώτη ομάδα τις προτάσεις της, η δεύτερη ομάδα προσφέρει να μοιράσει τα δικά της σνακ σύμφωνα με τις οδηγίες.
- δ. Ο δεύτερος γύρος προχωρεί όπως ο πρώτος με νέες οδηγίες για την κάθε ομάδα όσον αφορά τα πόσα σνακ παραμένουν για να μοιραστούν.

3. Εξηγήστε ότι θα σημειώσετε τα αποτελέσματα της κάθε μοιρασιάς των σνακ στον πίνακα, παρουσιάζοντας τον αριθμό των σνακ που έλαβε η κάθε ομάδα. Μετά από όλους τους γύρους, κάντε μια συνολική βαθμολογία για την κάθε ομάδα. Ο πίνακας πρέπει να μοιάζει κάπως έτσι:

	ΟΜΑΔΑ Α	ΟΜΑΔΑ Β	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ
ΓΥΡΟΣ 1	5	5	
ΓΥΡΟΣ 2	0	0	13
ΓΥΡΟΣ 3	8	8	
ΣΥΝΟΛΟ	13	13	13

4. Εξηγήστε αυτές τις λεπτομέρειες για τα σνακ:

- α. Τα παιδιά μπορούν να φάνε τα σνακ που πήραν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, μετά από τον απολογισμό.
- β. Τα σνακ δεν μπορούν να κόβονται σε κομμάτια.
- γ. Τα σνακ που φαγώθηκαν από τα μέλη μιας ομάδας κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, δεν αντικαθιστούνται.
- δ. Δώστε ξανά έμφαση ότι αν μια ομάδα δεν μπορεί να συμφωνήσει στο μοίρασμα των σνακ, όλα τα σνακ επιστρέφουν μονίμως στο συντονιστή.

Απολογισμός και αξιολόγηση

1. Για να αποφύγετε τους περισπασμούς, συλλέξτε όλα τα σνακ και εξηγήστε ότι θα τους επιστραφούν μετά από τη δραστηριότητα, για να φαγωθούν.

2. Συζητήστε τη δραστηριότητα χρησιμοποιώντας ερωτήσεις όπως αυτές:

- α. Τι συνέβηκε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
- β. Πώς νιώσατε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας; Τι σας ενθουσίασε περισσότερο; Τι ήταν πιο εκνευριστικό;
- γ. Είχατε κάποια στρατηγική; Πώς αναπτύξατε τη στρατηγική σας;
- δ. Διαπραγματεύτηκε κανείς; Είχε επιτυχία;
- ε. Αν παίζατε το παιχνίδι ξανά, θα συμπεριφερόσασταν διαφορετικά;
- ζ. Πιστεύετε ότι το τελικό αποτέλεσμα ήταν δίκαιο;

3. Συζητήστε τις επιπλοκές αυτής της δραστηριότητας, κάνοντας ερωτήσεις όπως αυτές:

- α. Εμπιστευθήκατε την άλλη ομάδα ότι θα μοιράζε τα σνακ με δίκαιο τρόπο; Γιατί ή γιατί όχι;
- β. Τι εννοείτε όταν λέτε «δίκαια»; Ή όταν λέτε τη λέξη «μοιράζομαι»;
- γ. Τι σχέση έχει η εμπιστοσύνη με τη μοιρασιά;
- δ. Μπορείτε να σκεφτείτε καταστάσεις της ζωής όπου τα παιδιά πρέπει να μοιράζονται πράγματα; Είναι σημαντικό να μοιραζόμαστε πράγματα με δίκαιο τρόπο; Τι συμβαίνει όταν η μοιρασιά είναι άδικη;
- ε. Μπορείτε να σκεφτείτε καταστάσεις της ζωής όπου οι ενήλικες πρέπει να μοιραστούν πράγματα; Τι συμβαίνει όταν οι ενήλικες δεν μοιράζονται πράγματα δίκαια;
- ζ. Μπορείτε να σκεφτείτε παραδείγματα από τη ζωή όπου μερικοί άνθρωποι δε λαμβάνουν «δίκαιη μοιρασιά» των πραγμάτων που χρειάζονται;
- η. Τι μπορούμε να κάνουμε στην καθημερινή μας ζωή για να βεβαιωθούμε ότι όλοι παίρνουν ένα δίκαιο μερίδιο;

4. Συσχετίστε τη δραστηριότητα και τη συζήτηση με τα ανθρώπινα δικαιώματα, κάνοντας ερωτήσεις όπως αυτές:

- α. Τα ανθρώπινα δικαιώματα βασίζονται πάνω σε αυτά που χρειάζεται ο καθένας, όχι μόνο για την επιβίωση αλλά επίσης για να ζει με αξιοπρέπεια και ικανοποιητικό επίπεδο διαβίωσης. Ποια είναι μερικά από τα πράγματα που χρειάζεται κάθε άνθρωπος; Κάντε έναν κατάλογο αυτών των πραγμάτων όπως αναφέρονται.
- β. Τι συμβαίνει όταν οι άνθρωποι δεν έχουν αυτά τα πράγματα (π.χ αρκετό φαγητό,

στέγη, εκπαίδευση, οικογένεια);
γ. Μπορείτε να βρείτε τη σύνδεση μεταξύ της «δίκαιης μοιρασιάς» και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;

Εισηγήσεις για συνέχεια

- Η δραστηριότητα «ΚΑΤΑΚΤΗΣΤΕ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ», σ. 100, περιλαμβάνει επίσης τη συνεργασία ενάντια ενός κοινού «εχθρού».
- Η δραστηριότητα «ΣΑΛΠΑΡΟΝΤΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΝΕΑ ΧΩΡΑ», σ. 164, κάνει διαχωρισμό μεταξύ των θέλω και των αναγκών.

Ιδέες για δράση

- Ζητήστε παραδείγματα με τρόπους που μπορούν τα παιδιά να βελτιώσουν τη δίκαιη μοιρασιά στην ομάδα, στο σπίτι και μέσα στην κοινότητα (π.χ. ευκαιρίες για να μιλήσουν, να χρησιμοποιούν παιχνίδια και εξοπλισμό, να λαμβάνουν προσοχή από τους ενήλικες, να συμπεριφέρονται ως αρχηγοί).
- Επικοινωνήστε με τις τοπικές ή εθνικές σας ΜΚΟ που εργάζεται για το δίκαιο εμπόριο. Προσκαλέστε τις για να εξηγήσουν στην ομάδα σας τι κάνουν. Οργανώστε δραστηριότητες για να υποστηρίξετε αυτές τις ΜΚΟ.

Συμβουλές για το συντονιστή

- Η σχέση μεταξύ των ανθρωπίνων αναγκών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων είναι θεμελιώδης για την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα. Αν αυτή η έννοια δεν έχει ήδη καθιερωθεί, μπορεί να θελήσετε να εκτελέσετε πριν από αυτήν τη δραστηριότητα μια άλλη δραστηριότητα όπως εκείνη του «ΣΑΛΠΑΡΟΝΤΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΝΕΑ ΧΩΡΑ», σ. 164, που επικεντρώνεται πάνω σε αυτήν την έννοια.
- Με τα μεγαλύτερα παιδιά, μπορεί να θελήσετε να συσχετίσετε τη δίκαιη μοιρασιά με την ανάπτυξη. Για πηγές σχετικά με την εκπαίδευση για την ανάπτυξη, βλέπετε σ. 237.
- Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να εκτελεστεί αποτελεσματικά και δεύτερη φορά. Σε αυτή την περίπτωση, χρησιμοποιήστε διαφορετικά και πιο ποθητά σνακ για να διατηρήσετε το ενδιαφέρον τους.
- Μπορείτε να έχετε διάφορες ομάδες να παίζουν το παιχνίδι ταυτόχρονα. Ωστόσο, φροντίστε να έχετε επίγνωση του ότι η συμπεριφορά μιας ομάδας μπορεί να επηρεάσει την άλλη. Για να ενθαρρύνετε αυτήν την αλληλεπίδραση, φτιάξτε ένα κοινό πίνακα ώστε όλες οι ομάδες να μπορούν να δουν ποιες μοιρασιές έχουν ήδη πραγματοποιηθεί. Συζητήστε αυτήν την επιρροή κατά τη διάρκεια του απολογισμού.

ΓΥΡΟΣ 1	ΟΜΑΔΑ 1 ΥΠΟ- ΟΜΑΔΑ Α	ΟΜΑΔΑ 1 ΥΠΟ- ΟΜΑΔΑ Β	ΟΜΑΔΑ 1 ΣΥΝΤΟΝΙΣ- ΤΗΣ	ΟΜΑΔΑ 2 ΥΠΟ- ΟΜΑΔΑ Α	ΟΜΑΔΑ 2 ΥΠΟ- ΟΜΑΔΑ Β	ΟΜΑΔΑ 2 ΣΥΝΤΟΝΙΣ- ΤΗΣ
ΓΥΡΟΣ 1	6	5		6	5	
ΓΥΡΟΣ 2	0	0	13	6	7	
ΓΥΡΟΣ 3	8	8		8	8	
ΣΥΝΟΛΟ	14	13	13	20	20	

- Αν θελήσουν, επιτρέψτε στα παιδιά να χωρίσουν ξανά τα σνακ μετά από τη δραστηριότητα.

Προσαρμογές

- Για να μειώσετε το επίπεδο πολυπλοκότητας: Ο αριθμός των σνακ να μοιραστεί εσκεμμένα άνισα ώστε να προκαλεί την εμπιστοσύνη και να προωθεί τη διαπραγμάτευση. Ωστόσο, αν αυτή η στρατηγική είναι πολύ σύνθετη για την ομάδα σου, μοιράστε ίσα και για τις δυο ομάδες σε κάθε γύρο.
- Για να ανεβάσετε το επίπεδο πολυπλοκότητας: Περιλάβετε έναν επιπλέον κανόνα που να βάζει την Ομάδα Α σε θέση με διαφορετική ισχύ. Αν η Ομάδα Β απορρίψει την πρότασή τους, δεν παίρνουν τίποτα, αλλά η Ομάδα Α κρατάει τρία σνακ έτσι και αλλιώς. Ωστόσο, αν η Ομάδα Β απορρίψει μια πρόταση, δεν παίρνουν τίποτα.
- Για να δώσετε έμφαση στη σχέση της δραστηριότητας με τα ανθρώπινα δικαιώματα: Αν έχετε περισσότερους από ένα συντονιστές, μπορείτε να χωρίσετε τα παιδιά σε δυο ή περισσότερες πιο μικρές ομάδες για την εργασία απολογισμού 4, τη συζήτηση για τη σχέση μεταξύ των ανθρωπίνων αναγκών και των ανθρωπίνων δικαιωμά-

των. Όσο πιο μικρή είναι η ομάδα, τόσο βαθύτερη μπορεί να είναι η συζήτηση γι' αυτό το θέμα. Καταλήξτε μαζεύοντας όλες τις μικρές ομάδες μαζί για να μοιραστούν τις συζητήσεις τους. Προσθέστε ακόμη 30 λεπτά στη δραστηριότητα για αυτή την προσαρμογή.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Ομάδα Α

- Η ομάδα σας έχει 20 σνακ που μπορείτε να μοιραστείτε μεταξύ της ομάδας σας και της Ομάδας Α.
- Θα παίξετε 3 γύρους.
- Κατά τη διάρκεια κάθε γύρου θα έχετε τους ακόλουθους αριθμούς από σνακ.

ΓΥΡΟΣ 1	ΓΥΡΟΣ 2	ΓΥΡΟΣ 3
5 σνακ για να μοιράσετε	10 σνακ για να μοιράσετε	5 σνακ για να μοιράσετε

Για να κρατήσετε αυτά τα σνακ, πρέπει να προτείνετε το πώς θα τα μοιράσετε μεταξύ της ομάδας σας και της Ομάδας Α. Μπορείτε να προτείνετε δυο λύσεις σε κάθε γύρο. Αν η Ομάδα Α αποδεχτεί μια από τις προτάσεις σας, τότε και οι δυο ομάδες παίρνουν τον αριθμό από σνακ που έχετε συμφωνήσει. Αν Ομάδα Α δε συμφωνήσει μετά τη δεύτερη πρόταση, τότε καμία ομάδα δεν παίρνει σνακ.

Παράδειγμα:

- Γύρος 1: 5 σνακ για να μοιράσει η Ομάδα Β
- Προτείνετε να δώσετε 2 σνακ στην Ομάδα Α και να κρατήσετε 3 για τη δική σας ομάδα.
- Αν η Ομάδα Α πει, «ΝΑΙ, ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ», τότε αυτοί παίρνουν 2 σνακ και εσείς 3.
- Αν η Ομάδα Α πει, «ΟΧΙ, ΔΕ ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ», τότε μπορείτε να κάνετε και μια δεύτερη πρόταση. Αυτή η πρόταση μπορεί να είναι η ίδια με πριν ή διαφορετική.
- Αν η Ομάδα Α αποδεχτεί αυτή τη δεύτερη πρόταση, τότε και οι δυο ομάδες παίρνουν το συμφωνημένο αριθμό από σνακ.
- Αν η Ομάδα Α δεν αποδεχτεί, τότε και οι δυο δεν παίρνουν τίποτα και τα σνακ επιστρέφονται στο συντονιστή.

ΦΥΛΛΑΔΙΟ: ΚΑΡΤΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Ομάδα Β

- Η ομάδα σας έχει 20 σνακ που μπορείτε να μοιραστείτε μεταξύ της ομάδας σας και της Ομάδας Β.
- Θα παίξετε 3 γύρους.
- Κατά τη διάρκεια κάθε γύρου θα έχετε τους ακόλουθους αριθμούς από σνακ.

ΓΥΡΟΣ 1	ΓΥΡΟΣ 2	ΓΥΡΟΣ 3
6 σνακ για να μοιράσετε	3 σνακ για να μοιράσετε	11 σνακ για να μοιράσετε

Για να κρατήσετε αυτά τα σνακ, πρέπει να προτείνετε το πώς θα τα μοιράσετε μεταξύ της ομάδας σας και της Ομάδας Β. Μπορείτε να προτείνετε δυο λύσεις σε κάθε γύρο. Αν η Ομάδα Β αποδεχτεί μια από τις προτάσεις σας, τότε και οι δυο ομάδες παίρνουν τον αριθμό σνακ που έχετε συμφωνήσει. Αν Ομάδα Β απορρίψει και τις δυο προτάσεις σας, τότε καμία ομάδα δεν παίρνει σνακ.

Παράδειγμα:

- Γύρος 1: 6 σνακ για να μοιράσει η Ομάδα Α
- Προτείνετε να δώσετε 2 σνακ στην Ομάδα Β και να κρατήσετε 4 για τη δική σας ομάδα.
- Αν η Ομάδα Β πει, «ΝΑΙ, ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ», τότε αυτοί παίρνουν 2 σνακ και εσείς 4.
- Αν η Ομάδα Β πει, «ΟΧΙ, ΔΕ ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ», τότε μπορείτε να κάνετε και μια δεύτερη πρόταση. Αυτή η πρόταση μπορεί να είναι η ίδια με πριν ή διαφορετική.
- Αν η Ομάδα Β αποδεχτεί αυτή τη δεύτερη πρόταση, τότε και οι δυο ομάδες παίρνουν το συμφωνημένο αριθμό από σνακ.
- Αν η Ομάδα Β δεν αποδεχτεί, τότε και οι δυο δεν παίρνουν τίποτα και τα σνακ επιστρέφονται στο συντονιστή